بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، وعلى آله وصحبه ومن والاه، وبعد.

الأخوة الفضلاء، والأخوات الفضليات المعلمون والمعلمات نتقدم إليكم بخالص التحية، وعظيم التقدير لما تبذلونه من جهود مباركة في سبيل نشر لغة القرآن الكريم، ونقدم إلى حضراتكم برنامج طابور الصباح بداية من العام الدراسي 2020 م؛ ليكون عونا لكم على أداء مهامكم التربوية والتعليمية، آملين أن ينتفع به أبناؤنا وبناتنا الطلاب والطالبات في المدارس الدينية، وأن يساعد على الارتقاء بمستواهم في فهم العربية، والتحدث بها.

وإذ نقدم إلى حضراتكم هذا البرنامج نوجه عناية حضراتكم إلى بعض النقاط المهمة:

1. هذا البرنامج نموذج لدعم المعلم في أداء طابور الصباح، وما فيه من موضوعات قابل للإضافة والتغيير، حسب ما يراه المعلم مناسبا لواقع مدرسته وطلابه.
2. يقدم هذا البرنامج المعلمون الماليزيون لمواد البعوث والمعلم العربي في المدرسة.
3. ينبغي للمعلم أن يعد إعدادا جيدا قبل أداء برنامج طابور الصباح.
4. وقت هذا البرنامج عشر دقائق فقط في طابور الصباح، وقد لا تكفي العشر دقائق لأداء الموضوع كاملا، فللمعلم تقسيمه على يومين أو ثلاثة، أو كما يناسب وقته وواقعه.
5. ينبغي ألا يزيد المعلم عن عشر دقائق حتى لا يأخذ وقتا من الحصة الأولى.
6. يشتمل هذا البرنامج على ستة أبواب، وعلى المعلم أن يعمل من كل الأبواب بالتناوب فيختار منها ما يناسب يومه وطلابه، ويأخذ من كل باب موضوعا في كل يوم.
7. يوجد في أول كل باب توجيهات لطريقة أداء الباب، ليستعين بها المعلم، وله أن يبدع طرقا أخرى تناسب واقع مدرسته وطلابه....، والله ولي التوفيق ِ

**فهرس الأبواب**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| مسلسل | رقم الصفحة | عنوان الباب. | ملاحظات |
|  | 3 | مخارج الحروف. |  |
|  | 16 | الأماكن والمرافق. |  |
|  | 35 | المناقشات الحوارية. |  |
|  | 75 | الترجمة. |  |
|  | 112 | القراءة والفهم. |  |
|  | 126 | القواعد. |  |

**باب مخارج الحروف**

**مقدمة:**

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد: هذا باب مخارج الحروف، وهو باب تقوم به كل الأبواب، بل هو أساس اللغة؛ حيث إن الحرف إذا انحرف عن مخرجه تغيرت نغمته، وتبدلت صفته، فيتبع ذلك تغير في بناء الكلمة، وبالتالي تغير في المعنى، وبالتالي فساد المقصود.

هذا الباب للتدريب الصوتي على النطق الصحيح للحروف العربية حتى تنضبط عليه ألسنة الطلاب.

والعماد الأول الذي يعتمد عليه هذا الباب هو المعلم، من خلال التدريب الكافي الوافي الشافي على نطق الحروف لدى الطلاب.

وإليكم بعض التوجيهات والإرشادات في تناول هذا الباب:

* الوقت المتاح في الطابور الصباحي قليل جدا بالنسبة لموضوع ومادة هذا الباب، فعلى المعلم ألا يكثر من المادة المقدمة، بل عليه أن يهتم اهتماما بتحقيق الهدف من المعروض مهما قلت كميته.
* الهدف الأول من الباب إصلاح منطق الطلاب، وتقويم اعوجاج الحروف، وضبط ألسنتهم، فلينصرف هم المعلم على كثرة التدريب على النطق الصحيح للحرف في جميع حركاته فتحا وكسرا وضما.
* تم عرض مادة هذا الباب بمنهجية التشابه والتقارب، حيث جمعنا بين الحروف المتقاربة في المخرج والتي يخلط الطالب فيها، فينقل الحروف عن مخارجها الطبيعية، وجمعنا الحروف قريبة التشابه في الأصوات حتى يتدرب الطلاب على التمييز بين هذه الأصوات المتقاربة.
* أخي المعلم لا يكن همك الكمية المعروضة من الحروف، بل ليكن همك وشغلك التدريب الجيد الكافي الوافي لتصحيح منطق الطلاب.
* لك أيها المعلم أن تختار من الأمثلة المناسبة المعينة، وأن تختار الطرق المناسبة للعرض، وأن تزيد من المفردات، والتعبيرات المناسبة بما يخدم الهدف الأصلي لهذا الباب، ألا وهو تقويم ألسنة الطلاب للنطق الصحيح لأصوات العربية.

**تَدْرِيبٌ علَى نُطْقِ الْهَمْزَةِ والْعَيْن [ أ ، ع ]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أَ | عَ |  | إِ | عِ |
| أَنا | عَيْن F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\البدن\6.jpg | إِمَامٌ | عِبَادَة |
| مَسْأَلَة | عَادِل | إِسْلام | عِنب http://www.uobabylon.edu.iq/uobcoleges/fileshare/articles/2012125_24_25_6.jpg |
| أبي | عَالِمٌ | إِنْسَان | عِلْمٌ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| أُ | عُ |  | أْ ( وَأْ ) | عْ ( وَعْ ) |
| أُمِّي | عُمْرٌ | رَأْسٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\البدن\4.jpg | لا أَعْرِفُ |
| أُخْتِي | عُلَمَاء | اسْتَأْذَنَ | مَعْرُوفٌ |
| أُسْتَاذٌ | عُمْرَةٌ | الْمَأْثُورات | مَعْرِفَةٌ |

**تَدْرِيبٌ علَى نُطْقِ التَّاء والطَّاء [ ت ، ط ]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تَ | طَ |  | تِ | طِ |
| تَمْرٌ | طَالِبٌ | تِينٌ http://1.bp.blogspot.com/-SUYGrh2sN0Q/U4ShQ1eDRPI/AAAAAAAAH9Y/_zVXuCHQ4NA/s1600/%25D8%25A7%25D9%2584%25D8%25AA%25D9%258A%25D9%2586+%25D9%2588%25D9%2581%25D9%2588%25D8%25A7%25D8%25A6%25D8%25AF%25D9%2587.jpg | طِينٌ http://web.mustafahosny.com/mh_new/uploads/image/News%20Pics/745%282%29.jpg |
| تَكْبِيرٌ | طَائِرَةٌ http://www.roayahnews.com/images/2014/09/128618_0.jpg | تِسْعَةٌ http://images.lakii.com/images/Dec12/AmSalah_NumberCards-LG-9.gif | اللَّطِيفُ |
| نَسْتَعِينُ | رُطَبٌ https://encrypted-tbn1.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQJx8gPXP3_yWthvjrq9HQsvQNV7RRAjXiZ1V0ebjYd6QD4JnwC | تِمْسَاحٌ http://img.youtube.com/vi/CF3OBRRN9nc/0.jpg | بَاطِلٌ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| تُ | طُ |  | تْ ( وَتْ ) | طْ ( وَطْ ) |
| تُفَّاحٌ http://www.elmatb5.com/wp-content/uploads/2015/04/0000547_apple.jpeg | طُلابٌ | صَلاةُ الوِتْر | خُطْبَةٌ |
| سِتُّونَ | طُيُورٌ http://www.farfesh.com/pic_server/articles_images/Ayoub/31.8/5.jpg | خَتْمٌ https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTDAuPni26vxK7R53HRFTUYziFZq7P8IpnqzS43Ydjx68wsxto0 | بَطْنٌ http://cdn.innovativelanguage.com/wordlists/media/thumb/9369_fit512.jpg |
| تُونَةٌ http://www.aquaticcommunity.com/news/Bluefin-tuna.jpg | الْفُطُورُ | غُتْرَةٌ http://www.m5zn.com/uploads/2010/8/25/photo/082510050842jnaf8p0ke9e1i.jpg | مَطْبَخٌ http://files2.fatakat.com/2012/9/13467219923318.jpg |

**تَدْرِيبٌ علَى نُطْقِ الثَّاءِ والسِّينِ [ث ، س]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ثَ | سَ |  | ثِ | سِ |
| ثَلاثَةٌ | سَيَّارَةٌhttp://shof.m5zn.com/uploads/2015/04/10/jpg/shof_35b7fcabd7b2597.jpg | ثِمَارٌ http://girls-women.net/images/img_1/67e55697fd9b16e3d066c1f0d40345eb.jpg | السِّيرَةُ |
| ثَوْمٌ http://www.hodaalquran.com/imgs/plants/garlic1.jpg | السَّلامُ | ثِيَابٌ | سِتَّةٌ http://4.bp.blogspot.com/-scJW4cNrYkY/VKImVFsaIgI/AAAAAAAAAD0/FTs29eun22U/s1600/www-St-Takla-org--Number-6-Six.gif |
| مُثَلَّثٌ http://wilsonsch3u-01-2012.wikispaces.com/file/view/triangle.png | سَبَبٌ | مَثِيلٌ | تَفْسِيرٌ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ثُ | سُ |  | ثْ ( وَتْ ) | سْ ( وَسْ ) |
| ثُمَّ | سُجُودٌ http://www.el-balad.com/upload/photo/news/156/7/586x346o/830.jpg?q=1 | اثْنَانِ | اسْمٌ |
| ثُلُثٌ http://sproget.dk/raad-og-regler/retskrivningsregler/retskrivningsregler/a7-40-60/copy_of_13.jpg/image_preview | سُلَّمٌ http://www.in.all.biz/img/in/catalog/middle/284331.jpeg?rrr=1 | يَثْرِبُ | أُسْرَةٌ |
| ثُعْبَانٌ http://media.cairodar.com/images/2015/02/%D8%AA%D9%81%D8%B3%D9%8A%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AD%D9%84%D8%A7%D9%85-%D9%88%D8%B1%D8%A4%D9%8A%D8%A9-%D8%A7%D9%84%D8%AB%D8%B9%D8%A8%D8%A7%D9%86-%D9%81%D9%89-%D8%A7%D9%84%D8%AD%D9%84%D9%85-1.jpg | سُورَةٌ | مِثْلُ | أُسْبُوعٌ |

**تَدْرِيبٌ علَى نُطْقِ الْحَاءِ والْهَاءِ [ح ، هـ]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حَ | هَـ |  | حِ | هِـ |
| حَلالٌ | هَدِيَةٌ https://encrypted-tbn2.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTOs9HQfeP93qXsmuQQH7agCjgFuVvLY6qhv4CA2ZFNZ7ENonEf | وَاحِدٌ | هِلالٌ http://www.egynews.net/wp-content/uploads/2014/12/%D9%87%D9%84%D8%A7%D9%841.jpg |
| حَرَامٌ | هَاشِم | حِسَابٌ | فَهِمَ |
| حَقِيبَةٌ http://www.chinabagbackpack.com/UploadFiles/image/2011-11/08/Satin-Travel-Backpack-Bags.jpg | هَذا | تَوْحِيدٌ | شَهِيدٌ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حُ | هُـ |  | حْ ( وَحْ ) | هْـ ( وَهْـ ) |
| سَحُورٌ | هُنَا / هُنَاكَ | أَحْمَدُ | زَهْرَةٌ http://vb.bdr1.net/image/14/05/images_i27x.jpg |
| حُرُوفٌ | هُدْهُدٌ https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/f/f4/Botbotik.jpg | أَحْمَرُ | نَهْرٌ http://www.almrsal.com/wp-content/uploads/2013/06/%D9%86%D9%87%D8%B1-%D8%A7%D9%84%D8%AF%D8%A7%D9%86%D9%88%D8%A8.jpg |
| حُوتٌ http://www.7otarab.com/vb/photos/konkarko.com_25043.jpg | هُوَ | نَحْنُ | سَهْمٌ http://2.bp.blogspot.com/_UNQ14u3IQSA/S-CJUEGX8DI/AAAAAAAAAQA/FTygsIC4Bhs/s1600/cupids_arrow%5B1%5D.jpg |

**تَدْرِيبٌ علَى نُطْقِ الدَّالِ والضَّاد [د ، ض]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دَ | ضَ |  | دِ | ضِ |
| دَجَاجٌ https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTUc9cPjz3pc2PdlpREzSjOk6U8Nh601rGFF6XxEbnI1arSn_Gj0w | ضَعِيفٌ | دِينٌ | ضِرْسٌ http://aljarida.com/files/news/2012646/images/original/1391187755_77_cartoon-tooth-and-brush1-18.jpg |
| مُدَرِّسٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور\989767.jpg | رِضَا | دِيكٌ http://rewsha.com/new/wp-content/uploads/2013/02/Roosterreal.jpg | ضِفْدَعٌ http://www.altawhid.org/wp-content/uploads/2011/05/frog_45466.jpg |
| بَدَنٌ | مُمَرِّضَةF:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\16الأعمال والحرف\صور متعلقة\ممرضة2.jpg | جَدِّي http://up.graaam.com/uploads/imag-6/uploadd236854972.jpg | الْقَاضِي |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دُ | ضُ |  | دْ ( وَدْ ) | ضْ ( وَضْ ) |
| دُعَاء | الضُّحَى | مَدْرَسَةٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\صور المدرسة والفصل وغيره\مدرسة.jpg | مَضْرِبٌ https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ6PpEX6LacuagrFODGCeB8ptyM9VC-puFlge-u5UgvR4lng_jSjQ |
| دُبٌّ http://data.whicdn.com/images/41743910/jg773vZSiJM_large.jpg | مَوْضُوع | بَدْرٌ http://files2.fatakat.com/2013/6/13716879321022.jpg | فَضْلٌ |
| دُفٌّ http://www.panteaco.com/images/daf-1.jpg | وُضُوء | عَدْل | اضْرِبْ |

**تَدْرِيبٌ علَى نُطْقِ السِّينِ والصَّاد [س ، ص]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| سَ | صَ |  | سِ | صِ |
| سَاعَةٌ https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRVkOYOSwmDUXkSpZBT9Qbxep5sdetIxq41OFzg_W6GUeLLVsMoSA | صَفّ | سِيسِي F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\17الحيوانات\ملف الصور\سيسي.jpg | صِفَةٌ |
| سَمَكَةٌ http://photos.sarkosa.com/gallery_images/big-zhjBthBDehhxICaq.gif | صَحَابَةٌ | سِكِّينٌ http://4.bp.blogspot.com/-piz5j6cHCbo/UYVjmUPq7kI/AAAAAAAAFC4/GigEXSDg2ZE/s1600/%D8%B3%D9%83%D9%8A%D9%86.jpg | مَعْصِيَةٌ |
| لِسَانٌ | صَارُوخ http://www.alamatonline.net/load_files/pics/1342257880.kar10710030942.pakistan_missile_test_kar107.jpg | كُرْسِيٌّ | صِفْر |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| سُ | صُ |  | سْ ( وَسْ ) | صْ ( وَصْ ) |
| سُنَّةٌ | صُورَةٌ | مِسْكِينٌ | إصْبَعٌ http://www.yemen-sound.org/uploader/uploads/01020506.jpg |
| السُّوقُ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مدرسية\السوق.jpg | مَعْصُومٌ | مِسْطَرَةٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور أدوات الطالب\مسطرة1.jpg | مِصْبَاحٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\صور\مصباحح.jpg |
| يُوسُفُ | الصُّبْحُ | مُسْلِمٌ | صَلاةُ الْعَصْرِ |

**تَدْرِيبٌ علَى نُطْقِ القاف والكاف [ق ، ك]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| قَ | كَ |  | قِ | كِ |
| قَلْبٌhttps://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/5/57/Heart_frontally_PDA.jpg/150px-Heart_frontally_PDA.jpg | كَلْبٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\17الحيوانات\ملف الصور\كلب.jpg | قِطٌّ http://img223.imageshack.us/img223/5046/manx2lk6.jpg | كِتَابٌ |
| قَلَمٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور أدوات الطالب\قلم.jpg | كَبِيرٌ | حَقِيقَةٌ | مِسْكِينٌ |
| مُقَدِّمَةٌ | كَلِمَةٌ | فَقِيرٌ | سِكِّينٌ http://images.knifecenter.com/knifecenter/boker/images/130420dam.jpg |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| قُ | كُ |  | قْ ( وَقْ ) | كْ [وَكْ] |
| قُرْآن | كُتُبٌ | عَقْلٌ | مَكْتَبٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\صور\مكتتب.jpg |
| قُرْبَان | كُرَةٌ | اقْرَأْ | مَكْتَبَةٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مدرسية\المكتبة.jpg |
| نُقُودٌ http://www.3alyoum.com/wp-content/uploads/2014/08/1408382068os1808201403.jpg | كُوبٌ http://i01.i.aliimg.com/photo/v0/103314291/glass_mug_glass_beer_mug_coffee_mug.jpg | عَقْرَبٌ https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRbZ3B80nJTK0JVMzJLCrQdVlLevR3lcVrb0sVkGQdPhaWjY7Hx | مِكْنَسَةٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\صور\مكنيس.jpg |

**تَدْرِيبٌ علَى نُطْقِ الذَّالِ والظَّاءِ والزَّايِ [ذ ، ظ ، ز]**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ذَ | ظَ | زَ |
| ذَهَبَ | ظَالِمٌ | زَرَافَةٌ http://m.flikie.com/wallpaper/download?paperId=33570178 |
| ذَكَرٌ | ظَاهِر | غَزَالٌ http://vb.bdr1.net/image/14/04/images_gu3p.jpg |
| ذَهَبٌ http://z1z9.com/images/img_1/68c72398dc48eccb12f5a688438584bc.jpg | ظَرْفٌ http://images.clipshrine.com/getimg/PngMedium-envelope-line-art-2876.png | زَيْتُونٌ http://kenanaonline.com/photos/1238050/1238050181/large_1238050181.jpg?1283347482 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ذِ | ظِ | زِ |
| هَذِه | عَظِيمٌ | زِيَارَةٌ |
| ذِئْبٌ http://elsoar.com/upload/viewimages/fb3cdac07e.jpg | نَظِيفٌ | خِنْزِيرٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\17الحيوانات\ملف الصور\خنزير.jpg |
| لَذِيذٌ | نَظَّارَةٌ http://www.al-vefagh.com/File/File/86595 | زِلزال |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ذُ | ظُ | زُ |
| ذُبُابٌ http://easyscienceforkids.com/wp-content/uploads/2013/04/Flies.jpg | الظُّهْر | شَهَادَةُ زُورٍ |
| ذُو الْكِفْلِ | ظُفْرٌ http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/1/16/Thumbnail1.jpg/250px-Thumbnail1.jpg | سُورَةُ الزُّمَر |
| ذُرَةٌ http://umabdullah.com/images/img_1/7494934014e904c7e465b61fb7c0f4b8.jpg | الظُّلْمُ | زُلَيْخَةُ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ذْ ( وَذْ ) | ظْ ( وَظْ ) | زْ ( وَزْ ) |
| عُذْرُ شَرْعِي | مَظْلُومٌ | رِزْقٌ |
| جِذْرٌ http://ency.kacemb.com/img/08_164130_02.jpg | مَظْلَمَةٌ | قَلَمٌ أَزْرَق http://skstationery.com/jquery/pen/pan19.jpg |
| نَذْرٌ | عَظْمَةٌ http://www.i2clipart.com/cliparts/2/4/3/e/clipart-cartoon-bone-512x512-243e.png | جَامِعَةُ الأَزْهَر |

**تَدْرِيبٌ علَى نُطْقِ الدَّالِ والضَّاد [د ، ض]**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دَ | ضَ |  | دِ | ضِ |
| دَجَاجٌ https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTUc9cPjz3pc2PdlpREzSjOk6U8Nh601rGFF6XxEbnI1arSn_Gj0w | ضَعِيفٌ | دِينٌ | ضِرْسٌ http://aljarida.com/files/news/2012646/images/original/1391187755_77_cartoon-tooth-and-brush1-18.jpg |
| مُدَرِّسٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور\989767.jpg | رِضَا | دِيكٌ http://rewsha.com/new/wp-content/uploads/2013/02/Roosterreal.jpg | ضِفْدَعٌ http://www.altawhid.org/wp-content/uploads/2011/05/frog_45466.jpg |
| بدن | مُمَرِّضَة F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\16الأعمال والحرف\صور متعلقة\ممرضة2.jpg | جَدِّي http://up.graaam.com/uploads/imag-6/uploadd236854972.jpg | الْقَاضِي |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| دُ | ضُ |  | دْ ( وَدْ ) | ضْ ( وَضْ ) |
| دُعَاء | الضُّحَى | مَدْرَسَةٌ F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\صور المدرسة والفصل وغيره\مدرسة.jpg | مَضْرِبٌ https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ6PpEX6LacuagrFODGCeB8ptyM9VC-puFlge-u5UgvR4lng_jSjQ |
| دُبٌّ http://data.whicdn.com/images/41743910/jg773vZSiJM_large.jpg | مَوْضُوعٌ | بَدْرٌ http://files2.fatakat.com/2013/6/13716879321022.jpg | فَضْلٌ |
| دُفٌّ http://www.panteaco.com/images/daf-1.jpg | وُضُوءٌ | عَدْلٌ | اضْرِبْ |

**باب الأماكن والمرافق.**

**تنبيه:**الإخوة الفضلاء هذا باب الأماكن والمرافق، يهدف إلى تعريف الطالب بالأماكن والمرافق التي تحيط به، والأدوات التي يستعملها، وللمعلم أن يقدم هذه المادة بالطريقة الميسرة له، والمناسبة لواقع المدرسة والطلاب، بحيث يحمل المعلم عين الشيء، أو صورته، أو يترجم معنى الكلمات أو غير ذلك من الوسائل التي يبدعها المعلم، ويشتمل الباب على الموضوعات التالية:

1. مرافق المدرسة.
2. حوار الاستئذان.
3. أثاث الفصل.
4. أدوات الطالب.
5. حوار كيف يطلب الطالب شيئا من زميله.
6. العاملون في المدرسة.
7. المطعم.
8. التعارف.
9. الأسرة.
10. المهن والوظائف.
11. المنزل.
12. أعضاء الجسم.
13. مرافق عامة في المدينة
14. **مرافق المدرسة.**

ما هذه ؟ هذه بوابة المدرسة.

ما هذه؟ هذه إدارة المدرسة.

ما هذه؟ هذه فصول.

ما هذا؟ هذا مطعم.

ما هذا؟ هذا مسجد.

ما هذا؟ هذا بيت الطلاب.

ما هذه؟ هذه مكتبة.

ما هذه؟ هذه غرفة المعلمين.

ما هذه؟ هذه غرفة المعلمات.

ما هذه؟ هذه قاعة الاجتماع.

ما هذا؟ هذا ملعب.

1. **حوار الاستئذان**
2. **الاستئذان للخروج.**

الطالب يرفع يده ثم يقول:

من فضلك يا أستاذ / لو سمحت يا أستاذ.

أريد الذهاب إلى الحمام/ الإدارة/ غرفة المعلمين/ المكتبة/ المصلى/ المشرف.........

المعلم: تفضل/ تفضلي أو انتظر قليلا

الطالب: شكرا أو حسنا أو لا بأس يا أستاذ.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**بـ. الاستئذان للدخول.**

الطالب: يطرق الباب، ثم يقول:السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

فيرد المعلم التحية

فيقول الطالب: اسمح لي بالدخوليا أستاذ.

المعلم من أين جئت؟

الطالب: جئت من الحمام/ من الإدارة/ من غرفة المعلمين/من المكتبة .....

المعلم: تفضل / تفضلي

الطالب: شكرا يا أستاذ.

المعلم: عفوا.

1. **أثاث الفصل.**

ما هذا؟ هذا باب.

ما هذا؟ هذا شباك.

ما هذا؟ هذا كرسي.

ما هذا؟ هذامكتب.

ما هذه؟ هذه سبورة.

ما هذه؟ هذه لوحة الإعلانات.

ما هذه؟ هذه سلة القمامة / زَبَّالة.

ما هذه؟ هذه مروحة

ما هذا؟ هذا مصباح

1. **أدوات الطالب.**

ما هذه؟ هذه حقيبة.

ما هذه؟ هذه كراسة.

ما هذه؟ هذه ممحاة.

ما هذه؟ هذه مبراة.

ما هذه؟ هذه مسطرة

ما هذا؟ هذا قلم.

ما هذا؟ هذا كتاب.

ما هذه؟ هذه أقلام ملونة.

1. **حوار طلب شيء من زميل.**

الطالب ( 1 ): من فضلك هل معك قلم / دفتر / كتاب ... ؟

أو أريد قلما / دفترا ....

الطالب ( 2 ): نعم تفضل. أو لا ليس معي.

الطالب ( 1 ): شكرا لك.

الطالب ( 2 ): عفوا.

1. **العاملون في المدرسة.**

من هذا؟ هذا مدير المدرسة.

من هذا؟ هذا هو نائب المدير.

من هذه؟ هذه سكرتيرة.

من هذا؟ هذا معلم اللغة العربية.

( من الممكن أن يكرر السؤال، ويضاف باقي أسماء المواد.)

من هذه؟ هذه معلمة التاريخ.

من هذا؟ هذا مشرف.

من هذا؟ هذا حارس.

من هذه؟ هذه عاملة.

1. **المطعم.**

ما هذا؟ هذا طبق.

ما هذا؟ هذا كوب.

ما هذه؟ هذه ملعقة.

ما هذه؟ هذه شوكة.

ما هذا؟ هذا سكين.

ما هذا؟ هذا ماء.

ما هذا؟ هذا أرز.

ما هذا؟ هذا دجاج.

ما هذا؟ هذا سمك.

ما هذا؟ هذا لحم.

ما هذا؟ هذا عصير.

ما هذا؟ هذا شاي.

ما هذه؟ هذه قهوة.

( ملاحظة: من الممكن إجراء حوار حول ما يفضله الطالب من الأطعمة والمشروبات)

1. **التعارف:**

ما اسمك؟ اسمي محمد وأنت ما اسمك؟

اسمي عبدالرحمن.

أين تسكن؟ أسكن في بكان.، وأنت أين تسكن؟

أسكن في ماران.

أين تدرس؟ أدرس في مدرسة الإحسان. وأنت أين تدرس؟

أدرس في مدرسة العطاس.

في أي صف أنت؟ أنا في الصف الأول أمانة. وأنت في أي صف؟

أنا في الصف الثاني صديق.

أهلا بك . مرحبا.

إلى اللقاء. مع السلامة

1. **الأسرة.**

من هذا؟ هذا أبي.

من هذه؟ هذه أمي.

من هذا؟ هذا أخي

من هذه؟ هذه أختي.

من هذا؟ هذا جدي.

من هذه؟ هذه جدتي.

من هذا؟ هذا عمي.

من هذه؟ هذه عمتي.

من هذا؟ هذا خالي.

من هذه؟ هذه خالتي.

من هذا؟ هذا ابن عمي.

من هذه؟ هذه بنت خالتي.

1. **المنزل:**

ما هذا؟ هذا بيت / منزل.

أين بيتك؟ بيتي في تمورلوه.

ما هذه؟ هذه حديقة المنزل.

ما هذه؟ هذه غرفة الضيوف.

ما هذه؟ هذه غرفة النوم.

ما هذا؟ هذا سرير.

ما هذا؟ هذا دولاب.

ما هذا؟ هذا الحمام.

ما هذا؟ هذا المطبخ.

ما هذا؟ هذا طبق.

ما هذا؟ هذا قدر.

ما هذا؟ هذا موقد.

ما هذا؟ هذا سكين.

ما هذا؟ هذا كوب.

ما هذه؟ هذه ثلاجة.

ما هذه؟ هذه غسالة.

ما هذه؟ هذه ملعقة.

ما هذه؟ هذه شوكة.

1. **المهن والوظائف:**

ماذا يعمل أبوك؟ أبي يعمل معلما.

ماذا تعمل أمك؟ أمي تعمل معلمة.

ما ذا يعمل أخوك؟ أخي يعمل طالبا.

ماذا تعمل أختك؟ أختي تعمل طالبة.

ماذا يعمل جدك؟ جدي يعمل فلاحا.

ماذا تعمل جدتك؟ جدتي تعمل خياطة.

ماذا يعمل عمك؟ عمي يعمل مهندسا.

ماذا تعمل عمتك؟ عمتي تعمل مهندسة.

ماذا يعمل خالك؟ خالي يعمل طبيبا.

ماذا تعمل خالتك؟ خالتي تعمل ممرضة.

ماذا يعمل ابن عمك؟ ابن عمي يعمل نجارا.

ماذا تعمل بنت عمك؟ بنت عمي تعمل محاسبة.

1. **أعضاء الجسم:**

هذا بدن، هذا بدني.

ما هذا؟ هذا رأس

ما هذا؟ هذا وجه

ما هذا؟ هذا شعر

ما هذا؟ هذا خد.

ما هذا؟ هذا أنف

ما هذا؟ هذا فم

ما هذا؟ هذا لسان

ما هذه؟ هذه عين

ما هذه؟ هذه أذن

ما هذه؟ هذه سن، (أسنان)

ما هذه؟ هذه لحية

ما هذه؟ هذه عنق

1. **مرافق عامة في المدينة:**

ما هذا؟ هذا سوق المدينة.

ما هذه؟ هذه مستشفى.

ما هذه؟ هذه الإدارة الدينية.

ما هذا؟ هذا مكتب البريد.

ما هذا؟ هذا المصرف الإسلامي.

ما هذا؟ هذا قسم الشرطة.

ما هذا؟ هذا مبنى الوزارة.

ما هذه؟ هذه محطة الحافلات.

ما هذه؟ هذه محطة القطار.

ما هذا؟ هذا مطار .

1. **في السوق:**

المشتري: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

بائع الخضروات: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، تفضل. ماذا تريد؟

المشتري: من فضلك أريد طماطم . خيار . بصل. ليمون. بطاطس. ثوم. خس كرنب...

البائع: كم كيلو تريد؟

المشتري: أريد كيلو واحدا، نصف كيلو.

البائع: تفضل.

المشتري: كم الثمن؟

البائع: رنجتان أو ثلاثة رنجتات أو خمسةرنجتات،....

المشتري: تفضل.

البائع: شكرا.

المشتري عفوا.

**حوار مع الجزار:**

المشتري: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الجزار: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته، تفضل. ماذا تريد؟

المشتري: من فضلك أريد لحما. أو دجاجا. أو بطا....

الجزار: كم كيلو تريد؟

المشتري: أريد كيلو واحدا، نصف كيلو.

البائع: تفضل.

المشتري: كم الثمن؟

البائع: عشرة رنجتات، أو سبعة عشر رنجتا....

المشتري: تفضل.

البائع: شكرا.

المشتري عفوا.

**حوار مع الفاكهي:**

المشتري: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الفاكهي: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. تفضل. ماذا تريد؟

المشتري : من فضلك أريد برتقالا / تفاحا /موزا .....

البائع: كم كيلو تريد؟

المشتري: أريد كيلو واحدا، نصف كيلو......

البائع: تفضل.

المشتري: كم الثمن؟

البائع: خمسة عشر رنجتا ، أو عشرون رنجتا ....

المشتري: تفضل.

البائع: شكرا.

المشتري: عفوا.

1. **في المستشفى:**

المريض: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

الطبيب: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته. تفضل. بم تشعر؟

المريض: أشعر بألم في بطني. / أو رأسي. / أو عيني. / أو أذني.

الطبيب: تفضل استرح، حتى أفحصك. أين موضع الألم.؟

المريض: هنا في الجانب الأيمن من البطن / أو الأيسر من الرأس، / أو في عيني اليمنى، / أو في أذني اليسرى.

الطبيب: خذ هذا الدواء، واسترح لمدة أسبوع. ثم عد إليَّ بعد الأسبوع.

المريض: شكرا لك.

الطبيب: عفوا، وشفاك الله.

المريض: آمين.

**باب الْمُنَاقَشَات الْحِوَارِيَّة**

**مقدمة:**

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد..، هذا باب المناقشات الحوارية، وهو باب شديد الأهمية، عظيم الفوائد للطلاب، ذلك لأنه يدفع الطلاب دفعا للكلام باللغة العربية والحوار، فهذا الباب لابد فيه من طرفين يتبادلان الحوار بينهما، قد يكون هذان الطرفان معلما يحاور طالبا، أو طالبا يحاور طالبا، أو معلما يحاور عددا من الطلاب، أو ثلاثة طلاب يتحاورون فيما بينهم، أو أربعة أو أكثر.

والرائد المرشد في هذا الباب هو المعلم، فعليه أن يوظف الباب على الكيفية التي تلائم الحال عنده في المدرسة، وبحسب ما يلائم طلابه، وما يلائم ظروف العمل في مدرسته.

وإليكم بعض الإرشادات والتوجيهات التي تعين في تناول هذا الباب:

* إثارة الطلاب للمشاركة في الحوار والمناقشة.
* التجول بين الطلاب في الطابور الصباحي بما يمكن المعلم من حوار ومناقشة عدد كبير من الطلاب والطالبات.
* تشجيع الطلاب على المشاركة في الحوار والمناقشات، وتشجيعهم على عدم الخوف من الخطأ.
* الإفادة من كل الإمكانيات الموجودة في المدرسة من آلات وأدوات ووسائل متاحة.
* المادة المعروضة في هذا الباب سهلة يسيرة مرنة، قابلة للتعديل، والتغيير والتبديل، والحذف والزيادة.
* للمعلم أن يبتكر في تناول مادة هذا الباب، وأن يبدع كيف يشاء، فيقوم بعرضها بالطريقة التي يراها مناسبة مفيدة للطلاب.

|  |  |
| --- | --- |
| أنا | أنتَ / أنتِ |
| هَلْ.......؟ | نَعَمْ / لا |
| هَلْ أنتَ طَالِبٌ؟ | نَعَمْ ، أنَا طَالِبٌ؟ |
| هل أنتِ طَالِبَةٌ؟ | نَعَمْ ، أنَا طَالِبَةٌ؟ |
| هل أَنْتَ مُدَرِّسٌ؟ | نَعَمْ ، أنَا مُدَرِّسٌ؟ |
| هل أَنْتَ مُدَرِّسٌ؟ | لا ، أنَا طَالِبٌ. |
| هل أَنْتِ مُدَرِّسَةٌ؟ | نَعَمْ ، أنَا مُدَرِّسَةٌ؟ |
| هَلْ أنتِ مُدَرِّسَة؟ | لا ، أنَا طَالِبَةٌ. |
| ما اسْمُكَ؟  ما اسْمُكِ؟ | اسْمِي ....................  اسْمِي .................... |
| أَهْلاً وسَهْلا. | أَهْلاً وسَهْلا بِكَ  أَهْلاً وَسَهْلا بِكِ |
| كَيْفَ حَالُكَ؟ / كَيْفَ حَالُكِ؟ | الْحَمْدُ للهِ أنا بِخَيْر. |
| كَيْفَ حَالُكُمْ؟ | الْحَمْدُ للهِ نَحْنُ بِخَيْر. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**تعارف1**

عُمَر : السلام عليكم.

عَلِيّ : وعليكم السلام ورحمة الله.

عُمَر : ما اسْمٌكَ؟

عَلِيّ : اسْمِي عَلِيٌّ بن عبد الرحمن.. وأنتَ؟

عُمَر : أنا عمر بن أحمد حَمْدَان.

عَلِيّ : أَهْلاً وسَهْلاً.

عُمَر : أَهْلاً وسَهْلاً بِكَ، ومَرْحَبًا

عَلِيّ : كَيْفَ حَالُكَ؟

عُمَر : الْحَمْدُ لله أنا بِخَيْرٍ، وأنتَ؟

عَلِيّ : أنا بِخَيْرٍ والْحَمْدُ لله.

عُمَر : هَلْ أنتَ طَالِبٌ؟

عَلِيّ : نَعَمْ ، أنا طَالِبٌ في الصَّفِّ الأَوَّل.

عُمَر : وأنا أَيْضًا طَالِبٌ في الصَّفِّ الأَوَّل.

عَلِيّ : إلى اللِّقَاء.

عُمَر : مَعَ السَّلامَة.

**تعارف2**

**عبد الرحمن** : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

**أُسَامَة** : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

**عبد الرحمن** : أنا عبد الرحمن بن عمر.. وأنتَ؟

**أُسَامَة** : أنا أُسَامَةُ بن عبد الله.

**عبد الرحمن** : أهلا وسهلا. كَيْفَ حَالُكَ؟

**أُسَامَة** : أَهْلا وسَهْلا بِكَ، الحمدُ لله أنا بِخَيْر.

**عبد الرحمن** : كَمْ عُمْرُكَ؟

**أُسَامَة** : عُمْرِي ثَلاثَ عَشْرَةَ سَنَةً، وأنتَ كَمْ عُمْرُكَ؟

**عبد الرحمن** : عُمْرِي خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً.

**أُسَامَة** : مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟

**عبد الرحمن** : أنا مِنْ شَاه عَالَم، وِلايَة سِلانجور، وأنتَ؟

**أُسَامَة** : أنا مِنْ تُمُرلُوه وِلايَة بَهَانج.

**عبد الرحمن** : شُكْرًا، إلى اللِّقَاءِ.

**أسامة** : عَفْوًا، مَعَ السَّلامَة.

**حِوَارَاتُ حَوْلَ أَدَوَاتِ الطَّالِب**

**الحوار الأول:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأُسْتَاذُ** | **أَحْمَد** |
| هَلْ هذا قَلَمُكَ يَا أَحْمَد؟ | نَعَمْ ، قَلَمِي. |
| أَهَذِهِ حَقِيبَتُكَ؟ | لا ، هَذِهِ حَقِيبَةُ عُمَر. |
| أَهَذِهِ مِبْرَاةُ عُمَر؟ | لا ، هَذِهِ مِبْرَاتِي. |
| هَلْ هذا مَكْتَبُكَ؟ | نَعَمْ ، مَكْتَبِي. |

**الحوار الثاني:**

|  |  |
| --- | --- |
| **الأستاذ** | **نَبِيلَةُ** |
| هَلْ هذا دَفْتَرُكِ يا نَبِيلَة؟ | نَعَمْ ، دَفْتَرِي يا أُسْتَاذ. |
| هَلْ هَذِهِ مِسْطَرَتُكِ؟ | نَعَمْ ، مِسْطَرَتِي. |
| أَهَذَا الْكِتَابُ كِتَابُكِ؟ | لا هَذا كِتَابُ مَرْيَم. |
| أَهَذِهِ مِمْحَاةُ مَرْيَم؟ | نَعَمْ. |

**الحوار الثالث:**

|  |  |
| --- | --- |
| عبد الرحمن | محمد فؤاد |
| أَهَذَا قَلَمُكَ؟ | نَعَمْ ، قَلَمِي. |
| هَلْ هَذَا صَمْغُكَ؟ | نَعَمْ ، صَمْغِي. |
| أَهَذِهِ مَقْلَمَتُكَ؟ | لا ، مَقْلَمَةُ عَلِيّ |
| أَهَذِهِ حَقِيبَةُ عَلِيٍّ؟ | لا ، هَذِهِ حَقِيبَتِي. |

**الحوار الرابع:**

|  |  |
| --- | --- |
| **خَدِيجَة** | **زَيْنَب** |
| أَهَذَا مَكْتَبُكِ؟ | نَعَمْ ، مَكْتَبِي. |
| أَهَذَا مِقَصُّكِ؟ | لا ، هَذَا مِقَصُّ أَمِّ كُلْثُوم. |
| هَلْ هَذَا قَلَمُ أُمِّ كُلْثُوم؟ | لا ، قَلَمِي. |
| أَهَذِهِ دَبَّاسَةُ أُمِّ كُلْثُوم؟ | لا ، هَذِهِ دَبَّاسَتِي. |

**ملاحظة:**

مِنَ الضَّرُورِيِّ إِجْرَاءُ كَثِيرٍ مِنْ مِثْلِ هَذِهِ الْحِوَارَتِ بَيْنَ الْمُعَلِّمِ والطلابِ، وبَيْنَ الطُّلابِ بَعْضِهِمْ بَعْضًا.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**لو سمحتَ ......... لو سمحتِ**

|  |
| --- |
| أحمد: السلام عليكم، **لَوْ سَمَحْتَ** يا مُحَمَّدُ أُرِيدُ قَلَمًا أَحْمَر.  محمد: تَفَضَّلْ قَلَمًا أَحْمَر.  قلم أحمر  أَحْمَد: شُكْرًا لَكَ.  محمد : عَفْوًا |
| فَاطِمَةُ : يا عَائِشَةُ **لَوْ سَمَحْتِ** أُرِيدُ الدَّبَّاسَة.  دباسة  عَائِشَةُ: تَفَضَّلِي الدَّبَّاسَة.  فاطمة: شُكْرًا لَكَ. |
| عَبْدُ الرَّحْمَن: **لَوْ سَمَحْتَ** يا خَالِدُ أُرِيدُ الصَّمْغَ.  صمغ1  خَالِد: أنا آسِفٌّ لا يُوجَدُ مَعِي صَمْغ.  عبد الرحمن: لا بَأْسَ. |
| نَجْوَى: **لَوْ سَمَحْتِ** يا سَمِيرَةُ أُرِيدُ مِبْرَاة.  مبراة  سميرة: أنا آسِفَةٌ لا يُوجَدُ مَعِي مِبْرَاة.  نجوى: لا بَأْسَ. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**أجب:**

|  |  |
| --- | --- |
| السُّؤُال | الْجَوَاب |
| هَلْ يُوجَدُ مَعَكَ مَقْلَمَة؟  جَدِيدَةٌ أَمْ قَدِيمة؟ | نَعَم ، مَعِي مَقْلَمَة.  جَدِيدَة. |
| أَمَعَكَ قَلَمٌ أَحْمَر؟ | نَعَمْ ، مَعِي قَلَمٌ أَحْمَر. |
| أَمَعَكَ قَلَمٌ أَسْوَد؟ | .................................... |
| أَمَعَكَ قَلَمٌ أَزْرَق؟ | .................................... |
| أَمَعَكَ قَلَمُ رِصَاصٍ؟ | .................................... |
| أَمَعَكَ مِمْحَاة؟ | .................................... |
| هَلْ يُوجَدُ مَعَكَ دَبَّاسَة؟ | لا ، لا يُوجَدُ مَعِي دَبَّاسَة. |
| أَيُوجَدُ مَعَكَ صَمْغٌ؟ | نَعَمْ ،............................... |
| أَمَعَكَ مِقَصٌّ؟ | .................................... |
| هَلْ مَعَكَ مِسْطَرَةٌ؟ | نعم ،............................... |
| مِسْطَرَتُكَ طَوِيلَةٌ أَمْ قَصِيرَة؟ | مِسْطَرَتي ........................... |
| هَلْ يُوجَدُ مَعَكَ أَقْلامٌ تَلْوِين؟ | لا ، .............................. |
| أَيُوجَدُ مَعَكَ مِمْحَاةٌ ومِبْرَاة؟ | نَعَمْ ، يُوجَدُ مَعِي مِمْحَاةٌ ومِبْرَاة. |
| يُوجَدُ مَعِي مِمْحَاةٌ ولا يُوجَدُ مَعِي مِبْرَاة |
| يُوجَدُ مَعِي مِبْرَاةٌ ولا يُوجَدُ مَعِي مِمْحَاةٌ |
| لا يُوجَدُ مَعِي مِمْحَاةٌ ولا مِبْرَاة. |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**تعارف3**

**عُمَر** : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

**أَبُوبَكْر** : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

**عمر** : ما اسْمُكَ؟

**أبوبكر** : اسْمِي أَبُو بَكْر، وأَنْتَ؟

**عمر** : أنا عُمَر.

**أبوبكر** : هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟

**عمر** : نَعَمْ أنا طَالِبٌ جَدِيدٌ.

**أبوبكر** : في أَيِّ فَصْلٍ؟

**عمر** : أنا في الْفَصْلِ الأَوَّلِ تَوْفِيق، وأنتَ؟

**أبوبكر** : أنا طَالِبٌ قَدِيمٌ، أنا في الْفَصْلِ الثَّالثِ هِدَايَة.

**عمر** : هَلْ تَسْكُنُ في بَيْتِ الطُّلابِ؟

**أبوبكر** : نَعَمْ ، أنا أَسْكُنُ في بَيْتِ الطُّلابِ، وأَنْتَ؟

**عمر** : لا ، أنا أًسْكُنُ في بَيْتِي.

**أبوبكر** : هَيَّا مَعِي إلى الْمَطْعَمِ.

**عمر** : شُكْرًا ، أنا سَأَذْهَبُ إلى الإدَارَة.

**أبوبكر** : إلى اللِّقَاءِ، السلام عليكم.

**عمر** : مَعَ السَّلامَة، وعليكم السلام ورحمة الله.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*  
**كيف:**

يلقي المعلم السؤال شفهيا ويكتب الإجابة على السبورة

كيف حالك؟ الحمد لله، أنا بخير

كيف حال أسرتك؟ الحمد لله أسرتي بخير

كيف حال أبيك؟ الحمد لله أبي بخير

كيف تذهب إلى المدرسة؟ أذهب ماشيا

كيف تذهب إلى المدرسة؟ أذهب بالسيارة مع أبي / مع أمي

كيف تذهب إلى المدرسة؟ أذهب بالدراجة النارية

كيف تصلي؟ أصلي بخشوع

كيف تقرأ القرآن؟ أقرأ القرآن بتجويد وخشوع

كيف تتكلم مع أبيك وأمك؟ أتكلم بأدب

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**متى:**

يكتب المعلم السؤال ويكتب الإجابة على السبورة ما استطاع ...

متى تستيقظ؟ الساعة الخامسة صباحا

متى تذهب إلى المدرسة؟ الساعة السابعة صباحا

متى تصلي الظهر؟ بعد المدرسة

متى تتناول الغداء؟ بعد صلاة الظهر

متى تلعب؟ ألعب مساء

متى تتناول العشاء؟ الساعة السادسة والنصف مساء

متى تكتب الواجبات؟ الساعة التاسعة ليلا

متى تنام؟ الساعة الحادية عشرة ليلا

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**مناقشة حوارية:**

|  |
| --- |
| **السؤال** |
| مَنْ رَئِيسُ الْفَصْلِ؟ |
| مَنْ مُعَلِّمُ الْفَصْلِ؟ |
| من مُعَلِّمُ اللُّغةِ الْعَرَبِيَّة؟ |
| من معلم اللُّغَةِ الملايوية؟ |
| من معلم اللُّغَةِ الإنْجِلِيزِيَّةِ؟ |
| من معلم الْحِسَابِ؟ |
| من معلم الْعُلُومِ؟ |
| من معلم التَّارِيخِ؟ |
| من معلم الْجُغْرَافِيَا؟ |
| من معلم التَّرْبِيَّةِ الإسْلامِيَّةِ؟ |
| من معلم الْفِقْهِ؟ |
| من معلم الْحَدِيثِ؟ |
| من معلم التَّفْسِيرِ؟ |
| من معلم التَّجْوِيدِ؟ |
| من معلم التَّوْحِيدِ؟ |
| من معلم النَّحْوِ؟ |
| من معلم الْمَهَارَاتِ؟ |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**حوار في الفصل:**

عَبْدُ الله : السَّلامُ عَلَيْكُم ، كَيْفَ حَالُكَ يا عَبْدَ الله.

عَبْدُ الرَّحْمَن : وعَلَيْكُمْ السَّلامُ ، الْحَمْدُ لله أنا بِخَيْر.

عبد الله : هَيَّا مَعِي.

عبد الرحمن : إلى أَيْنَ؟

عبد الله : إلى الْفَصْلِ.

عبد الرحمن : هَيَّا بِنَا.

عبد الله : أَيْنَ تَجْلِسُ في الْفَصْل؟

عبد الرحمن : أَجْلِسُ هُنَا أَمَامَ عُمَر. وأنتَ أَيْنَ تَجْلِسُ؟

عبد الله : هُنَاكَ بِجَانِبِ عُثْمَان.

عبد الرحمن : مَنْ مُعَلِّمُ الْفَصْل؟

عبد الله : هُو الأُسْتَاذُ مُحَمَّد مُجَاهِد.

عبد الرحمن : مَنْ رَئِيسُ الْفَصْل؟

عبد الله : هو أَبُو بَكْرٍ بن حَمْزَة.

عبد الرحمن : شُكْرًا

عبد الله : عَفْوًا.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**أجب الأسئلة الآتية:**

1. ما الْمَوَادُ الشَّرْعِيَّةُ الَّتِي تَدْرُسُهَا في الْمَدْرَسَةِ؟
2. ما المواد الْعِلْمِيَّةُ الَّتِي تَدْرُسُهَا؟
3. ما اللُّغَاتُ الَّتِي تَدْرُسُهَا؟
4. هَلْ تُحِبُّ الْمَدْرَسَةَ؟ لِمَاذا؟
5. هَلْ تُحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِية؟ لِمَاذا؟

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

|  |  |
| --- | --- |
| **محمد إِكْرَام** | **نَبِيل فَهْمِي** |
| السلام عليكم | وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته |
| أنتَ في أَيِّ فَصْلٍ؟ | في الْفَصْلِ الأَوَّلِ مَحْمُودَة |
| مَنْ رَئِيسُ الْفَصْلِ؟ | رَئِيسُ الْفَصْلِ هُو................... |
| مَنْ مُعَلِّمُ الْفَصْلِ؟ | هُوَ ............................... |
| مَنْ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّة؟ | ................................... |
| مَنْ مُدَرِّسُ اللُّغَةِ الإنْجِلِيزِيَّة؟ | هِيَ ............................... |
| أين تَدْرُسُ الْعُلُوم؟ | في الْمَعْمَلِ. |
| الْحِسَابُ سَهْلٌ أمْ صَعْبٌ؟ | .................................... |
| هل تُحِبُّ التَّارِيخ؟ | .................................... |
| مَنْ مُدَرِّسُ الْجُغْرَافِيا؟ | .................................... |
| هل الأستاذ مُجَاهِدٌ مُدَرِّسُ الْفِقْهِ؟ | لا ، هُوَ مُدَرِّسُ الْقُرْآنِ والتَّجْوِيدِ |
| مَنْ مُدَرِّسُ النَّحْوِ؟ | .................................... |
| هل أنتَ مَاهِرٌ في الْتَرْجَمَة؟ | .................................... |
| مَنْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ | .................................... |
| مَنْ رَئِيسُ الطُّلابِ في الْمَدْرَسَةِ؟ | .................................... |
| مَنْ رَئِيسَةُ الطَّالِبَاتِ في الْمَدْرَسَةِ؟ | .................................... |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**بطاقات صور**

[السماء ، الشمس ، القمر ، الهلال]

ويسأل عن الشيء: ما هذا ؟ ما هذه؟

ثم يكتب على السبورة: [ الليل ، النهار] ويقرأ ويردد الطلاب ويسألهم عن الترجمة

ثم يسأل ويكتب السؤال فقط:

أين الشمس؟ في السماء

أين القمر؟ في السماء

أين الهلال؟ في السماء

متى تشرق الشمس؟ في الصباح

متى يطلع القمر؟ في الليل

متى ترى الهلال؟ أول الشهر.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**أين \_\_\_\_\_؟**

حوار شفوي يردد المعلم السؤال مرة بعد مرة ويردد الطلاب الجواب بعده كل مرة

أين أنت الآن؟ أنا في المدرسة

أين أبوك؟ أبي في العمل

أين أمك؟ أمي في البيت

أين بيتك؟ بيتي في كوانتن

أين كتبك؟ في الحقيبة

أين أقلامك؟ في المقلمة

أين ملابسك؟ في الدولاب

أين الأستاذ محمد الآن؟ أمام الطلاب

أين تجلس الطالبات في الفصل؟ خلف الطلاب

أين المعلمون؟ في غرفة المعلمين

أين المعلمات؟ في غرفة المعلمات

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**كم:**

يلقي المعلم السؤال شفهيا ويكتب الإجابة على السبورة

كم عينا في وجهك؟ عينان

كم أذنا في رأسك؟ أذنان

كم يدا في بدنك؟ يدان

كم رِجْلا لك؟ رِجْلان

كم إصبعا في اليد الواحدة؟ خمسة أصابع

كم أصبعا في يديك؟ عشرة أصابع

كم أنفا في وجهك؟ أنف واحد

كم فَمًا لك؟ فم واحد

كم شَفَةً لك؟ شَفتان

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**مناقشة اختبارية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السؤال |  | الجواب |
| كيف حالكَ؟ |  |
| كيف حالكم؟ |  |
| كيف حال أُسْرَتِكَ؟ |  |
| كيف حال أَبِيكَ؟ |  |
| كيف حال أُمِّكَ؟ |  |

1. **اِسْأَلْ**

* اِسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ حَالِه.
* اِسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ عُمْرِه.
* اِسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ مَكَانِ سَكَنِه.
* اِسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ اسْمِ أَبِيه.
* اِسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ عَمَلِ أَبِيه.
* اِسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ فَصْلِه.
* اِسْأَلْ زَمِيلَكَ عَنْ رَئِيسِ الْفَصْلِ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**بدن الإنسان**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| هل هَذِا رَأْس؟  4  نَعَمْ ، هَذِا رَأْس | أَهَذِهِ عَيْن؟  6  نعم هذه عَيْن. | ما هذا؟  9  هذا أَنْف. |
| أهذا أَنْف؟  11  لا هذه أُذُن | هل هذا فَم؟  18  نعم هذا فَم | أهذا لِسَان؟  16  نعم هذا لِسَان |
| ما هذهِ؟  21  هذه أَسْنَان | أهذه عُنُق؟  26  نعم هذه عُنُق [رَقَبَة] | أهذه لِـحْيَة؟  25  نعم هذه لِـحْيَة |
| أهذه رِجْل؟  24 - Copy  لا ، هذه يَد | أهذه يَد؟  https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/0/09/Gray1240.png/220px-Gray1240.png  لا ، هذه رِجْل. | أين الْحَاجِب؟  14  الْحَاجِبُ فَوْقَ الْعَيْن |

1. **يقوم المعلم بالتمثيل على أعضاء بدنه، ويشير إلى العضو، ويسأل [ما هذا / ما هذه] ويردد الطلاب اسم العضو مرات، ثم يكتب المعلم اسم العضو على السبورة.**

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**وسائل المواصلات:**

يكتب المعلم : [ سيارة ، حافلة ، شاحنة ، قطار ]

ثم يضع [السيارة] في جملة ، وأخرى ، ثم يطلب من الطلاب جملا للكلمة

ثم [حافلة] فـ [شاحنة] ف ..... ما استطاع

**تابع وسائل المواصلات:**

[طائرة ، سفينة ، دراجة نارية ، دراجة]

على نمط ما سبق

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**أجب عن هذه الأسئلة شفويا:**

1. هل أنتَ مَشْغُولٌ؟
2. أين أنت الآنَ؟
3. أين أَبُوكَ الآنَ، في البيتِ أم في الْعَمَلِ؟
4. أين أُمُّكَ الآنَ؟
5. ماذا تَفْعَلُ الآنَ؟
6. ماذا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلاةِ الصُّبْحِ؟
7. ماذا تَفْعَلُ بَعْدَ صَلاةِ الْعِشَاءِ؟
8. متى تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ؟
9. متى تَرْجِعُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟
10. أَتُحِبُّ الْقِرَاءَةَ؟ ماذا تَقْرَأُ؟
11. هَلْ أنتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ؟

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

* **اخْتَرْ الْجَوَابَ الصَّحِيح :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **السؤال** | **الجواب** |
| 1 | كَمْ عَيْنًا في وَجْهِكَ؟ | عَيْنٌ وَاحِدَة - عَيْنَانِ – ثَلاثَة – أَرْبَعَة |
| 2 | كم أُذُنًا لَكَ؟ | أُذُنٌ وَاحِدَة – أُذُنَانِ – ثلاثة – أربعة |
| 3 | كَمْ أَنْفًا لَكَ؟ | أَنْفُ وَاحِد – أَنْفَانِ – ثلاثة – أربعة |
| 4 | كم فَمًا لَك؟ | فَمٌ وَاحِد – فَمَانِ – ثلاثة - أربعة |
| 5 | كم سِنًّا لك؟ | 14 – 24 – 28 – 32 |
| 6 | كم حَاجِبًا لك؟ | حَاجِبٌ وَاحِد – حَاجِبَان – ثلاثة – أربعة |
| 7 | كم إصْبَعًا في يَدِك؟ | خَمْسَةُ أَصَابِع – سَبْعَة – تِسْعَة – عَشَرَة. |
| 8 | كم يَدًا لك؟ | يَدٌ وَاحِدَة – يَدَانِ – ثلاثة – أربعة |
| 9 | كم كَتِفًا لك؟ | كَتِفٌ وَاحِد – كَتِفَانِ – ثلاثة – أربعة. |
| 10 | كم رِجْلا لك؟ | رِجْلٌ وَاحِدَة – رِجْلانِ – ثلاثة – أربعة |
| 11 | كم رُكْبَةً لك؟ | رُكْبَةٌ وَاحِدَة – رُكْبَتَانِ – ثلاثة - أربعة |
| 12 | كم قَدَمًا لك؟ | قَدَمٌ وَاحِدة – قَدَمَانِ – ثلاثة – أربعة |
| 13 | الْحَاجِبُ...... الْعَيْنِ | فَوْقَ – تَحْتَ – أَمَامَ – خَلْفَ |
| 14 | الْعَيْنُ....... الْحَاجِبِ | فوق - تحت – أمام – خلف |
| 15 | الأنْفُ ........ الْفَمِ. | فوق - تحت – أمام – خلف |
| 16 | الْبَطْنُ ....... الصَّدْرِ. | فوق - تحت – أمام – خلف |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**حِوَرَاتٌ مَشْهُورَة**

|  |  |
| --- | --- |
| **عبد الرحمن** | **أحمد** |
| السلام عليكم ورحمة الله وبركاته | وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته |
| صَبَاحَ الْخَيْرِ. | صَبَاحَ النُّورِ. |
| مَسَاءَ الْخَيْرِ. | مَسَاءَ النُّورِ. |
| كَيْفَ حَالُكَ؟ | أنا بِخَيْرٍ ، والحمد لله. |
| أَهْلا وسَهْلا. | أَهْلا وسَهْلا ومَرْحَبًا بِكَ [بكِ] |
| - إلى أينَ تَذْهَبُ؟  - إلى اللِّقَاء. | - إلى ( الإدارة - الحمام- المدينة-..)  - مَعَ السَّلامَة. |
| مِنْ أين جِئْتَ؟ | جِئْتُ مِنَ ... ( الإدارة - القرية - ..) |
| - لو سَمَحْتَ أُرِيدُ ... [ الْمِسْطَرَة- مِمْحَاة- الكتاب..]  - شُكْرًا [ جَزَاكُم الله خيرا ] | - تَفَضَّلْ ...  - عَفْوًا [ وجَزَاكُم مِثْلَه ] |
| - هَاتِ[ مِسْطَرَة – دباسة-..]  - شُكْرًا [ جَزَاكُم الله خيرا ] | - تَفَضَّلْ ...  - عَفْوًا [ وجَزَاكُم مِثْلَه ] |
| هَاتِ[ الْمِسْطَرَة – مِبْرَاة - الْمُزِيل...]  - لا بَأْسَ. | أنا آسِفٌ لا يُوجَدُ مَعِي. |
| أنا آسِفٌ. | لا بَأْسَ. |
| تَعَالَ مَعِي إلى [ الْمَدِينَة - الْمَلْعَب ..] | هَيَّا بِنَا. |
| - تَعَالَ مَعِي إلى [الْقَرْيَة- الْحَدِيقَة-..]  - لا بَأْس. | - أنا آسِفٌ ، أنا مَشْغُولٌ.  - شكرا. |
| - يا أخي : هل يُوَجَدُ مَعَكَ نُقُودٌ؟  - أُرِيدُ خَمْسَةَ رِنْجِات حتى يَوْمَ الأَحَدِ.  - شُكْرًا [ جَزَاكُم الله خيرا ] | - نَعَمْ.  - تَفَضَّلْ ، هَذِهِ خَمْسَة رِنْجَات.  - عَفْوًا [ وجَزَاكُم مِثْلَه ] |
| يا أحمد اِذْهَبْ إلى غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِين.  الأستاذ عبد الرزاق يُرِيدُكَ. | - لِمَاذا؟  - سَأَذْهَبُ الآن. |
| ما الْحِصَّةُ الْقَادِمَةُ؟ | - الْحِصَّةُ الْقَادِمَةُ عُلُوم. |
| كَمْ السَّاعَة؟ | السَّاعَةُ الآنَ التَّاسِعَةُ والرَّبُع. |
| اُنْظُرْ ... اُنْظُرْ هُنَاكَ. | ما هذا؟ |
| هل تَعْرِفُ ... ؟ | نعم أَعْرِفُ؟ / لا ، لا أَعْرِفُ. |
| انْتَظِرْ انْتَظِرْ | نعم. / ماذا تُرِيدُ؟ |
| صَحِيح؟ | نعم صَحِيح. / بَلْ خَطَأ. |
| أنا جَوْعَانُ. | وأنا أيضا. / هَيَّا إلى الْمَطْعَم. |
| أنا عَطْشَانُ. | تَفَضَّلْ الْمَاء، اِشْرَبْ. |
| هل تُحِبُّ [مَالِيزِيا / اللُّغَة العربية/...]؟ | نعم ، أنا أُحِبُّ ....... |
| أين تَجْلِسُ؟ | أَجْلِسُ هُنَاكَ آخِرَ الصَّفِّ. |
| ماذا تَقُولُ؟ | أَذْكُرُ الله. |
| ماذا تُرِيدُ؟ | أُرِيدُ الدَّفْتَر. |
| ماذا تَكْتُبُ؟ | أَكْتُبُ الْوَاجِبَ الْمَدْرَسِيّ. |
| ماذا تَقْرَأُ؟ | أقرأ قِصَّة. |
| ماذا تَفْعَلُ؟ | أنا أُرَتِّبُ كُتُبِي. |

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**حوار بين طالبين:**

شَمْسُوري : لَوْ سَمَحْتَ يا رَمْلِي هَاتِ قَلَمًا أَسْوَد.

رَمْلِي : تَفَضَّلْ هذا قَلَمٌ أَسْوَد.

شمسوري : شُكْرًا جَزِيلاً.

رملي : عَفْوًا ، هَلْ يُوجَدُ مَعَكَ صَمْغ؟

شمسوري : نَعَمْ تَفَضَّلْ خُذْهُ.

رملي : شُكْرًا لَكَ

شمسوري : عَفْوًا.

رملي : لَوْ سَمَحْتَ أُرِيدُ دَبَّاسَة.

شمسوري : أنا آسِفٌ ، لا يُوجَدُ مَعِي.

رملي : لا بَأْسَ.

شمسوري : لَوْ سَمَحْتَ هَاتِ قَلَمَ رِصَاصٍ.

رملي : تَفَضَّلْ

شمسوري : شُكْرًا جَزِيلاً.

رملي : عَفْوًا.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**حوار بين طالبتين:**

عَائِشَة : السَّلامُ عَلَيْكُم.

خَدِيجَة : وعَلَيْكُم السَّلامُ ورَحْمَةُ الله.

عَائِشَة : كَيْفَ حَالُكِ ياخَدِيجَة؟

خَدِيجَة : الْحَمْدُ لله أنا بِخَيْرٍ، وأَنْتِ؟

عَائِشَة : أنا بِخَيْرٍ والْحَمْدُ لله.

خَدِيجَة : لَوْ سَمَحْتِ هَاتِ مِسْطَرَة.

عَائِشَة : تَفَضَّلِي الْمِسْطَرَة.

خَدِيجَة : شُكْرًا جَزِيلًا.

عَائِشَة : عَفْوًا ، لَوْ سَمَحْتِ أنا أُرِيدُ مِبْرَاة.

خَدِيجَة : أنا آسِفَةُ ، لا يُوجَدُ مَعِي.

عَائِشَة : شُكْرًا لَكِ.

خَدِيجَة : عَفْوًا.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**الرياضة:**

يكتب المعلم أنواع الرياضة على السبورة

ثم يقرأ المعلم اسم الرياضة، ويردد الطلاب مرات ومرات، ثم يسأل عن المعنى

وعلى الطلاب أن يحفظوا أسماء الرياضة.

كرة القدم

كرة الريشة

كرة السلة

كرة الشبكة

كرة اليد

كرة الطاولة

الكرة الطائرة

كرة الخيزران / سباق التكرو

السباحة

الرماية

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**الرياضة سؤال وجواب:**

يختار المعلم بعض الطلاب والطالبات يقفون في أول الصفوف ويخبرهم أنه سيسألهم غدا ماذا يلعبون؟

ماذا تلعب يا حامد؟ ألعب كرة القدم

هل تلعبين كرة الريشة يا فاطمة؟ لا أنا ألعب كرة الطاولة

أتلعب كرة السلة يا عامر؟ لا أنا ألعب كرة الخيزران

أتلعبين كرة الطاولة يا فضيلة؟ لا أنا ألعب كرة الريشة

ماذا تلعب يا فكري؟ أنا ألعب كرة السلة

ماذا تلعبين يا نجوى؟ أنا ألعب الرماية

أتلعب كرة القدم يا لقمان؟ نعم يا أستاذ

هل أنت ماهر في السباحة يا معاوية؟ نعم أنا ماهر في السباحة

أتلعبين كرة الشبكة يا فاطمة؟ نعم أنا ألعب كرة الشبكة

أتحب الرماية يا سعد؟ لا أنا أحب السباحة

أتلعب الكرة الطائرة يا مستقيم؟ لا أنا ألعب كرة اليد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**البيت1**

أبيتك قريب أم بعيد؟ بيتي قريب/ بيتي بعيد

أبيتك كبير أم صغير؟ بيتي كبير/ بيتي صغير

بيتك في القرية أم في المدينة؟ بيتي في القرية/ في المدينة

كيف تذهب إلى البيت؟ أذهب ماشيا/ بالدراجة/ بالسيارة

هل تحب بيتك؟ نعم أحب بيتي

أين تنام؟ أنام في غرفة النوم

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***االبيت2**

أين تطبخ أمك الطعام؟ في المطبخ

طعام البيت أفضل أم طعام المطعم؟ طعام البيت أفضل

كم حمَّاما في بيتكم؟ حمام واحد/ حمامان/ ثلاثة

أقريب بيتكم من المسجد؟ نعم قريب، لا بيتي بعيد من المسجد

أتصلي الصبح في البيت أم في المصلى؟ أصلي في المصلى

كم غرفة في بيتكم؟ غرفتان/ ثلاثة/ أربعة

بيتكم طابق واحد أم طابقان؟ طابق واحد/ طابقان

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**غرفة النوم:**

بطاقات صور: (سرير – دولاب – مرآة - مرتبة – وسادة – مفرش – غطاء)

يستخدم المعلم سؤال: ما هذا/ ما هذه عن البطاقات

ثم يحاور:

أتنام على السرير أم على الأرض؟ على السرير

كم سريرا في غرفة نومك؟ سرير واحد/ سريران اثنان

أين تضع ملابسك؟ في الدولاب

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**المطبخ:** يحمل المعلم معه (ملعقة – سكين – شوكة - كأس – كوب – طبق) أو صورا

يستعمل سؤال: ما هذا؟ ما هذه؟ أهذا ......؟

أهذه سكين؟ لا، هذه ملعقة.

أهذا كأس أم كوب؟ هذا كأس / كوب

أتشرب الحساء بالشوكة؟ لا، بالملعقة

أهذه ملعقة؟ لا، هذه شوكة

هل تقطع اللحم بالمقص؟ لا،أنا أقطع اللحم بالسكين

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**مطعم المدرسة:**

سؤال وجواب بين طالبين

**السؤال الجواب**

السلام عليكم يا خالد وعليكم السلام

أين مطعم الطلاب؟ مطعم الطلاب هنا بجانب بيت الطلاب

أين مطعم الطالبات؟ مطعم الطالبات هناك بجانب بيت الطالبات

أين مطعم المعلمين؟ خلف القاعة الكبيرة

هل تحب طعام المدرسة؟ نعم أحبه جدا

أ طعام المدرسة لذيذ؟ نعم لذيذ جدا

أتأكل في مطعم المعلمين؟ نعم في وقت الاستراحة

ماذا تأكل في الفطور؟ آكل الأرز بالنرجيل والبيض والسلطة

ماذا تأكل في الغداء؟ آكل الأرز بالدجاج والخضار

ماذا تأكل في العشاء؟ آكل الأرز بالسمك والخضار

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**حوار سؤال وجواب (الأسرة):**

**السؤال الجواب**

أسرتك كبيرة أم صغيرة؟ أسرتي كبيرة/ صغيرة

أين تسكن أسرتك؟ في كوالالمبور

أين أنت الآن؟ أنا في المدرسة

أين أبوك الآن؟ أبي في العمل؟

ما عمل أبيك؟ أبي عامل

أين أمك الآن؟ أمي في البيت

ما عمل أمك؟ هي ربة بيت

أين يدرس أخوك الكبير؟ هو يدرس في جامعة ملايا

أن تدرس أختك الصغيرة؟ هي في المدرسة الابتدائية.

أعندكم سيارة؟ نعم عندنا سيارة؟

سيارتكم جديدة أم قديمة؟ هي جديدة/ هي قديمة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**المصلى:**

أحمد : السلام عليكم

محمد: وعليكم السلام، إلى أين يا أحمد؟

أحمد: إلى المصلى، أنا الإمام في صلاة العصر.

محمد: من الإمام في صلاة المغرب؟

أحمد: الإمام هو \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

محمد: صوت \_\_\_\_\_\_\_\_، وهو ماهر في تجويد القرآن.

أحمد: نعم، وأنت أيضا صوتك جميل، وماهر في التجويد.

محمد: شكر لك.

أحمد: هل أنت الإمام في صلاة العشاء؟

محمد: لا، مشرف بيت الطلاب الأستاذ \_\_\_\_\_\_ هو الإمام.

أحمد: هل يوجد تذكرة بين المغرب والعشاء؟

محمد: نعم يوجد، الشيخ عمران إمام المسجد الجامع سيعطي لنا تذكرة.

أحمد: عظيم، أنا أحب الشيخ عمران، هو عالم كبير.

محمد: صحيح، وأنا أيضا أحبه.

أحمد: هيا بنا إلى المصلى، الأذان بعد قليل.محمد: هيا بنا.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**أَجِبْ عن الأسْئِلَةِ الْحِوَارِيَّةِ الآتِيَة شَفَوِيًّا وكِتَابِيًّا:**

|  |  |
| --- | --- |
| **السؤال** | **الجواب** |
| ما أَشْجَعُ الْحَيَوَانات؟ | ........................................... |
| ما أَكْبَرُ الْحَيَوانات؟ | ........................................... |
| أَيُّهُمَا أَطْوَلُ عُنُقُ الزَّرَافَة أمْ عُنُقُ الْجَمَل؟ | ........................................... |
| الثُّعْبَانُ الْعَاصِرُ سَامٌّ أَمْ غَيْرُ سَامٍّ؟ | غير سام |
| ما أَسْرَعُ الأَسْمَاكِ؟ | الدولفين |
| أَيُّهُمَا أَكْبَرُ الْفِيلُ أمْ الحمار؟ | ........................................... |
| ما الْحَيَوَانُ الذي يُشْبِهُ الإنْسَانَ؟ | ........................................... |
| أينَ يَعِيشُ الأَسَدُ؟ | ........................................... |
| أين يَعِيشُ الْحُوتُ؟ | ........................................... |
| لَحْمُ الْخِنْزِيرِ حلال أم حرام؟ | ........................................... |
| لحم الْجَامُوس حلال أم حرام؟ | ........................................... |
| لحم الْجَمَل حلال أم حرام؟ | ........................................... |
| لحم الْحِمَارِ الْوَحْشِيِّ حلال أم حرام؟ | حلال |
| لحم الحمار الأَهْلِيِّ حلال أم حرام؟ | حرام |
| أَتُحِبُّ لَحْمَ الْبَقَرِ أمْ لَحْمَ الْجَامُوسِ؟ | ........................................... |
| هَلْ أَكَلْتَ لَحْمَ الْغَزَالِ؟ | ........................................... |
| أَتُحِبُّ السَّمَكَ؟ | ........................................... |
| أَيُّهُمَا تُحِبُّ أَكْثَرَ الدَّجَاجَ أمْ الْجَمْبَرِي؟ | ........................................... |
| أَيُوجَدُ في بَيْتِكَ قِطَطٌ؟ | ........................................... |
| أَيُوجَدُ في بَيْتِكَ فِئْرَانُ؟ | ........................................... |
| كَيْفَ تَقْتُلُ الثُّعْبَانَ؟ | ........................................... |
| كَيْفَ تَقْتُلُ أُمَّ أَرْبَعَةِ وأَرْبَعِين؟ | ........................................... |

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. **اخْتَرْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:**

* أَيْنَ الْمَقْلَمَةُ؟ [في – علَى – بين – بِجَانِبِ] الْمَكْتَبِ.
* أين الْحَقِيبَةُ؟ [ في – أمام – خَلْفَ – فَوْقَ] الْكُرْسِيِّ.
* مَتَى خُطْبَةُ الْجُمْعَةِ؟ [بًعْدً – قَبْلَ – أمام – خلف] الصَّلاةِ.
* أين الْقَلَمُ؟ [فوق – تَحْتَ - حَوْلَ – في] الْمَقْلَمَةِ.
* أين السَّبُّورَةُ؟ [فوق – خلف – أمام – بجانب] الطُّلابِ.
* متى تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ؟ [ لَيْلاً – صَبَاحًا – ظُهْرًا – مَسَاءً].
* أين تَجْلِسُ الطَّالِبَاتُ؟ [خَلْفَ – أَمَامَ – بِجَانِبِ – بَيْنَ] الطُّلابِ.
* أين يَجْلِسُ الطلابُ؟ [بجانب – بين – خلف – أمام] الطَّالِبَاتِ.
* أين الْحَاجِبُ؟ [أمام – خلف – فوق – تحت] الْعَيْن.
* أين الْفَمُ؟ [أمام – خلف – فوق – تحت] الأنْفِ.
* أين الْعُنُقُ؟ [ بجانب – تحت – بين – أمام] الْكَتِفَيْنِ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**تحدث عن نفسك:**

1. **سكن الطلاب**

**الطالب الأول:** أنا طالب في الصف \_\_\_\_\_، أدرس في مدرسة \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_، أنا لا أسكن في بيت الطلاب، أسكن في بيتي، أذهب كل يوم إلى مدرستي مع أبي بــ\_\_\_\_\_\_، أنا أحب مدرستي، لأنها مدرسة دينية، أتعلم فيها علوم الدين.

**الطالب الثاني:** أنا طالب مجتهد ونشيط، في الصف \_\_\_\_\_\_، أحب مدرستي كثيرا، أنا أسكن في بيت الطلاب، أتعاون مع زملائي في نظافة السكن، بيت الطلاب جميل ونظيف، أعيش مع زملائي في أسرة واحدة.

1. **مساعدة الأب والأم**

أنا \_\_\_\_\_\_\_\_ ، طالب في الصف \_\_\_\_\_، أرجع إلى البيت بعد المدرسة، أتناول طعام الغداء، وأستريح حتى صلاة العصر، ثم أذهب إلى \_\_\_\_\_، أساعد أبي، وتربية الأغنام، ثم أرجع إلى البيت، أغتسل، وأصلي المغرب وأتناول طعام العشاء، وبعد صلاة العشاء أراجع دروسي ثم أنام الساعة الحادية عشرة.

أنا \_\_\_\_\_\_\_، طالبة في الفرقة \_\_\_\_\_، بعد المدرسة أساعد أمي في المطبخ، أضع الطعام على المائدة، أجلس مع أسرتي لتناول الطعام، ثم أغسل الصحون بعد الأكل، وتعلمني أمي الطبخ كل يوم، نحن جميعا نتعاون في أعمال البيت، أنا أحب أسرتي.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**الفصل:**

أنا طالب في الصف \_\_\_\_\_\_\_، اسمي \_\_\_\_\_\_، فصلي كبير ونظيف وجميل، في الفصل سبورة كبيرة، ومكتب للمعلم، في فصلي أربعة عشر طالبا، وست عشرة طالبة، طلاب فصلي مجتهدون، وفيه ثلاث مراوح، وثلاثة مصابيح، وساعة حائط.

نحن نحب النظافة، ونحافظ على نظافة فصلنا، فصلنا في الطابق الثاني بجانب السلم.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**باب الترجمة**

**مقدمة:**

الحمد لله، والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد: هذا باب الترجمة، وهو باب كثير الفوائد، يسير التناول، وهو قسمان: الأول قسم الترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الملايوية، والثاني: قسم الترجمة من اللغة الملايوية إلى اللغة العربية، وهو باب يرمي إلى تدريب الطلاب على مهارة الترجمة، وتنمية قدرتهم في تلك المهارة، أضف إلى ذلك إكساب الطلاب العديد من المفردات والتراكيب والجمل الجديدة، ونود التأكيد على أن هذه المادة قابلة للتعديل من قِبَلِ المعلم بالزيادة أو الحذف أو التعديل على الكيفية التي يراها مناسبة له ولطلابه في المدرسة.

وإليكم بعض الإرشادات والتوجيهات التي يستعين بها المعلم في تناول تلك المادة في الطابور الصباحي، وللمعلم أن يبدع في تنويع الأساليب:

* للمعلم أن يختار الفقرات التي يقدمها، فليس شرطا الترتيب في التناول.
* هذه المادة المعروضة إنما هي أمثلة لما يمكن أن يقدمه المعلم.
* للمعلم أن يعدل الجملة زيادة وحذفا وتعديلا.
* للمعلم أن يضيف من الجمل والتراكيب التي قد تأتي على خاطره أثناء عرض المادة في الطابور الصباحي.
* على المعلم أن يكيف المكان الذي يقدم فيه المادة ويستعين بالأدوات المناسبة التي تعينه وتساعد على فهم الطلاب.
* الترجمة من اللغة الملايوية مرفق بالجمل الملايوية ترجمتها باللغة العربية حتى يتيسر على المعلم إدراك المعنى.

**أولا : ترجمة من اللغة العربية إلى اللغة الملايوية:**

1. أنا طالب في الفرقة الأولى / .../ ..
2. الطالب يجلس على الكرسي.
3. المعلم في الفصل.
4. المعلم يشرح الدرس.
5. المعلم يكتب على السبورة.
6. الطالب يمسح السبورة.
7. أنت طالب مجتهد ونشيط
8. هو طالب كسلان
9. الطالب يقرأ الدرس.
10. الطالب يكتب في الدفتر.
11. أنا أحفظ الكلمات الجديدة.
12. أنا أحب اللغة العربية.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. الفصل جميل ونظيف.
2. فصلنا واسع وكبير.
3. فصلنا قريب من غرفة المعلمين.
4. لا تتكلم في الفصل.
5. لا تنم في الفصل.
6. لا تجلس على المكتب، اجلس على الكرسي.
7. تفضل اقرأ
8. تفضل ادخل
9. تفضل اجلس
10. تفضل اخرج
11. تفضل على السبورة

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أنا أجلس بجانب النافذة.
2. محمد يجلس خلف عثمان وأمام عمر.
3. عبد الرحمن يجلس بين أحمد وأشرف.
4. الحقيبة على الكرسي
5. ضع الكتب في الحقيبة.
6. ضع القلم في المقلمة.
7. مقلمتي حمراء، وحقيبتي سوداء
8. هذا قلم أحمر، وهذا قلم أزرق
9. أنا فهمت الدرس.
10. هذه الطالبة تتكلم كثيرا
11. هذا الطالب يلعب في الفصل.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أنا أدرس في مدرسة ثانوية دينية
2. مدرستي كبيرة جدا.
3. مدرستي جميلة وواسعة.
4. مدرستي قريبة من بيتي.
5. مدرستي بعيدة عن المدينة.
6. المدرسة بيتي الثاني.
7. المعلمون مثل آبائي، والمعلمات مثل أمهاتي.
8. أنا أسكن في بيت الطلاب.
9. بيت الطالبات نظيف، وبيت الطلاب قذر.
10. أنا أذهب إلى المدرسة مشيا.
11. أنا أذهب إلى المدرسة بالسيارة مع أبي.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أنا أحب مدرستي.
2. أنا أدرس في مدرستي العلوم والحساب والتاريخ والجغرافيا.
3. وأدرس علوم الدين الفقه والتفسير، والحديث والتجويد.
4. أنا أحب الحساب والعلوم.
5. أنا ضعيف في اللغة الإنجليزية وقوي في اللغة العربية.
6. أنا أدرس ثلاث لغات: اللغة العربية، واللغة الملايوية، واللغة الإنجليزية.
7. أنا أحب مدرستي لأني أتعلم فيها علوم الدين.
8. ولأنها قريبة من بيتي.
9. ولأنها مدرسة متفوقة مشهورة.
10. ولأن فيها أصدقائي.
11. ولأن المعلمين فيها ماهرون مخلصون.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. الأستاذ عمر هو معلم فصلي.
2. أنا رئيس الفصل.
3. ذهب رئيس الفصل إلى معلم الفصل.
4. رئيس الفصل يجلس مع مشرف بيت الطلاب.
5. الطلاب مع المعلم في المصلى.
6. الطلاب الآن في المكتبة.
7. بعد قليل سأرجع إلى بيتي.
8. أنا أذهب إلى المدرسة صباحا وأرجع مساء
9. اليوم المدرسي يبدأ الساعة السابعة والنصف صباحا.
10. وينتهي الساعة الثانية والنصف مساء.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. جاء أبي إلى المدرسة.
2. غدا يبدأ الامتحان الأول.
3. امتحان نصف السنة بعد أسبوع.
4. الامتحان الثالث بعد ثلاثة أيام
5. الامتحان الأخير في شهر أكتوبر.
6. أنا أجتهد في المذاكرة.
7. أنا أذاكر أربع ساعات كل يوم.
8. أستيقظ الساعة الخامسة صباحا.
9. وأنام الساعة الحادية عشرة ليلا.
10. أنا أصلي الوتر قبل النوم.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أتناول الفطور الساعة السادسة والنصف.
2. أذهب إلى المدرسة السابعة صباحا.
3. الاجتماع الصباحي يبدأ الساعة السابعة والربع.
4. الفُسْحَةُ نصف ساعة تبدأ الساعة العاشرة.
5. بعد المدرسة أصلي الظهر ثم أتناول الغداء.
6. أمارس الرياضة بعد العصر.
7. ثم أتناول العشاء قبل صلاة المغرب.
8. بين المغرب والعشاء أقرأ ورد القرآن.
9. أنا أبدأ المذاكرة الساعة التاسعة بعد العشاء كل ليلة.
10. أنا أكتب الواجبات المدرسية كل يوم.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. الطلاب في الملعب.
2. ذهب محمد إلى ملعب كرة القدم.
3. عبد الرحمن يلعب كرة الريشة.
4. علي يلعب كرة الخيزران.
5. عفيف يحب كرة السلة.
6. رضوان ماهر في السباحة.
7. عائشة تحب كرة الشبكة.
8. نجوى تلعب كرة الطاولة.
9. عبد الحميد يلعب كرة اليد.
10. كثير من الطلاب والطالبات يحبون الرماية.
11. أنا أمارس رياضة المشي صباح كل يوم.
12. أنا أمارس الجري في الساحة العامة مساء.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أنا أحب القراءة لأنها مفيدة للعقل والقلب والروح.
2. القراءة غذاء العقل والروح.
3. كل إنسان يجب أن يحب القراءة.
4. من لا يقرأ فهو لا علم له.
5. القراءة باب العلم.
6. هواية القراءة مهمة لكل إنسان.
7. اقرأ كثيرا تتعلم كثيرا.
8. اقرأ كتب السيرة والتاريخ إنها جميلة.
9. أنا أحب قراءة القصص.
10. لا تقرأ المجلات القبيحة.
11. أنا أقرأ الصحف كل يوم.
12. أنا أقرأ كتابا كل شهر.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هواياتي كثيرة: القراءة، والرسم، وصيد السمك، والسباحة والرماية.
2. أنا أمارس الرياضة ساعة واحدة كل يوم.
3. أنا هوايتي الطبخ، والخياطة.
4. وأنا هوايتي تصليح الآلات الكهربية والْعَزْفُ على العود.
5. وأنا هوايتي الزراعة، زراعة الخضار، والأزهار.
6. وأنا هوايتي تصليح الحاسوب والهواتف.
7. هوايتي كتابة القصص، والإنشاد.
8. هوايتي الرماية، وتربية الدجاج والأرانب.
9. هوايتي تجويد القرآن الكريم، وصناعة الحلوى.
10. هوايتي الحلاقة، والسباكة، والسباحة.
11. هوايتي تصوير مقاطع يوتيوب في قناتي.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. العقل السليم في الجسم السليم.
2. من جد وجد، ومن زرع حصد.
3. العلم نور، والجهل ظلام.
4. العلماء ورثة الأنبياء.
5. العالم مصباح للناس.
6. احفظ السر، لا تتكلم به.
7. تكلم قليلا، واعمل كثيرا.
8. لا علم بلا أدب.
9. الأخلاق أساس العلم.
10. الصلاة عمود الدين.
11. ما زاد عليك في الأخلاق زاد عليك في الدين
12. وما نقص منك من الأخلاق نقص منك من الدين.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أنا أحب أسرتي.
2. أسرتي تعيش في القرية.
3. أبي تاجر، وأمي ربة بيت.
4. المدينة أكبر من القرية.
5. القرية أجمل من المدينة.
6. أبي طبيب، وأمي ممرضة.
7. أبي مهندس، وأمي محاسبة،
8. أبي معلم، وأمي موظفة.
9. أبي محام، وأمي مربية.
10. أبي عامل، وأمي فلاحة.
11. أبي سائق، وأمي حارسة.
12. أبي أستاذ في الجامعة، وأمي مديرة مدرسة.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هو بَحَّار، وأنا طَيَّار.
2. هو قبطان سفينة، وأنا قبطان طائرة.
3. أنا طالب في الجامعة، وأنت طالب في المدرسة الثانوية.
4. هو نجار، وأنت سباك.
5. هو فاكهي، وأنت خضري.
6. هو حداد، وأنت مكانيكي.
7. هو إسكافي، وأنت خياط.
8. هو جزار، وأنت قماش.
9. هو نقاش، وأنت رسام.
10. هو صياد، وأنت خطاط.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هو فلاح، وأنا حلاق.
2. أنا طباخ، وأنت سفرجي.
3. أنا إمام، وأنت داعية.
4. أنا مدير مصنع السيارات، وهو مدير مصنع الدرجات.
5. أنا عامل في مصنع الورق، وأنت عامل في مصنع زيت النخيل.
6. أبي عامل نظافة، وأبوك عامل في مزرعة المطاط.
7. هو حلواني، وأنا خَبَّاز.
8. أنا تاجر سمك، وهو تاجر أدوات بلاستيك.
9. أنا صيدلي، وزوجتي مدرسة.
10. أنا قصاص، وصديقي صحفي.
11. أنا ساعي بريد، وأخي رجل مطافئ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. في بيتي أربع غرف، ومطبخ، وحمام.
2. حول بيتي حديقة جميلة واسعة.
3. خلف بيتي مزرعة بقر.
4. مرآب السيارة أمام البيت.
5. بيتي قريب من النهر.
6. بيتي طابقان، في كل طابق ثلاثة غرف نوم.
7. لي ثلاثة أخوة، وأربع أخوات.
8. جدي يرعى الغنم وجدتي تربي الدجاج.
9. جدي هو رئيس القرية.
10. جدتي تصلي الصلوات كلها جماعة في المسجد.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. القرية جميلة وهادئة.
2. المدينة واسعة وزحمة.
3. القرية أجمل من المدينة.
4. أنا أحب القرية أكثر من المدينة لأنها هادئة.
5. أنا أحب المدينة أكثر من القرية لأنها فيها كل شيء.
6. حياة القرية سهلة سعيدة.
7. حياة المدينة صعبة وشاقة.
8. أهل القرية طيبون كرام.
9. يتعاون أهل القرية مع بعضهم في العمل وفي المناسبات.
10. الأسواق الكبيرة توجد في المدينة.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. هيا بنا إلى المطعم.
2. محمد يتناول الفطور في مطعم المدرسة.
3. أنا أتناول الغداء مع أسرتي في البيت.
4. أنا أتناول العَشاء مع زوجتي وأولادي في مطعم المدينة.
5. لا تأكل كثيرا.
6. اقرأ الدعاء قبل الطعام وبعده.
7. اغسل يديك قبل الأكل وبعده.
8. لا تبذر الطعام؛ التبذير حرام.
9. طعام البيت أفضل من طعام المطعم.
10. أمي ماهرة جدا في الطبخ.
11. اليوم أمي تطبخ لنا طعاما لذيذا.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أكلت في الفطور الرز بالنرجيل مع البيض والخضار والفلفلز
2. أكلت خبزا بالْمُرَبَّى في الفطور.
3. أكلت مكرونة بالْمَرَق مع الخضار والفلفل في الفطور.
4. أكلت في الغداء الدجاج الْمَقْلي مع الخضار.
5. أكلت سمكا مشويا مع بطاطس مقلية والخص والجزر والطماطم والرز.
6. أكلت لحم غنم بالكاري مع مسلوق خضار من البامية والكرنب والقرنبيط
7. أكلت الليلة مشويات: لحم غنم مشوي، ودجاج مشوي، وسمك مشوي.
8. تناولت في العشاء مأكولات بحرية: جَمْبَري، وسَلْطَعُون، وحَبَّار.
9. تناولت في الغداء الرز المقلي مع لحم بالشربة والباذنجان المقلي.
10. تناولت طعاما خفيفا في العشاء، خضروات مسلوقة مع شربة اللحم.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. باع أبي سيارته القديمة.
2. اشترى أبي سيارة جديدة.
3. أمس سافر أبي إلى مكة للعمرة.
4. سيرجع أبي من مكة بعد أسبوع.
5. سافر أبي إلى اندونسيا بالطائرة، وسافر عمي بالسفينة.
6. أخي الصغير يذهب إلى المدرسة بالدراجة.
7. أنا أذهب إلى المدرسة بالدراجة النارية.
8. أسافر إلى كوالالمبور بالقطار.
9. أنا أرجع إلى بيتي في كلنتان بالحافلة.
10. أنا أمارس رياضة الفروسية، كل يوم أركب الحصان ساعة.
11. السيارة أسرع من الحصان.
12. الناس في الزمان الماضي كانوا يسافرون بالْجِمَال أو الْحَمِير.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. الأسد شجاع.
2. الفيل ضخم كبير.
3. الحوت يعيش في الماء
4. القرد حيوان ذكي.
5. الثعلب حيوان مكار.
6. الإخلاص من صفات الذئب.
7. النمر حيوان شرس.
8. لا تنزل النهر الذي فيه تماسيح.
9. التمساح يعيش في البر والماء.
10. الثعبان العاصر طويل لكنه غير سام.
11. الكوبرا سامة قاتلة.
12. بعض الثعابين غير سامة.
13. عنق الزرافة أطول من عنق الجمل.
14. الغوريلا تشبه الإنسان، ومن أسمائها إنسان الغابة.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. لحم الخنزير حلال ولحم الغزال حلال.
2. لحم الحمار الوحشي حلال، ولحم الحمار الأهلي حرام.
3. لحم الجاموس أفضل وألذ من لحم البقر.
4. الفأر يخاف من القط.
5. القط حيوان أليف.
6. لحم الغزال لذيذ.
7. لا تُكْثِرْ من أكل اللحوم الحمراء.
8. دجاج القرية أفضل من دجاج المدينة.
9. لحم الأرنب حلال ولذيذ.
10. سمك الدلفين سريع جدا.
11. سمك القرش خطير.
12. العقرب حشرة سامة خطيرة.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. الْخَرُوفُ ذَكَرُ الْغَنَم.
2. الشَّاةُ أُنْثَى الْغَنَم.
3. لَبَنُ الْبَقَرَةِ صِحِّيٌّ ولَذِيذٌ.
4. الْقُنْفُذُ كَثِيرُ الشَّوْكِ.
5. عُيُونُ الْغَزَالِ جَمِيلَةٌ.
6. أَمَرَ النَّبِيُ صلى الله عليه وسلم بِقَتْلِ الْفَأْرِ، والوزغ، والثعبان، والعقرب، والحدأة.
7. الْجَمَلُ سَفِينَةُ الصَّحَرَاءِ.
8. فَرَسُ النَّهْرِ يَعِيشُ في الْمَاءِ وعَلَى الأَرْضِ.
9. الذِّئْبُ يُشْبِهُ الْكَلْبَ لَكِنَّهُ أَكْبَر.
10. الْكَلْبُ حَيَوَانٌ أَمِينٌ.
11. الدُّبُّ الأبْيَضُ يَعِيشُ عَلَى الثَّلْجِ.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. الطبيب في المستشفى.
2. الممرضة تعطي الدواء للمريض.
3. جدي مريض وهو في المستشفى في قسم الجراحة.
4. جدي كثير الأمراض.
5. سأذهب لزيارة صديقي المريض.
6. زيارة المريض من حق المسلم على المسلم.
7. ادع لأخيك المريض.
8. هذه هدية لجاري المريض.
9. المستشفى في وسط المدينة.
10. مستشفى تمرلوه كبيرة وجديدة.
11. لا تطل الجلوس مع المريض.
12. لا تتكلم كثيرا عند المريض.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. كل شيء تريده موجود في السوق الأسبوعي.
2. السوق الأسبوعي كل يوم أحد.
3. سوق الأحد كبير جدا.
4. الأسواق أبغض الأماكن إلى الله.
5. السوق زحمة جدا بالناس والبضائع.
6. لا تزاحم الناس في السوق، ولا ترفع صوتك.
7. أبي وأمي يذهبان إلى السوق كل أسبوع.
8. أمي تشتري الخضروات والأسماك واللحم من السوق.
9. أبي يشتري الملابس والأحذية من السوق.
10. أنا أشتري الطعام من السوق.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. المؤمن في الجنة والكافر في النار.
2. المؤمن لا يكذب.
3. إن الله يحب المحسنين.
4. إن الله مع الصابرين.
5. أخلاق المؤمن حسنة.
6. المؤمن يحفظ الأمانة.
7. أخلاق الفاسق سيئة قبيحة.
8. عمل المؤمن الصالح مقبول من الله.
9. المؤمن يخشى الله.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. المنافق بوجهين.
2. المنافق مع الكافر في النار.
3. عمل المنافق غير مقبول من الله.
4. الرياء نوع من الشرك.
5. المنافق يعمل العمل لغير وجه الله.
6. المؤمن يعمل لله مخلصا.
7. المؤمن القوي خير من المؤمن الضعيف.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أركان الإسلام خمسة: الشهادة، والصلاة، والزكاة، وصوم رمضان، والحج.
2. أركان الإيمان هي: الإيمان بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، والقدر خيره وشره.
3. المسلم يحفظ لسانه فلا يقول إلا حقا.
4. المسلم يساعد جاره.
5. المسلم أخو المسلم.
6. المؤمنون أخوة.
7. المسلم يغض بصره عن الحرام.
8. المسلمون أمة واحدة.
9. المسلم في ماليزيا أخو المسلم في مصر، في اندونسيا، في الهند،.. أخو المسلم في أي مكان.
10. القرآن كتاب الله الآخير.
11. محمد صلى الله عليه وسلم آخر الأنبياء.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ماليزيا جميلة.
2. أنا أحب بلدي ماليزيا.
3. شعب ماليزيا ثلاثة أجناس: ملايو، وصينيون، وهنود.
4. شعب ماليزيا يد واحدة.
5. ماليزيا دولة متقدمة.
6. ماليزيا بلد سياحية مشهورة.
7. يوجد في ماليزيا أماكن سياحية كثيرة.
8. ماليزيا مشهورة في العالم.
9. السيارة الماليزية برتون تباع في كثير من بلاد الدنيا.
10. أنا أحب ماليزيا لأنها بلدي.
11. ولأنها أمان وجميلة ونظيفة وشعبها طيب.
12. ولأنها غنية وقوية ومشهورة.
13. ولأن طبيعتها جميلة فيها الجبال والسهول والبحار والأنهار والكهوف.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ماليزيا أربع عشرة ولاية.
2. سرواق أكبر ولاي في ماليزيا.
3. أنا من ولاية بهانج.
4. كولالمبور عاصمة ماليزيا.
5. بهانج ولاية كبيرة واسعة.
6. يوجد في كوالمبور أماكن حضارية كثيرة.
7. يوجد في كوالالمبور مبان عالية كثيرة.
8. مبنى التوأمين [KLCC] في كوالالمبور.
9. منارة كوالامبور عالية جدا.
10. أنا زرت المتحف الوطني في كوالالمبور.
11. متحف العلوم في كوالالمبور عظيم.
12. أنا ركبتُ القُبَّة الفضائية في كوالالمبور.
13. يوجد حيوانات كثيرة متنوعة في حديقة الحيوان.
14. ذهبت أمس إلى حديقة الفراشات في كوالالمبور ثم إلى حديقة الطيور.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. ولاية بهانج كبيرة واسعة.
2. كوانتن عاصمة بهانج.
3. أنا أسكن في رقم10، تامن بوكيت، قرية جنكا13، مدينة مارن، ولاية بهانج.
4. يوجد أماكن سياحية كثيرة في ولاية بهانج.
5. يوجد في بهانج مصنع سيارات، ومصنع ورق.
6. يوجد في بهانج مصانع زيت النخيل.
7. المطاط الآن رخيص.
8. نهر بهانج من أطول الأنهار في ماليزيا.
9. لا يوجد تماسيح في نهر بهانج.
10. من الأماكن السياحية المشهورة في بهانج: شاطئ تلوق شمبدق، والجبل المبتسم، والشلالات، الكهوف، والغابات.
11. ملك بهانج هو السلطان عبد الله بن السلطان أحمد شاه.
12. أنا من بهانج، وزوجتي من كلنتان، وأمي من ترنجانو، وجدي من ملاكا، وجدتي من فيرق.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. فاكهة التفاح لذيذة.
2. يوجد في ماليزيا فواكه كثيرة متنوعة.
3. أنا أحب العنب والتمر والموز.
4. اشترى أبي دريان كثيرا.
5. أنواع المانجو كثيرة.
6. البطيخ في ماليزيا طوال السنة موجود.
7. عصير الأناناس لذيذ.
8. فاكهة الكمثرى منها أخضر ومنها أصفر.
9. البرتقال أنواعه كثيرة منه الحلو ومنه الحامض.
10. الرمان والتين من الفاكهة المذكورة في القرآن.
11. الرطب الأسود حلو جدا.
12. أبو الشعر كثير في بهانج ورخيص.
13. الدريان الآن غال جدا.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أنا أشرب عصير التفاح.
2. عصير المانجو حلو لذيذ.
3. عصير الفَرَوْلَة محبوب؛ لأنه لذيذ.
4. عصير البطيخ أحمر اللون، وعصير الأناناس أصفر.
5. عصير الليمون مفيد جدا للصحة.
6. كثير من الناس يحبون عصير البرتقال.
7. عصير القصب حلو لذيذ عظيم الفوائد.
8. عصير العنب الطازج إذا تركته طويلا تخمر.
9. عصير الموز مع التمر لذيذ جدا مفيد جدا جدا.
10. أشرب الشاي مع الفطور، وأشرب عصير البرتقال أو المانجو مع الغداء.
11. أبي يشرب قهوة ثلاث مرات في اليوم.
12. أنا أحب الكاكاو باللبن والثلج.
13. هيا معي نشرب الشاي بالثلج والليمون.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. أبو بكر الصديق هو الخليفة الأول بعد النبي صلى الله عليه وسلم.
2. وعمر هو الخليفة الثاني، وعثمان الثالث، وعلي الرابع، رضي الله عنهم.
3. خديجة رضي الله عنه أول زوجة للنبي صلى الله عليه وسلم.
4. عائشة بنت أبي بكر رضي الله عنها أصغر أزواج النبي صلى الله عليه وسلم.
5. تزوج علي فاطمة بنت رسول الله رضي الله عنها.
6. ذو النورين لقب عثمان بن عفان، لأنه تزوج ابنتي رسول الله رقية وأم كلثوم.
7. هاجر رسول الله صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة مع أبي بكر الصديق رضي الله عنه.
8. مسجد قباء أول مسجد في الإسلام.
9. المسجد الأقصى هو القبلة الأولى للمسلمين.
10. أبو بكر الصديق رضي الله عنه أول من أسلم من الرجال.
11. السيدة خديجة رضي الله عنها أول من أسلمت من النساء.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. السماء صافية زرقاء.
2. القمر يظهر في الليل.
3. الشمس تشرق في النهار.
4. النجوم [نجم] في السماء.
5. عدد الكواكب [كوكب] تسعة.
6. يبدأ القمر هلالا ثم بدرا ثم مِحَاقا ثم يختفي.
7. شروق الشمس صباحا، وغروب الشمس مساء.
8. كوكب الزُّهَرَة أقرب الكواكب للأرض.
9. كوكب الْمُشْتَرَى هو أكبر الكواكب حجما.
10. كوكب نبتون هو أبعد الكواكب عن الأرض.
11. النجوم لا تظهر في النهار بسبب ضوء الشمس.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

1. في وَجْهِي عَيْنَان وأُذُنَان.
2. الْحَاجِبَانِ فَوْقَ الْعَيْنَيْنِ.
3. الْفَمُ تَحْتَ الأَنْفِ.
4. شَعْرُ الْوَلَدِ قَصِير، وشَعْرُ الْبِنْتُ طَوِيل.
5. الرَّأْسُ فَوْقَ الْعُنُقِ.
6. الرَّقَبَةُ بَيْنَ الْكَتِفَيْنِ.
7. وَجْهُ الإنْسَانِ جَمِيلٌ.
8. الْبَطْنُ تَحْتَ الصَّدْرِ.
9. في الْيَدِ خَمْسَةُ أَصَابِع.
10. في الرِّجْلَيْنِ رُكْبَتَانِ وقَدَمَانِ
11. أنا أَمْشِي عَلَى رِجْلَيْنِ.
12. أبي له لحية طويلة.
13. للأنف فتحتان للتنفس.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**ثانيا: الترجمة من اللغة الملايوية إلى اللغة العربية:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | أُصَلِّي صَلاةَ الفَرْضِ في المسجد | Saya solat fardhu di masjid |
|  | أَقْرَأُ القرآنَ كل يوم | Saya membaca al-quran setiap hari |
|  | صَلَّيتُ خمسَ صلوات أمسِ | Saya solat lima waktu sehari semalam |
|  | أَغْتَسِلُ كل يوم مَرَّةً أو مَرَّتَيْنِ | Saya mandi setiap hari sekali atau dua kali sehari |
|  | أَدْرُسُ في المدرسةِ الثانوية الدينية | Saya bersekolah di sekolah menengah agama |
|  | أَرْسَلْتُ رِسَالَةً لِصَدِيْقِي | Saya telah mengirim surat kepada kawan saya |
|  | اجْتَهِدْ في الدُّعَاء | Saya bersungguh-sungguh dalam berdoa |
|  | الجَنَّةُ تَحْتَ أَقْدَامِ الأُمَّهَات | Syurga dibawah telapak kaki ibu. |
|  | النَّظَافةُ من الإيمان | Kebersihan itu sebahagian daripada iman. |
|  | أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ فِي مَلْعَبِ الْمَدْرَسَة | Saya bermain bola sepak di padang sekolah. |
|  | جَاءَ محمدٌ إلى المدرسة بالحافلة | Muhammad datang ke sekolah dengan menaiki bas. |
|  | تَنْظِيْمُ الْوقتِ مُهِمٌّ لِكُلِّ طَالِب. | Mengurus waktu penting kepada setiap pelajar. |
|  | الْعَقْلُ السَّلِيمُ فِي الْجِسْم السَّلِيم | Akal yang cerdas pada tubuh badan yang cergas. |
|  | آفَةُ الْعِلْمِ النِّسْيَان | Penyakit ilmu ialah lupa. |
|  | طَبَخْتُ الأرُز | Saya telah menanak nasi. |
|  | الْبِنْتُ تَنْظُرُ لِلْمِرْآة | Budak perempuan sedang melihat cermin. |
|  | أُحِبُّ اللَّعِبَ على الكمبيوتر | Saya suka bermain permainan komputer. |
|  | هذه اللُّعْبَةُ مُمْتِعَةٌ جِدّا | Permainan ini sangat menarik. |
|  | أَزْرَعُ شَجَرَةً بِجَانِبِ بَيْتِي | Saya menanam pokok di tepi rumah saya. |
|  | ذَهَبْتُ إلى الْمَدِيْنَة | Saya telah pergi ke bandar. |
|  | لَعِبْتُ فِي الْحَدِيْقَة | Saya bermain di taman. |
|  | قَرَأْتُ الصَّحِيْفَة / الْجَرِيْدَة | Saya membaca surat khabar. |
|  | أَكْتُبُ رِسَالَةً لِصَدِيْقِي | Saya menulis surat kepada rakan saya. |
|  | أَرْمِي الزِّبَالَةَ فِي سَّلَّة الزِّبَالَةَ | Saya membuang sampah ke dalam tong sampah. |
|  | أَرْسُمُ صُورَةً | Saya melukis gambar |
|  | قَلَمِي أزْرَق | Pen saya berwarna biru. |
|  | الضَّوءُ قَوِّي | Lampu itu sangat terang. |
|  | أَدْرُسُ فِي الْفَصْل | Saya belajar di dalam kelas. |
|  | أَسْكُنُ فِي بَيْتِ طُلابِ | Saya tinggal di asrama. |
|  | أُحِبُّ اللَّونَ الأخْضَر | Saya suka warna hijau. |
|  | أذهب إلى كوالا لمبور بالحافلة | Saya pergi ke Kuala Lumpur dengan bas |
|  | أَرْجِعُ مِن المدرسةِ الساعةَ الثانيةَ | Saya pulang dari sekolah pada pukul 2.00 petang. |
|  | أُحِبُّ أَكْلَ الأرُزِ بِالدَّجَاج | Saya suka makan nasi ayam. |
|  | أُنَظِّفُ أَسْنَانِي كلَّ يوم | Saya gosok gigi setiap hari. |
|  | الصَّبْرُ مِن الإِيْمَان | Sabar itu separuh daripada iman. |
|  | الإِتِّحَادُ أَسَاسُ القوة | Perpaduan asas kekuatan. |
|  | اطْلُبْ العلمَ مِن الْـمَهْدِ إِلى الْلَّحْد | Tuntutlah ilmu dari buaian hingga ke liang lahad. |
|  | الْفِيْلُ ضَخْمٌ وَكَبِيْر | Gajah itu gemuk dan besar. |
|  | اسمح لِي بالذَّهَابِ إلى المِرْحَاض؟ | Bolehkah saya pergi ke tandas? |
|  | هِوَايَتِيْ الرَّسْم | Hobi saya ialah melukis. |
|  | أُنَظِّفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاة | Saya menggosok gigi dengan menggunakan berus gigi. |
|  | أُحِبُّ قِرَاءَةَ الْكُتُب | Saya suka membaca buku. |
|  | أمَلِي أَن أَكُونَ مُهَنْدِسَا | Cita-cita saya ialah menjadi seorang jurutera. |
|  | صَباحُ الخير | Selamat pagi. |
|  | كَيْفَ تَذْهَبُ إلى المدرسة ؟ | Bagaimana kamu pergi ke sekolah? |
|  | إلى أَيْنَ تذهب؟ | Ke mana kamu mahu pergi? |
|  | مدرستي جميلة؟ | Sekolah saya sangat cantik. |
|  | الْماءُ حَارٌّ جِدَّا | Air itu sangat panas. |
|  | هذا قلمي | Ini pen saya. |
|  | الـمُعَلِّمُ مُمْتَاز | Cikgu itu sangat baik. |
|  | فَصْلِي جَمِيْلٌ جِدَّا | Kelas saya sangat cantik. |
|  | أَذْهَبُ إلى المدرسة بالسَّيَّارة . | Saya pergi ke sekolah dengan kereta. |
|  | أين كتابي؟ | Dimana buku saya? |
|  | أُرِيْدُ أنْ أَذْهَبَ إِلى غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِين؟ | Saya mahu pergi ke bilik guru. |
|  | ما الْحِصَّةُ الآن؟ | Mata pelajaran apakah sekarang? |
|  | ماذا تَأْكُلُ في المطعم؟ | Apakah yang anda makan dikantin? |
|  | ما الوَاجِبُ الْمَنْزِلي؟ | Apakah kerja sekolah yang diberi oleh cikgu? |
|  | مَنْ مُعَلِّمُ فَصْلِنَا ؟ | Siapakah guru kelas kita? |
|  | الطُّلابُ يَأْكُلونَ في المطعم | Pelajar lelaki makan di kantin. |
|  | أريدُ أنْ أدرسَ الآن | Saya mahu belajar sekarang. |
|  | أُسَاعِدُ أُمِّي في المساء | Saya menolong ibu pada waktu petang. |
|  | عُمْرِي................ | Umur saya ………… |
|  | بَيْتِي بَعِيْدٌ عن هُنَا | Rumah saya jauh dari sini. |
|  | أُحِبُّ دِيْنِي | Saya suka agama saya. |
|  | أُحِبُّ اللغةَ العربية | Saya suka Bahasa Arab. |
|  | أُحِبُّ وَطَنِي ( بِلَادِي ) | Saya suka negeri saya. |
|  | اللغةُ العربيةُ لُغَةُ القرآن والحديث. | Bahasa Arab ialah bahasa Islam. |
|  | أَتَنَاوَلُ الْفَطُورَ بَعْدَ صَلاةِ الصُّبْح | Saya bersarapan selepas sembahyang subuh. |
|  | أَذْهَبُ إلى المدرسة مَشْيَا | Saya pergi ke sekolah berjalan kaki. |
|  | في المساءِ أَلعَبُ كُرَةَ الرِّيْشَة | Pada waktu petang, saya bermain badminton. |
|  | بَيْتِي قَرِيْبٌ من المدرسة | Rumah saya berhampiran sekolah. |
|  | أَدْعُو اللهَ تَعَالَى دَائِماً بَعْدَ الصَّلاة | Saya selalu berdoa selepas solat. |
|  | كُلَّ يَوْمٍ أَسْتَيْقِظُ السَّاعةّ الخامسة صباحا | Tiap-tiap hari saya bangun pukul 5.00 pagi. |
|  | صَلَّيْتُ الصُّبْحَ جمَاعَة مَعَ أُسْرَتِي. | Saya sembahyang Subuh berjama'ah bersama keluarga saya. |
|  | آكُلُ في المطعم وَقْتَ الرَّاحة. | Saya makan di kantin pada waktu rehat. |
|  | أُحِبُّ دَرْسَ الرِّيَاضِيَّاتِ واللغةِ العربية. | Saya suka belajar matematik dan Bahasa Arab. |
|  | أَتَنَاوَلُ الْخُبْزَ في الفطور صباحا. | Saya makan roti sewaktu sarapan pada waktu pagi. |
|  | أَهْلاً وَسَهْلاً | Selamat datang |
|  | تَفَضَّلْ، خُذْ كَأسَا. | Silakan ambillah gelas. |
|  | أنا آكل . | Saya sedang makan. |
|  | أشْعُرُ بِالجُوْعِ وَالْعَطَش | Saya berasa lapar dan dahaga |
|  | أشعرُ بالْغَضَب. | Saya berasa amat marah. |
|  | أنا عَطْشَان | Saya haus |
|  | أنا جَوعَان | Saya lapar |
|  | أَكْوِيْ الثَّوب. | Saya sedang menggosok baju. |
|  | حَقِيْبَتِي ثَقِيْلَةٌ جِدَّا هذا اليوم. | Beg saya sangat berat hari ini. |
|  | تَعَالَ هُنَا | Mari sini |
|  | تَعَالَ إلى المطعم. | Mari kita ke kantin. |
|  | من فضلك (لَوْ سَمَحْت)، افْتَحْ الباب | Tolong buka pintu. |
|  | الْكِتَابُ مَوْضُوعٌ عَلَى المكتب | Buku ini diletakkan di atas meja. |
|  | يَلْعَبُ "حفيظٌ" في السَّاحة | Hafiz bermain di padang. |
|  | ماذا فَعَلْتَ الآن؟ | Apa yang kamu sedang lakukan. |
|  | هل يوجد مُشْكِلة؟ | Ada apa-apa masalah? |
|  | أَيُوجدُ سُؤَال؟ هل مِنْ سؤال؟ | Ada soalan? |
|  | تَفَضَّل. | Silakan. |
|  | كيفَ صِحَّتُك؟ | Bagaimana kesihatan kamu? |
|  | هَلْ تُرِيْدُ شَيْئَاً مِنْ السُّوق؟ | Adakah kamu inginkan apa-apa dari pasar. |
|  | إِنْ شاء اللهُ سَأَفْعَل. | Insha Allah saya akan lakukan. |
|  | شُكْرَا | Terima kasih. |
|  | الشُّكْرُ ( الْحَمْدُ ) لله على نِعْمَتِه | Syukur pada Allah atas nikmatnya. |
|  | أَنَا عُمْرِي أربعَ عشرةَ سَنَة. | Umur saya 14 tahun. |
|  | اسْمُ صَدِيْقِي محمد. | Kawan saya bernama Muhammad. |
|  | أَسْكُنُ في تمرلوه | Saya tinggal di Temerloh. |
|  | المعلمُ جَيِّدٌ جِدَّا | Guru itu sangat baik. |
|  | من فَضْلِكَ، هَلاَّ سَاعَدتَنِي | Boleh tolong saya? |
|  | إلى اللِّقَاء . | Jumpa lagi. |
|  | تعالَ إلى سَاحَةِ المدرسة ( الفِنَاء ) | Mari pergi ke tapak perhimpunan. |
|  | يّبْدَأُ الدرسُ السَّاعةَ الثامنةَ صباحا | Sesi pembelajaran bemula pada pukul 8.00 pagi. |
|  | كمْ الساعةُ الآن؟ | Pukul berapa sekarang ini? |
|  | الساعةِ الثانيةِ والنصفِ مساء | Pukul 2.30 petang. |
|  | هل وَصَلَتْ الأستاذة؟ | Adakah ustazah sudah sampai? |
|  | لا بَأْسَ | Tidak mengapa |
|  | إِنْ شاءَ الله، نَلْتَقِى مَرَّةً أُخْرَى. | Insha Allah jumpa lagi. |
|  | كيف حَالُك؟ | Apa khabar? |
|  | أُحِبُّ الدُّرْيَان | Saya suka buah durian. |
|  | إلى أينَ؟ | Pergi ke mana? |
|  | حِذَاؤُكَ وَسِخٌ | Kasut awak kotor. |
|  | مَتَى يَبْدَأُ الاجْتِمَاع ؟ | Bila perhimpunan bermula? |
|  | تَأَخَّرَ محمدٌ عن المدرسة . | Muhammad datang lewat ke sekolah. |
|  | ألْعَبُ الرِّيَاضَةَ في المساء أمَامَ البيت. | Saya bersukan pada waktu petang di halaman rumah. |
|  | ابدأْ بالدُّعاء | Mulakan dengan doa. |
|  | خيرا؟ | Baikkah keadaan ? |
|  | الرَّجَاءُ السُّكُوت. | Tolong senyap ( diam ) |
|  | ماذا تفعلْ؟ | Apa awak buat? |
|  | ما المقصودُ بهذهِ الكلمة؟ | Apa maksud perkataan ini? |
|  | الْيومُ هو يوم الخميس | Hari ini hari Khamis. |
|  | كمْ تاريخُ اليوم؟ | Hari ini berapa haribulan? |
|  | أينَ حِذَائي | Dimanakah kasut saya? |
|  | أينَ وُلِدْتَ ؟ | Kamu lahir di mana? |
|  | وُلِدْتُ في تمرلوه | Saya lahir di temerloh. |
|  | ما اسمُ أَبِيْك؟ مَنْ أَبُوْك ؟ | Siapa nama bapa kamu? Siapa bapa kamu? |
|  | مَعَ السَّلامة | Selamat tinggal. |
|  | أَنْتَ عَبْقَرِيٌّ جِدَّا | Kamu sangat bijak. |
|  | مِن فضلك، أَعْطِنِي الصَّمْغَ. | Tolong hulurkan gam. |
|  | مِنْ أَيْنَ هذه الخَضْرَوَات؟ | Dari mana sayur ini berasal? |
|  | ماذّا تَعْرِفُ عَنْهُ ؟ | Apa yang awak tahu tentang dia? |
|  | كمْ عُمْرُكَ الآن؟ | Berapa umur awak? |
|  | هل هذا الطَّعامُ حَلال؟ | Aadakah makanan ini halal? |
|  | ما رَأْيُك؟ | Apa pendapat awak? |
|  | أُرَاجِعُ الدُّرُوسَ كل يوم | Saya ulangkaji setiap hari. |
|  | كيف نَفْعَلُ هذا يا أختي؟ | Kakak bagaimana nak buat ni? |
|  | مِنْ فَضْلكَ أعرني قَلَمَ الرَّصَاص | Boleh pinjamkan saya pensel? |
|  | أختي، ماذا تفعلين ؟ | Kakak buat apa ini? |
|  | يُصَلِّي أَبِي كُلَّ يَوْمٍ في المسجد. | Ayah saya solat di masjid setiap hari. |
|  | أَتَمَنَّى أَنْ أَكُوْنَ طَبِيْبَا | Saya bercita-cita menjadi seorang doktor. |
|  | أخي ، أين ذَهَبَتْ أمي؟ | Adik, ibu pergi ke mana? |
|  | أنا وصديقتي أميرة في مَجْمُوعَةٍ وَاحِدَة | Saya dan Amira berada dalam satu kumpulan. |
|  | من فضلك افتح الْمِرْوَحَة | Tolong buka suis kipas. |
|  | بَيْتِي قَرِيْبٌ من المستشفى | Rumah saya berhampiran dengan hospital. |
|  | مَمْنُوْع َرمْيُ الزِّبَالَةِ ( لَا تَرْمِ الزِّبَالَة ) | Dilarang buang sampah merata- rata. |
|  | هل عِنْدَكَ قَلَمٌ أَسْوَد؟ | Anda ada pen hitam? |
|  | هِوَايَتِى الْقِرَاءَة | Hobi saya ialah membaca. |
|  | تلكَ الزَّهْرُة جميلةٌ جدا | Bunga itu sangat cantik. |
|  | يَعْمَلُ الطبيب في المستشفى | Doktor itu berkerja di hospital. |
|  | ذَهَبْتُ إلى المطعم | Saya pergi ke kedai makan. |
|  | لَبِسْتُ " الباجو كورونغ" | Saya pakai baju kurung. |
|  | أنا وأختي نَدْرُسُ اللغة العربية | Saya dan kakak belajar bahasa Arab. |
|  | ماذا فعلتَ؟ | Apa yang awak buat? |
|  | اشْتَرَيْتُ الشوكولاته من الدكان | Saya membeli coklat di kedai. |
|  | هِوِايَتِي لَعِبُ كُرَةِ الرِّيْشَة | Hobi saya ialah bermain badminton. |
|  | مُتَأكِّد ؟ مُتَأكِدُّون ؟ | Pasti ? Kamu pasti ?? |
|  | جَاهِز ؟ جَاهِزون ؟ ( مُسْتَعِّد ) (مُسْتَعدِّون ) | Sedia? Kamu sedia? |
|  | هَذهِ عَادَتِي | Ini kebiasaan saya |
|  | تَعَوَّدْتُ على هذا | Saya sudah biasa |
|  | لم أَتَعَوَّدْ عَلَى ذلك | Saya tidak biasa |
|  | أُحِبُّ هذا | Saya suka ini |
|  | هَذا الطَّعامُ لّذِيذٌ جِدّا. | Makanan ini amat sedap |

**باب القراءة والفهم**

**مقدمة الباب**

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله - صلى الله عليه وسلم - هذا الباب عبارة عن قطع إنشائية قصيرة مركزة الفكر والمعاني وترمي إلى تدريب الطلاب على القراءة والحوار القصير والمناقشة، وإكسابهم بعض المفردات الجديدة، وترجمة معانيها إلى اللغة الملايوية وهذه بعض الاقتراحات في كيفية تناول هذا الباب:

أولا : يكتب المعلم القطعة على السبورة إن أمكنويقوم بقراءتها ويردد معه الطلاب.

ثانيا : مناقشة المعاني العامة مع الطلاب ومحاولة استنباط ما فيها من أفكار وتوجيهات.

ثالثا : مشاركة الطلاب في المناقشة والأسئلة الحوارية على القطعة.

رابعا : لقد قمت بعمل أسئلة على بعض القطع كنموذج.

خامسا : من حق الفاضل المعلم أن يبدع كيفما يشاء في تناول كل قطعة.

سادسا : لا نهمل أبدا الكلمات الواردة في كل قطعة كي يستفيد الطالب.

سابعا : كثير من القطع حوت نصائح أو حكم فلنحرص على توصيلها للطالب.

ثامنا : يستطيع المعلم أن ينوع كيفما يشاء في الأسئلة ، من أسئلة حوارية أو مقالية أو موضوعية وليس الترتيب شرطا في تناول قطع الحوار والمناقشة .

تاسعا : جهد بسيط تستطيع من خلاله أيها المعلم الكريم أن تجعل منه عملا ضخما كثير الفائدة لهذا الجيل والأجيال القادمة.

وفقنا الله وإياكم إلى كل ما يحبه الله ورسوله وكل ما من شأنه أن ينفع طلاب العلم في ماليزيا خاصة وباقي بلدان العالم الإسلامي عامة.

**في البيت**

في بيت بكر غرفة للنوم ،وحجرة للطعام،وحجرة للقراءة، وفيه مكان للاستقبال،وأمامه حديقة واسعة، وحولها سور كبير

1. ترجم هذه الكلمات:

بيت- غرفة – حجرة الطعام – حديقة – سور

1. ماذا يوجد في بيت بكر؟
2. ماذا يوجد أمام بيت بكر؟
3. أيوجد أمام بيت بكر حديقة؟
4. كم غرفة في بيتك ؟
5. ما ضد كلمة واسعة؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الأسرة

أسرة حامد صغيرة ، تتكون من والد ووالدة وأخ وأخت، يعمل الوالد مهندسا ، وتعمل الوالدة معلمة ،اسم الوالد سعيد واسم الوالدة زينب.

1. ترجم: أسرة– صغيرة- يعمل- مهندس
2. مم تتكون أسرة حامد؟
3. هل أسرة حامد صغيرة أم كبيرة؟
4. ما اسم والد حامد وما اسم والدته؟
5. ماجمع الكلمات الآتية: أخ- أخت- مهندس؟

هواياتي

قال أحمد : من هواياتي: القراءة ولعب كرة القدم ، فالقراءة تغذي العقل، وهي غذاء الروح، ولعب كرة القدم رياضة تقوي الجسم.فما هوايتك انت يا صديقي؟

1. ترجم الكلمات الآتية: هواياتي – كرة القدم- غذاء الروح- رياضة
2. ما هوايات أحمد؟
3. ألك هواية مفيدة اذكرها.
4. ما مفرد كلمة هواياتي وجمع كلمة العقل؟
5. هات خمسة أفعال مضارعة تستخدم في الملعب؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

إياك والكذب

الكذب نقيض الصدق، وهوقول يخالف الحقيقة ، فلا تكذب؛ لأن الكذب أصل كل شر؛ لسوء عواقبهوخبث نتائجه.

1. ترجم الكلمات الآتية ( صديقي- الصدق- الكذب- أصل- عواقبه- نتائجه)
2. عرف الكذب؟
3. ما ضد الكذب ؟
4. أتحب الكذب أم الصدق ولماذا؟
5. لماذا تكره الكذب؟

طالب العلم

من طلب أمرا بعينه، فهو طالب ، لذا أتدري لم سمي الطالب طالبا؟لأنه يطلب العلم ، ويسعى لجمع كل أمور الخيرمن معلميه، فهنيئا لك يا طالب العلم بما تطلب.

1. ترجم الكلمات الآتية:

- طالب- يطلب– هنيئا

1. ما جمع كلمة طالب ومفرد كلمة معلمين؟
2. ضع كلمة المعلمين في جملة مفيدة.
3. ما عملك الآن؟
4. ماذا تتمنى أن تكون في المستقبل؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

افعل الخيرات

الخير ضد الشر ، والخير كل أمر له منفعة على الفرد والمجتمع، فكن خيِّرا ، وافعل الخير حتى تكون من الأخيار.أتدري ما ضد كلمة الأخيار؟ضدها الأشرار.

1. ترجم الكلمات الآتية؟

الخير- الشر- منفعة- المجتمع- تكون.

1. ضع كلمة الخير في جملة من عندك؟
2. من أفعال الأمر في القطعة:............،..............
3. كون خمسة أسئلة تبدأ بكلمة أتدري ؟
4. ضع عنوانا آخر للقطعة السابقة ؟

المعلم والطالب

دخل المعلم الفصل فوجد طالبا واضعا وجهه فوق المكتب، مستغرقا في نوم عميق، فلما أفاق الطالب سأله المعلم، لماذا نمت في الفصل أيها الطالب النشيط؟ فقال عذرا يا أستاذ فقد سهرت الليلة السابقة، فقال المعلم كن حريصا أيها الطالب فلا تضيع ليلك فيما لا فائدة منه.

1. ترجم الكلمات الآتية :

واضعا- دخل- مستغرقا-نوم عميق-كن حريصا.

1. ماذا وجد المعلم عندما دخل الفصل؟
2. لماذا نام الطالب في الفصل؟
3. ضع جمع كلمة النشيط في جملة .
4. اذكر النصيحة الواردة بالقطعة؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

صحة البدن

الصحة هي أغلى ما يملك الإنسان، وهي من أعظم نعم الله علينا، والصحة هي السبيل الذي يمكننا من الاستمرار بالمضي في حياتنا بسعادة، فإياك وما يضر بصحتك،كالتدخين فإنه شديد الضرر بصحتك الغالية.

1. ترجم الكلمات الآتية: الصحة- يملك- يمكننا-الاستمرار-سعادة.
2. ما أغلى ما يملكه الإنسان؟
3. الصحة نعمة .فكيف نحافظ عليها؟
4. جاء تحذير في القطعة اذكره.
5. اذكر بعض أضرار التدخين.

اللسان

اللسان قطعة لحم صغيرة، ، بها يكون البيان الذي يتميز به الإنسان عن سائر المخلوقات،ويعبر به عن كل ما يريده من مشاعر، وحاجات مختلفة، فإذا كنت تبغي العلا للجنان، فعليك أيهاالطالب بحفظ اللسان

1. ترجم الكلمات الآتية:اللسان- المخلوقات- قطعة- لحم- يريده - مشاعر- .
2. بم يتميز الإنسانعن سائر المحلوقات؟
3. كيف تحفظ لسانك؟
4. هل يكون اللسان سببا في دخولك الجنة؟كيف ذلك؟
5. هات مفرد الكلمات الآتية : مشاعر.

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**النصيحة**

 النصيحةهي إرادة الخير للمنصوح، بفعل ما ينفعه أو ترك ما يضره أو تعليمه ما يجهله ونحوها من وجوه الخير ؛ولهذا سماها النبي – صلى الله عليه وسلم - ديناً فقال: (الدين النصيحة) ، وجعلها من حقوق المسلمين فيما بينهم (حق المسلم على المسلم ست ومنها : وَإِذَا اسْتَنْصَحَكَ فَانْصَحْ لَهُ ) رواه مسلم .

1. ترجم الكلمات الآتية: النصيحة– الخير-حقوق-يضره
2. أكمل:النصيحة هي إرادة الخير ..........
3. ما ضد كلمة يجهل ؟

كن متعاونا  
كن متعاونا لأن الإسلام يَدْعُونَا للتّعَاونِ فِيمَا بَينَنَا حسب استطاعة كل فرد منا، قال الله تعالى :

( وتَعاوَنُوا عَلى البِرِّ والتّقْوَى ولا تَعَاوَنُوا عَلى الْإثم والعُدوان ) فكن متعاونا في وجوهِ الْخَيْرِ، ودعوةِ النَّاسِ إلى الْمَعْرُوفِ، وَمُسَاعَدَةِ الفُقرَاءِ والـمُحْتَاجين ،كن متعاونا لنَحْيَا جَمِيعًا حَيَاةً كريمةً يَرْضَاهَا لَنَا رَبُّنَا وتَسْعَدُ بِهَا نُفُوسُنَا .

1. ترجم الكلمات الآتية: التعاون– المعروف– استطاعة- تسعد
2. لماذايجب أن تكون متعاونا؟
3. هات جمع كلمة( فرد) في جملة تامة.
4. كن فعل أمر، الفعل الماضي منه.........والمضارع..............

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

بالأخلاق نحيا

أيها الطالب المجتهد،الزم خلق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - وتَمَسّكَ بِالْأَخْلَاِق الفَاضِلةِ، وتخلَّ عن الرَّذَائلَ؛ لأنَّ حُسْنَ الخلقِ مِنْ صِفَاتِ الأَنْبِيَاءِ والرُّسُلِ، ومَنْ يَتّصِفْ بِهَذِهِ الْأخْلاقِ الحسنةِ يكسَبْ رِضَا اللهَ سبحانهُ وتَعَالَى ومَحَبَّةَ النَّاسِ .

1. ترجم الكلمات الآتية: الطالب المجتهد– الزم– تمسك–صفات–تخلى - رذائل
2. مَنْ المنادَى في القطعة السابقة؟
3. أكمل: تخلَّ عن الرذائل لأن حسن الخلق من............و............
4. ما مفرد الكلمات الآتية: الرذائل– الأنبياء - الرسل.

الطبيب والمريض

شكا المريض إلى طبيب وجعا في بطنه، فسأله الطبيب: ماذا أكلت اليوم ؟ فقال المريض: أكلت طعاما فاسدا.فأمر الطبيب بمكحلة كي يكحل عيني المريض، فقال المريض: إنني أشكو من وجع في بطني وليس في عيني ، أجاب الطبيب أعلم ذلك، ولكن أكحلك لترى الطعام الفاسد فلا تأكله .

1-ترجم الكلمات الأتية: شكا– وجع– المريض– مكحلة-أكحلك.

2- بم شكا الرجل للطبيب؟

3- ما الذي تسبب في وجع بطن الرجل؟

4- ماذا أراد الطبيب بالمكحلة؟

5– اجمع كلمة مريض في جملة من عندك؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

روائع الوصايا

أكرم من تحب بكلمات جميلة، وأفعال أجمل، فأرواحنا خلقت لفترة من الزمن، وسوف ترحل، فانس أوجاعك وابتسم،فهي دنيا، وليست جنة،وما الدنيا إلا ساعة فاجعلها لله طاعة .

1. ترجم الكلمات الآتية : أكرم- خلقت– ترحل–ابتسم-أوجاعك.
2. ما نوع الفعل ( أكرم ) ؟
3. كيف تكرم من تحب؟
4. ما مفرد كلمة ( أرواح )؟

ممارسة الأنشطة مع الزملاء بعد المدرسة

ينبغي لكل طالب أن يختار نشاطا يستمتع به بعد المدرسة، لأن ذلك يكسب الشخص صداقات جديدة نتيجة للتفاعل الحاصل في البيئة التي تقع خارج المدرسة .

1. ترجم الكلمات الآتية: يختار- يستمع– يكسب– صداقات– التفاعل.
2. لماذا يختار الطالب نشاطا يستمتع به بعد المدرسة؟
3. أكمل: أنا أستمتع بقراءة ........... كل يوم .
4. ما مفرد كلمة صداقات؟
5. هل لك صديق مخلص ؟ من هو ؟

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

مجلة الخائط

تقوم أسرة اللغة العربية من المعلمين في المدرسة بتصميم مجلة الحائط وكتابتها، ثم تعرض على المدرس العربي الموجود في المدرسة، لمراجعة المادة المكتوبة، وذلك حتى تخرج المجلة مناسبة لطلاب وطالبات المدرسة.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

أهمية الوقت

الإنسان العاقل ينظم وقته، ويستفيد منهاستفادة عظيمة،ويستغله أفضل استغلال، ويحرص على أن يتزود فيه من الخير والعمل المفيد، أما من يركن إلى الكسل، وضعف الهمة، فإن حياته تذهب هدرا، فالوقت هو الحياة .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

التلفاز

يعتبر التلفاز من أهم وسائل الاتصالات، التي توجد في جميع البيوت والأماكن، وأصبح وسيلة هامة يتم من خلالهانشر المعلومات المرغوب بنشرها من قبل الدولة بشكل مباشر.

فعل الخيرات

أَحِبَّ الخير للجميع، ولا تؤذِ أحدا بقول،أو فعل،وافعل الخير في أهله وفي غير أهله، ولا تتعمد زراعة الشوك في طريق الآخرين،فلعلك تحتاج يوما ما إلى أحدهم وتأتي إليه حافيا.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الكلمات الجميلة

الكلمة الطيبة دواء، فلاتحبسها في صدر، وأمتع بها الآخرين، فرب كلمة تكون سببا في تغيير حياة إنسان، واعلم أن كلماتك ستظل تضئ حياتهم، وسترحل أنت وتبقى كلماتك معهم .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

هل فكرت يوما في تعريف كلمة مدرسة

المدرسة، هي التي تقوم على تربية وتعليم الأبناء، والعمل على رفع قدراتهم ومهاراتهم في كل المجالات، فهي تساعد الأسرة في التنشئة الاجتماعية للفرد، وزرع القيم الاجتماعية لديه .

العقل والحرية

العقل والحرية نعمتان عظيمتان وهبهما الله- تعالى- للإنسان، فبالعقل ندرك الأشياء، ونميز بين ما ينفعنا وما يضرنا،ويأتي دور الحرية لنختار طريقنا دون إجبار أو قيود .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

تحقيق أمنية

نشأ يتيما فقيرا،وكافحت أمه من أجل تربيته،وأدرك أن سعادة أمه في تحقيق حلمها،وهو أن يصبح مهندسا، يشارك في بناء وطنه، فاجتهد في دراسته،حتى حقق الحلم وأصبح مهندسا، وأسعد أمه.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الاتصال بين المعلم والطالب

من الأفضل أن يكون الاتصال بين المعلم والطالب اتصالا مباشرا، حتى يتمكن المعلم من مراقبة ومتابعة الطالب، والتفاعل الجيد معه، وهذا يساهم بشكل فاعل في إنجاح العملية التعليمية .

المحادثة العربية

المحادثة باللغة العربية، هي الكلام المتبادل بين شخصين أو أكثر لإيصال فكرة معينة عبر وسيلة النطق بالحروف والكلمات العربية .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

القلم والممحاة

غضب القلم من الممحاة لأنه ظن أن الممحاة تمحو كل ما يكتبه، فقالت له الممحاة : إنني أمحو الخطأ فقط، وإزالة الخطأ تعادل كتابة الصواب، قم بعملك فقط، ولا تشغل نفسك بعمل الآخرين.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

رحلة صيد

استعد خالد للخروج مع أبيه في رحلة لصيد السمك،فأحضروا أدوات الصيد والطُّعم للأسماك، وجهزوا مصابيح الإضاءة، ولم ينسوا سترة النجاة،وبعد أن أدوا صلاة الجمعةخرجوا للرحلة.

يوم العيد

يُقبل العيد، فتقبل معه البهجة، ويشعر الأطفال بالبهجة والسرور، ويفرح الكبار ويخرج كل منهم إلى المسجد، ليصلي العيد،ويقابل الأصدقاء في مودة ومحبة .ما أجمل العيد!

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

الزراعة في ماليزيا

ازدهرت الزراعة في ماليزيا، بفضل اهتمام الدولة بها،فسمحت للمواطنين بزراعة الحدائق أمام منازلهم وإعطائهم أراضي، ليقوموا بزراعتها، فالزراعة تجعل ماليزيا جميلة.

**باب القواعد**

مقدمة الباب

\*\* الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمدصلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين ..

\*\* الزملاء الأعزاء والزميلات الفضليات:

* هذا باب لبعض القواعد النحوية اليسيرة وفي هذا الإطار نشير إلى النقاط التالية:

1. قد روعي في اختيار هذه القواعد أن تكون ملائمة لطلاب المدارس الثانوية الدينية غير الناطقين بالعربية وكذلك مناسبة للاستخدام في الحياة اليومية.
2. هذا الترتيب الموضوع لهذه القواعد ليس إجباريا وللمعلم حرية الاختيار من هذه القواعد بما يتلائم مع مدرسته والمناسبات العامة والخاصة.
3. للمعلم الحرية المطلقة في اختيار الطريقة المناسبة لتعليم هذه القواعد سواء بالتمثيل أو استخدام السبورة أو شاشات العرض أو الصور أو ما يراه المعلم مناسبا في مدرسته.
4. من المتفق عليه أن مدة طابور الصباح عشر دقائق تقريبا ولذلك يمكن تقسيم الدرس على أيام متعددة حتى لا يضيع وقت الحصة الأولى من اليوم الدراسي.
5. علينا جميعا أن نتذكر أن القواعد مثل الرياضيات تعتمد على الفهم والحفظ والتدريب والممارسة ولذلك علينا ممارسة وتطبيق هذه القواعد مع الطلاب في حياتنا اليومية.
6. يشتمل هذا الباب على:(أسماء الإشارة - أدوات الاستفهام - الضمائر- حروف الجر- الظروف – العدد )

\*\* نسأل الله سبحانه وتعالى التوفيق وأن ينفعنا وينفع بنا ويرشدنا إلى سواء السبيل ..،

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

أولا: أسماء الإشارة للقريب

1. **أسماء الإشارة**



اسْمُ الإشَارَةِ [ هَذِهِ ] لِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ، أمثلة:

هذه أَقْلامُ تَلْوِينٍ / هذه كُتُبٌ جَدِيدَةٌ / هذه بُيُوتٌ كَبِيرَة / هذه أَزْهَارٌ جَمِيلَة

تدريبات:

1. امْلأْ الْفَراَغَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ مما يَلِي:

[ هَذَا – هَذِهِ – هَذَانِ – هَاتَانِ – هَؤُلاءِ ]

1. ................ أَبِي و ............... أُمِّي.
2. ............... مُعَلِّمَانِ و............. مُعَلِّمَتَانِ.
3. ............... مُسْلِمُون و ............. مُسْلِمَاتٌ.
4. ............... جَدِّي و ............. جَدَّتِي.
5. ............. طَبِيبَاتٌ مَاهِرَات.

بــــ. اخْتَرْ اسْمَ الإشَارَةِ الصَّحِيح:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | السُّؤَال | أسماء الإشارة |
| 1 | ........... رَجُلانِ طَوِيلان. | هذا – هذان - هاتان - هؤلاء |
| 2 | ........... مُحَاسِبَتَانِ في الْبَنْكِ. | هذه – هذان – هاتان - هؤلاء |
| 3 | ............ مُدِيرَةُ الْمَدْرَسَة. | هذا – هذه- هذان – هاتان |
| 4 | ............ جُنُودٌ شُجْعَانِ. | هذا – هذان - هاتان - هؤلاء |
| 5 | .............. أَبِي وأَخِي | هذا – هذان - هاتان - هؤلاء |
| 6 | .............. أُمِّي وأُخْتِي | هذه – هذان - هاتان - هؤلاء |
| 7 | ............. طَالِبَاتٌ مُتَفَوِّقَاتٌ | هذه – هذان - هاتان - هؤلاء |

تــــ. امْلأْ الْفَرَاغَ بِاسْمِ إِشَارَةٍ مُنَاسِبٍ:

1. .........قَلَمِي، و ........ مِبْرَاتِي، و .......... مِسْطَرَتِي.
2. ............. بَيْتِي , و ........... سَيَّارَتِي.
3. ............ مَكْتَبي، و ............ مِقَصِّي، و ........ دَبَّاسَتِي.
4. ............ أَقْلامِي و .............. كُتُبِي.
5. ............ قَلَمَانِ جَدِيدَانِ و ............ الْمَقْلَمَةُ قَدِيمة.
6. ........... أَشْجَارٌ مُثْمِرَةٌ و ........... فَوَاكِهُ لَذِيذَةٌ.

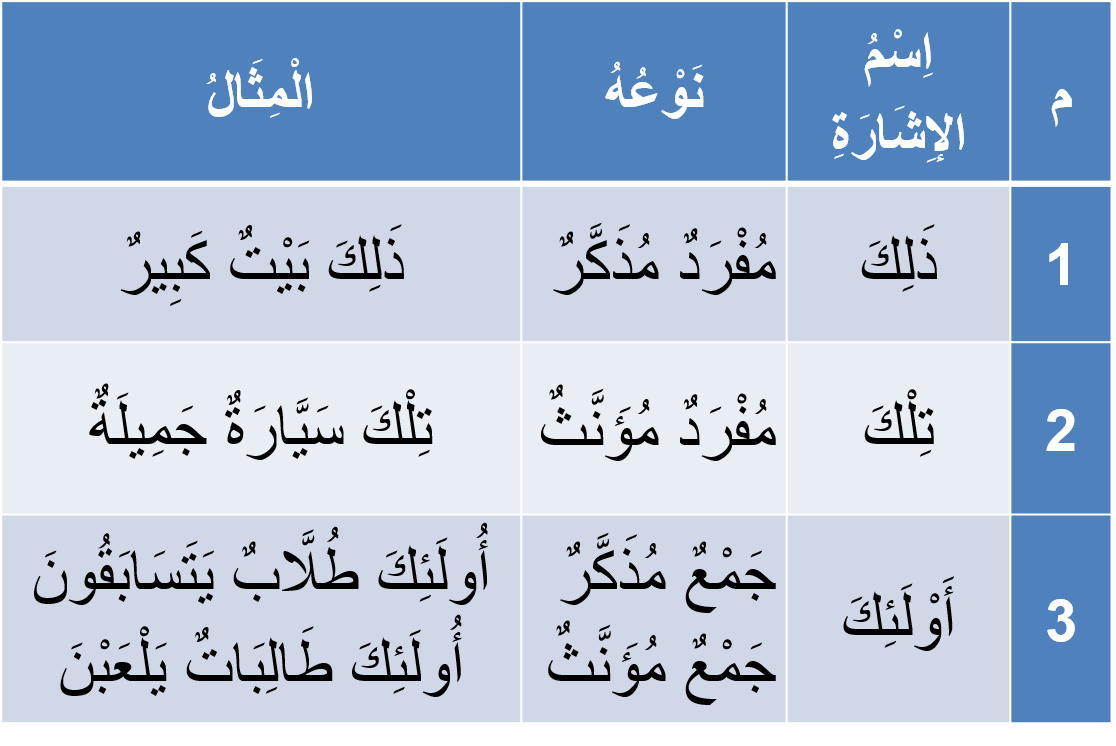
ثــ. حَوِّلْ مِنَ الْمُذَكَّرِ إلى الْمُؤَنَّث:

|  |  |
| --- | --- |
| الْمُذَكَّر | الْمُؤَنَّث |
| هذا مُسْلِم. | ..................................... |
| هذان مُسْلِمَان | ..................................... |
| هؤلاء مُسْلِمُون | ..................................... |
| هذا مُعَلِّمٌ مُجْتَهِدٌ | ..................................... |
| هذان مُعَلِّمَانِ مُجْتَهِدَانِ | ..................................... |
| هؤلاء مُعَلِّمُونَ مُجْتَهِدُونَ | ..................................... |

جــ. حَوِّلْ مِنَ الْمُؤَنَّثِ إلى الْمُذَكَّر:

|  |  |
| --- | --- |
| الْمُؤَنَّث | الْمُذَكَّر |
| هذه مُؤْمِنَةٌ | ........................................ |
| هاتان مُؤْمِنَتَانِ | ........................................ |
| هؤلاء مُؤْمِنَاتٌ | ........................................ |
| هذه مُدَرِّسَةٌ مُخْلِصَةٌ | ........................................ |
| هاتان مُدَرِّسَتَانِ مُخْلِصَتَانِ | ........................................ |
| هؤلاء مُدَرِّسَاتٌ مُخْلِصَاتٌ | ........................................ |

**ثَانِيًا: أَسْمَاءُ الإِشَارَةِ لِلْبَعِيدِ:**









اسْمُ الإشَارَةِ [ تلك] لِجَمْعِ غَيْرِ الْعَاقِلِ، أمثلة:

تلك أشجار عالية / تلك عمارات ضخمة / تلك بُيُوتٌ كَبِيرَة

تدريبات

أ.اختر اسم الإشارة المناسب

1- .............. شجرة عالية ( أولئك – ذلك – تلك )

2- لمحت ........الأولاد يلعبون ( أولئك – تلك – ذلك )

3- .......... عمارات عالية ( ذلك – تلك – أولئك )

4 - ........... نجوم منيرة ( تلك – ذلك – أولئك )

5- ....... بحر الصين ( تلك – ذلك – أولئك )

بـــــ. استخرج اسم الإشارة وبين هل هو للقريب أم للبعيد:

1- هذان الطالبان مجتهدان 2- تلك مزرعة

3- هؤلاء 4- تلك أبراج شاهقة

5- أولئك فلاحون يزرعون 6- سلمت الجائزة لهذه الطالبة

7- كافأت هاتين الطالبتين 8- هذا طفل ذكي

**(2) أدوات الاستفهام**

**هَلْ ، أَ**

هَلْ أنتَ طَبِيبٌ؟

أَ تُحِبُّ مَالِيزِيا؟

**مَتَى**

مَتَى تُسَافِرُ إلى مَكَّة؟

**مَنْ**

مَنْ رَئِيسُ الْفَصْلِ؟

**ما ، ماذا ، لماذا**

ما عَمَلُكَ؟ / مَاذا تَفْعَلُ؟

لِمَاذا تَبْكِي؟

**أين**

أين أنتَ الآنَ؟

**كَمْ**

كَمْ رِنْجِت مَعَكَ؟

**كَيْفَ**

كَيْفَ تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَة؟

حِوَارُ أَدَوَاتِ الاسْتِفْهَام

الأستاذ : السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

عَمْرُو : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته

الأستاذ : هَلْ كَتَبْتُمْ الْوَاجِبَ الْمَدْرَسِيَّ؟

الطلاب : نَعَمْ يا أُسْتَاذ.

الأستاذ :أَحَفَظْتُمْ الْكَلِمَاتِ الْجَدِيدَة؟

الطلاب : نَعَمْ يا أُسْتَاذ.

الأستاذ : مَنْ نَبِيُّ الإسْلامِ يا عَبْدَ الله؟

عبد الله : هو محمد صلى الله عليه وسلم

الأستاذ : ما أَرْكَانُ الإسْلامِ يا صُهَيْبُ؟

صُهَيْب : أَرْكَانُ الإسْلامِ خَمْسَةٌ هي: شَهَادَةُ ألا إلَهَ إلا الله وأنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ

الله، وإِقَامُ الصَّلاةِ، وإِيتَاءُ الزكَاةِ، وصَوْمُ رَمَضَانَ، والْحَجُّ.

الأستاذ : كَمْ صَلاةً في الْيَوْمِ يا أُسَامَةُ؟

أُسَامَة : خَمْسُ صَلَوَاتٍ.

الأستاذ : مَتَى تَرْجِعُ إلى الْقَرْيَةِ يا زَيْدُ؟

زَيْد : أَرْجِعُ إلى الْقَرْيَةِ يَوْمَ الْجُمْعَة.

الأستاذ : أَيْنَ تَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ يا بَشِيرُ؟

بَشِير : أَلْعَبُ كُرَةَ الْقَدَمِ في الْمَلْعَبِ.

الأستاذ : كَيْفَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ يا حُذَيْفَةُ؟

حُذَيْفَة : أَقْرَأُ الْقُرْآنَ بِتَرْتِيلٍ وخُشُوعٍ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| الْمِثَالُ | أَدَاةُ الاسْتِفْهَامِ | فَائِدَتُهَا |
| هَلْ حَفَظْتَ السُّورَة؟ | هَلْ | لِلاسْتِفْسَارِ عَنْ مَجْهُولٍ. |
| أَصَلَّيْتَ الْعَصْرَ؟ | أَ | لِلاسْتِفْسَارِ عَنْ مَجْهُولٍ. |
| مَنْ مُدِيرُ الْمَدْرَسَةِ؟ | مَنْ | لِلسُّؤَالِ عَنْ عَاقِلٍ. |
| مَا عَمَلُ أَبِيكَ؟  ماذا تَفْعَلُ؟  لِمَاذا تَذْهَبُ إلى كُوَالالَمْبُور؟ | مَا  ماذا  لماذا | للسُّؤَالِ عَنْ غَيْرِ عَاقِلٍ.  للسُّؤَالِ عَنْ غَيْرِ عَاقِلٍ.  للسؤال عن السبب. |
| مَتَى تَذْهَبُ إِلَى كُوَانْتَنَ؟ | مَتَى | للسُّؤَالِ عَنِ الزَّمَانِ. |
| أَيْنَ أَحْمَدُ؟ | أَيْنَ | لِلسُّؤَالِ عَنِ الْمَكَانِ. |
| كَيْفَ حَالُ أُسْرَتِكَ؟ | كَيْفَ | للسُّؤَالِ عَنِ الْحَالِ. |
| كَمْ طَالِبًا فِي الْفَصْلِ؟ | كَمْ | للسُّؤَالِ عَنِ الْعَدَدِ. |

تدريبات:

1. امْلأْ الْفَرَاغَ في الْحِوَارِ بِأَدَاةِ اسْتِفْهِامٍ مُنَاسِبَةٍ مما يلي:

[ هل – أ - مَنْ – ما – متى – أين – كيف – كم – لماذا – ماذا ]

الأستاذ: ............ أنتَ طَالِبٌ؟

سعيد: نعم أنا طالب؟

الأستاذ: ........... تَجْلِسُ هُنَا؟

سعيد: نعم أنا أَجْلِسُ هُنَا.

الأستاذ: ........... مُعَلِّمُ الْفَصْلِ؟

سعيد : هو الأستاذ مُعَاذُ بن عَبْدِ الْوَهَّاب.

الأستاذ: ........... عَمَلُ أَبِيكَ؟

سعيد : أبي تَاجِرٌ.

الأستاذ: ........... تَفْعَلُ في الْفُسْحَةِ [وَقْتِ الرَّاحَة]؟

سعيد: أَلْعَبُ مَعَ زُمَلائِي.

الأستاذ: ........... تَذْهَبُ إلى الْمُسْتَشْفَى؟

سعيد: لِزِيَارَةِ أَخِي الْمَرِيض.

الأستاذ: ........... تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَة؟

سعيد : السَّاعَةَ السَّابِعَةَ صَبَاحًا.

الأستاذ: ........... تَسْكُنُ؟

سعيد: أَسْكُنُ في مَدِينَةِ تِمُرْلُوه.

الأستاذ: ........... طَالِبًا في الْفَصْلِ؟

سعيد : في الْفَصْلِ عِشْرُونَ طَالِبًا.

الأستاذ: ........... حَالُ أُسْرَتِكَ؟

سعيد: الحمد لله أُسْرَتِي بِخَيْرٍ.

1. اكْتُبْ السُّؤَالَ النَّاقِصَ والْجَوَابَ النَّاقِصَ في الْجَدْوَلِ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | السُّؤَال | الْجَوَاب |
| 1 | متى تَنَامُ؟ | ............................. |
| 2 | .............................؟ | أُرِيدُ كِتَابَ اللُّغَةِ العربية. |
| 3 | أين تَجْلِسُ؟ | ............................. |
| 4 | .............................؟ | هو حَارِسُ الْمَدْرَسَةِ. |
| 5 | كَيْفَ تَقْرَأُ الْقُرْآنَ؟ | ............................. |
| 6 | .............................؟ | نَعَمْ ، هو أَبِي؟ |
| 7 | أَ هذا قَلَمُكَ؟ | ............................. |

**(3) الضَّمَائِرُ**

**ضَمَائِرُ الـمُتَكَلِّم**



**نَحْنُ**

**أَنَا**

**أَنَا**

**ضَمَائِرُ الـمُخَاطَب**





**أَنْتِ**

**أَنْتَ**



**أَنْتُمَا**

**أَنْتُنَّ**

**أَنْتُمْ**

**ضَمَائِرُ الغَائِب**



**هِيَ**

**هُو**

**هُما**



**هُم**

**هُنَّ**

**أَوَّلًا: الضَّمَائِرُ مَعَ الأَسْمَاءِ**

انْظُرْ وَلَاحِظْ

\*\* اِمْلَأْ الجَدَاوِلَ التَّالِيَةَ مِنْ خِلَالِ فَهْمِكَ لِلضَّمَائِرِ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم  الضمير | طَالِبٌ | طَالِبَةٌ | مُعَلِّمَةٌ | مُعَلِّمٌ |
| أَنَا | أنا طَالِبٌ | \_\_\_\_\_\_\_ | أَنَا مُعَلِّمَةٌ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| نَحْنُ | \_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_ | نَحْنُ طَالِبَتَانِ/نَحْنُ طَالِبَاتٌ | \_\_\_\_\_\_\_/  \_\_\_\_\_\_\_ | نَحْنُ مُعَلِّمَانِ/  نَحْنُ مُعَلِّمُونَ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم  الضمير | طَبِيبٌ | طَبِيبَةٌ | مُهَنْدِسٌ | مُهَنْدِسَةٌ |
| أَنْتَ | أَنْتَ طَبِيبٌ |  | \_\_\_\_\_\_\_ |  |
| أَنْتِ |  | أَنْتِ طَبِيبَةٌ |  | \_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتُمَا | أَنْتُمَا طَبِيبَانِ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ | أَنْتُمَا مُهَنْدِسَتَانِ |
| أَنْتُم | أَنْتُم أَطِبَّاءٌ |  | \_\_\_\_\_\_\_ |  |
| أَنْتُنَّ |  | \_\_\_\_\_\_\_ |  | أَنْتُنَّ مُهَنْدِسَاٌت |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم  الضمير | طَالِبٌ | طَالِبَةٌ | مُعَلِّمٌ | مُعَلِّمَةٌ |
| هُوَ | هُوَطَالِبٌ |  | \_\_\_\_\_\_\_ |  |
| هِيَ |  | \_\_\_\_\_\_\_ |  | هِيَمُعَلِّمَةٌ |
| هُمَا | هُمَا طَالِبَانِ | هُمَاطَالِبَتَانِ | \_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_ |
| هُم | هُم طُلَّابٌ |  | \_\_\_\_\_\_\_ |  |
| هُنَّ |  | \_\_\_\_\_\_\_ |  | \_\_\_\_\_\_\_ |

\*\*امْلَأْ الجَدْوَلَ الآتِي للضمائر المتصلة

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الاسم  +الضمير | كِتَابٌ | سَيَّارَةٌ | بَلَدٌ | مَدْرَسَةٌ |
| \_\_\_ + أَنَا | كِتَاب +أَنَا = كِتَابِـِي | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + نَحْنُ | كِتَابُـنَا | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + أَنْتَ | كِتَابُـكَ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + أَنْتِ | كِتَابُـكِ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + أَنْتُمَا | كِتَابُـكُمَا | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + أَنْتُم | كِتَابُـكُم | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + أَنْتُنَّ | كِتَابُـكُنَّ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + هُوَ | كِتَابُـهُ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + هِيَ | كِتَابُـهَا | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + هُمَا | كِتَابُـهُمَا | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + هُم | كِتَابُـهُم | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| \_\_\_ + هُنَّ | كِتَابُـهُنَّ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ثانياً: الضَّمَائِرُ مَعَالفعل الماضي**

\*\*امْلَأْ الجَدْوَلَ الآتِي:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفعل الماضي  الضمير | ذَهَبَ | تَنَاوَلَ | كَتَبَ | دَخَلَ |
| أَنَا | أَنَا ذَهَبْتُ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| نَحْنُ | نَحْنُ ذَهَبْـنَا | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتَ | أَنْتَ ذَهَبْتَ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتِ | أَنْتِ ذَهَبْتِ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتُمَا | أَنْتُمَا ذَهَبْـتُـمَا | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتُم | أَنْتُم ذَهَبْـتُم | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتُنَّ | أَنْتُنَّ ذَهَبْـتُنَّ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هُوَ | هُوَ ذَهَبَ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هِيَ | هِيَ ذَهَبَتْ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هُمَا | هُمَا ذَهَبَـا/ذَهَبَـتَا | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هُم | هُم ذَهَبُـوا | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هُنَّ | هُنَّ ذَهَبْـنَ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ثَالِثًا: الضَّمَائِرُ مَعَ الفِعْلِ الـمُضَارِعِ**

\*\*امْلَأْ الجَدْوَلَ الآتِي:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| الفعل المضارع  الضمير | يَلْعَبُ | يُذَاكِرُ | يَحْفَظُ | يَسْمَعُ |
| أَنَا | أَنَا أَلْعَبُ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| نَحْنُ | نَحْنُ نَلْعَبُ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتَ | أَنْتَ تَلْعَبُ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتِ | أَنْتِ تَلْعَبِـينَ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتُمَا | أَنْتُمَا تَلْعَبَـانِ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتُم | أَنْتُم تَلْعَبُـونَ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| أَنْتُنَّ | أَنْتُنَّ تَلْعَبْـنَ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هُوَ | هُوَ يَلْعَبُ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هِيَ | هِيَ تَلْعَبُ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هُمَا | هُمَا يَلْعَبَـانِ/تَلْعَبَـانِ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هُم | هُم يَلْعَبُـونَ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| هُنَّ | هُنَّ يَلْعَبْـنَ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**تَدْرِيبَاتٌ عَلَي الضَّمَائِرِ**

\*\*(أ)لاحِظْ وَتَعَلَّمْ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| السُّؤَال | إِجَابَةُ السُّؤَالِ | تَغَيُّرُ الضَّمِيرِ |
| مَا اِسْمُكَ ؟ | اِسْمِي مُحَمَّدٌ | كَ إلي ي |
| أَيْنَ كِتَابُكِ؟ | كِتَابِـي فِي الحَقِيبَةِ | كِ إلي ي |
| مَا اِسْمُـكُمَا؟ | اِسْمُـنَا أَحْمَدُ وَفَاطِمَةُ | كما إلى نــــــــا |
| أَيْنَ بَيْتُكُم؟ | بَيْتُنَا فِي القَرْيَةِ | كم إلي نــــــــا |
| مَا عَمَلُكُنَّ؟ | عَمَلُنَا طَبِيبَاتٌ | كنَّ إلى نـــــــا |
| مَا اِسْمُهُ ؟ | اِسْمُهُفَارِس | ه = ه |
| أَيْنَ كِتَابـُهَا؟ | كِتَابُـهَا عَلَي المَكْتَبِ | ها = ها |
| مَا بَلَدُهُمَا؟ | بَلَدُهُمَا مِصْرُ | هما = هما |
| مَا بَلَدُهُم؟ | بَلَدُهُم مَالِيزْيَا | هم = هم |
| أَيْنَ أُسْرَتُـهُنَّ؟ | أَسْرَتُـهُنَّ فِي القَرْيَةِ | هن = هن |

\*\*(ب) أَضِفْ الأَسْمَاءَ الآَتِيَةَ إِلَي الْمُتَكَلِّمِ وَالْمُخَاطَبِ وَالغَائِبِ وَالغَائِبَةِ كَمَا فِي المِثَالِ

قَلَمٌ هَذَا قَلَمِي هَذَا قَلَمُكَ هَذَا قَلَمُهُهَذَا قَلَمُهَا

فَصْلٌ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

بَيْتٌ \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_

**(4) الظروف**

|  |  |
| --- | --- |
| أيْنَ الْكَلْبُ؟  F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مصلى المدرسة\فوق تحت.jpg  الْكَلْبُ: فَوْقَ الْكُرْسِيِّ / تَحْتَ الْكُرْسِيِّ | أين الطِّفْلُ؟  F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مصلى المدرسة\55.jpg  الطِّفُلُ بِجَانِبِ أُمِّهِ. |
| أين السَّبُّورَةُ؟  F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مدرسية\222.jpg  السَّبُّورَةُ أَمَامَ الطُّلاب؟ | أين الإمِامُ؟ وأينَ الْمَأْمُومُ؟  F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مصلى المدرسة\الإمام.jpg  الإمَامُ أَمَامَ الْمَأْمُومِ، والْمَأْمُومُ خَلْفَ الإمَامِ. |
| أين الأستاذ؟  F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مدرسية\Intermediate-grade-students-1445.jpg  الأستاذُ بَيْنَ الطُّلاب. | أين خَالِدٌ؟ وأين هِبَةُ؟  F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مصلى المدرسة\mqdefault.jpg  خَالِدٌ يَمِينَ عَلِيٍّ ، وهِبَةُ شِمَالَ عَلِيٍّ. |
| أين السُّورُ؟  F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مصلى المدرسة\سور.jpg  السُّور حَوْلَ الْمَدْرَسَة. | أين الْعُصْفُور؟  F:\ملفات خاصة\الكتاب الجديد للصف الأول\ملف الصور\صور مصلى المدرسة\عصفور.jpg  الْعُصْفُورُ عَلَى الشَّجَرَة. |

اقْرَأْ وتَأَمَّلْ الْمَعْنَى:

لا تَجْلِسْ **هُنَاكَ**

**هُنَاكَ**

**هُنَا**

اجْلِسْ **هُنَا**

اقْرَأْ الأَذْكَارَ**بَعْدَ** الصَّلاة

**بَعْدَ**

**قَبْلَ**

الَأذانُ**قَبْلَ** الإقَامَة

تَغْرُبُ الشَّمْسُ **مَسَاءً**

تُشْرِقُ الشَّمْسُ **صَبَاحًا**

**مَسَاءً**

**صَبَاحًا**

النَّوْمُ **لَيْلاً**

**لَيْلاً**

**نَهَارًا**

الْعَمَلُ **نَهَارًا**

سَافَرَ أبي **الْيَوْمَ** إلى مَكَّة

**الْيَوْمَ**

**الآنَ**

**الآنَ**أنَا أَدْرُسُ لُغَةَ الْقُرْآن

**أَمْسِ**

**أَمْسِ** ذَهَبْتُ إلى الْقَرْيَة

**غَدًا**

الامْتِحَانُ **غَدًا** إنْ شَاءَ الله

**مُنْذُ**

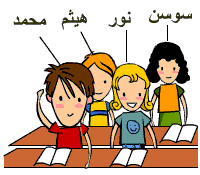
مَاتَ جَدِّي **مُنْذُ** يَوْمَيْنِ

**مُنْذُ**

بَدَأَ الْمَجْلِسُ **مُنْذُ** سَاعَة

تدريبات:

1. انْظُرْ إلى الصُّورَةِ وأَكْمِلْ علَى نَمَطِ الْمِثَالِ:



* أينَ مُحَمَّدٌ؟ مُحَمَّدٌ بِجَانِبِ نُور ، وأَمَامَ هَيْثَم.
* أين نُور؟ نُور بِجَانِبِ ............. و ...............سَوْسَن.
* أين هَيْثَم؟ هَيْثَمُ خَلْفَ ............. و .............. سَوْسَن.
* أين سَوْسَنُ؟ سَوْسَنُ ............... نُور و ............. هَيْثَم.

1. اخْتَرْ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

* أَيْنَ الْمَقْلَمَةُ؟ [في – علَى – بين – بِجَانِبِ] الْمَكْتَبِ.
* أين الْحَقِيبَةُ؟ [تَحْتَ – أمام – خَلْفَ – فَوْقَ] الْكُرْسِيِّ.
* مَتَى خُطْبَةُ الْجُمْعَةِ؟ [بًعْدً – قَبْلَ – أمام – خلف] الصَّلاةِ.
* أين الْقَلَمُ؟ [فوق – تَحْتَ - حَوْلَ – في] الْمَقْلَمَةِ.
* أين السَّبُّورَةُ؟ [فوق – خلف – أمام – بجانب] الطُّلابِ.
* متى تَذْهَبُ إلى الْمَدْرَسَةِ؟ [ لَيْلاً – صَبَاحًا – ظُهْرًا – مَسَاءً].
* أين تَجْلِسُ الطَّالِبَاتُ؟ [خَلْفَ – أَمَامَ – بِجَانِبِ – بَيْنَ] الطُّلابِ.
* أين يَجْلِسُ الطلابُ؟ [بجانب – بين – خلف – أمام] الطَّالِبَاتِ.
* أين الْحَاجِبُ؟ [ أمام – خلف – فوق – تحت] الْعَيْن.
* أين الْفَمُ؟ [ أمام – خلف – فوق – تحت] الأنْفِ.
* أين الْعُنُقُ؟ [ بجانب – تحت – بين – أمام] الْكَتِفَيْنِ.

**على**

**في**

**عن**

**بِـ**

**إلى**

**لِـ**

**من**

تَأَمَّلْ الْحُرُوفَ الَّتي فَوْقَ الْخَطِّ في الْحِوَارِ الآتي:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| عبد الله | أحمد | حرف الجر |
| إِلَى أَيْنَ تَذْهَبُ يا أَحْمَد؟ | إِلَى الْمَطْعَم | إلى |
| مِنْ أَيْنَ جِئْتَ يا أَحْمَد؟ | جِئْتُ مِنْ غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ. | مِنْ |
| أَيْنَ أَنْتَ الآنَ؟ | أنا فِي الْفَصْلِ. | في |
| أَيْنَ الْحَقِيبَةُ؟ | الْحَقِيبَةُ عَلَى الْكُرْسِيِّ | عَلَى |
| بِكَمْ رِنْجِتَ هذا الْقَلَمُ؟ | بِرِنْجِتَ وَاحِدٍ | بِـ (الْبَاء) |
| عَمَّ تَبْحَثُ يا أَحَمَدُ؟ | أَبْحَثُ عَنْ قَلَمِي. | عَنْ |
| لِمِنْ هَذِهِ الْهَدِيَّةُ؟ | هَذِهِ الْهَدِيَّةُ لِأُمِّي. | لِـ (اللام) |

التَّدْرِيبُ الأَوَّلُ: امْلأْ الْفَرَاغَ في الْجَدْوَلِ بِحَرْفِ جَرٍّ مُنَاسِبٍ مِنْ:

[ إِلَى ، في ، مِنْ ، عَلَى ، بِـ ، لِـ ، عَنْ ]

|  |  |
| --- | --- |
| السُّؤَال | الْجَوَاب |
| أَيْنَ الْقَلَمُ؟ | الْقَلَمُ .......... الْمَقْلَمَةِ. |
| يا أُمِّي إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ أَبِي ؟ | ذَهَبَ .......... السُّوقِ. |
| أين المجلس؟ | الْمَجْلِسُ ......... الْقَاعَةِ. |
| مِنْ أَيْنَ تَشْتَرِي مَلابِسَكَ؟ | أَشْتَرِي مَلابِسِي ....... الْمَدِينَةِ. |
| كَيْفَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدِينَةِ؟ | أَذْهَبُ ......... الْحَافِلَةِ؟ |
| مَاذَا قَالَ الأُسْتَاذُ لِمُحَمَّد؟ | قَالَ ......... ه اُسْكُتْ لا تَتَكَلَّمْ. |
| أَيْنَ تَضَعُ الْكُتُبَ في الْمَكْتَبَةِ؟ | أَضَعُ الْكُتُبَ .......... الرَّفِّ. |
| عَمَّنْ تَتَكَلَّمُ؟ | أَتَكَلَّمُ .......... صَدِيقِي خَالِدٍ. |

حِوَارٌ حَوْلَ حُرُوفِ الْجَرِّ

الزُّبَيْرُ : السَّلامُ عَلَيْكُمْ ورَحْمَةُ الله وبَرَكَاتُه.

الأبُ: وعَلَيْكُمْ السَّلامُ ورَحْمَةُ الله وبَرَكَاتُه.

الأم : مِنْ أَيْنَ جِئْتَ يا زُبَيْر؟

الزبير : جِئْتُ مِنَ الْمَدِينة؟

الأب : مَاذا اشْتَرَيْتَ مِنَ الْمَدِينة؟

الزبير : اشْتَرَيْتُ فَاكِهَةً وسَمَكًا.

الأم : بِكَمْ هَذَا السَّمَك؟

الزبير : الكِيلُو بِخَمْسَةَ عَشْرَةَ رِنْجِتَ.

الأم : غَالٍ جِدًّا ، هَاتِ الْفَاكِهَةَ والسَّمَك.

الأب : تَعَالَ يا زُبَيْرُ اجْلِسْ هُنَا عَلى هذا الْكُرْسِيِّ، أَيْنَ أُخْتُكَ عَائِشَةُ؟

الزبير : هِي فِي الْمَطْبَخِ.

الأب : إلى أينَ تَذْهَبُ في الْمَسَاءِ؟

الزبير : سَأَذَهَبُ إلى الْمَلْعَبِ إِنْ شَاءَ اللهُ، هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا؟

الأب : نعم، اذْهَبْ إلى عَمِّكَ واسْأَلْهُ عَنْ مَوْعِدِ اِجْتِمَاعِ أَهْلِ الْقَرْيَةِ.

الزبير : سَأَذْهَبُ الآنَ، السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

الأب : وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

التَّدْرِيبُ الثَّانِي:

اخْتَرْ حَرْفَ الْجَرِّ الأَفْضَلَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

* سَافَرَ أَبِي ...... مَكَّة [على – عن – إلى – من]
* سَافَرَ أَبِي ...... الطَّائِرَةِ [على – عن – من – بِـ ]
* اجْلِسْ ...... هذا الْكُرْسِيِّ. [على – إلى – في – لِـ ]
* اغْسِلْ يَدَيْكَ ........الصَّابُونِ. [من – بِـ - لِـ - في ]
* اسْمَعْ ........ كَلامَ أَبِيكَ. [من – إلى – عن – لِـ ]
* بَيْتِي ........ الْقَرْيَةِ. [من – إلى – في – عن]
* كُلْ ........ بِيَمِينِكَ. [من – في – لِـ - بِـ ]
* هَذِهِ الرِّوَايَةُ ......أَبِي هُرَيْرَة. [على – إلى – عن – في]
* أَخَذْتُ النُّقُودَ ......... أَبِي. [في – عن – على – من]
* أنا أَكْتُبُ ....... الْقَلَمِ. [ لِـ - بِـ - عن – من]

التَّدْرِيبُ الثَّالِثُ : ضَعْ مَا يَلِي في جُمْلَةٍ مِنْ عِنْدِكَ:

1. في غُرْفَةِ الْمُعَلِّمِينَ ......................................
2. عَلَى الشَّجَرَةِ ......................................
3. مِنَ الْمَكْتَبَةِ ......................................
4. إلى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانِ ......................................
5. بِخَمْسِينَ رِنْجَتَ ......................................

**( 6 ) الْعَدَد**

أولا: الأَعْدَادُ مِنْ 1 إلى 10

**1واحد**

**صفر0**

**3ثلاثة**

**اثنان2**

**5 خمسة**

**أربعة4**

**7 سبعة**

**ستة6**

**9 تسعة**

**ثمانية8**

**عشرة10**

* اذكر الأَعْدَادَ من 1 إلى 10 أرقاما وحُرُوفًا.
* ( ) ............ - ( ) ............. - ( ) ............
* ( ) ............ - ( ) ............. - ( ) ............
* ( ) ............ - ( ) ............. - ( ) ..........– ( ) ......

ثانيا: الأَعْدَادُ مِنْ 11 إلى 20

**12اثنا عشر**

**أحد عشر11**

**14 أربعة عشر**

**ثلاثة عشر13**

**16ستة عشر**

**خمسةعشر15**

**سبعة عشر17**

**18ثمانية عشر**

**تسعة عشر19**

**20عشرون**

اذكر الأعداد من 11 إلى 20 أرقاما وحروفا:

* ( ) ...................... - ( ) ......................
* ( ) ...................... - ( ) ......................
* ( ) ...................... - ( ) ......................
* ( ) ..................... - ( ) ......................
* ( ) ....................... - ( ) ......................

ثالثا: أَلْفَاظُ الْعُقُودِ مِنْ 10 إلى 100

**عشرة10**

**20 عشرون**

**ثلاثون30**

**40أربعون**

**60ستون**

**خمسون50**

**80ثمانون**

**سبعون70**

**100مئة / مائة**

**تسعون90**

اذكر أَلْفَاظَ الْعُقُودِ من 10 إلى 100 أرقاما وحروفا:

* ( ) ...................... - ( ) ......................
* ( ) ...................... - ( ) ......................
* ( ) ...................... - ( ) ......................
* ( ) ..................... - ( ) ......................
* ( ) ....................... - ( ) ......................

رابعا: العدد [ 21 إلى 100]

اقْرَأْ واكْتُبْ الأَعْدَادَ الآتية:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الَعْدَد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ | الَعْدَد | الْعَدَد بِالْحُرُوف |
| 21 | وَاحِدٌ وعِشْرُونَ | 31 | وَاحِدٌ وثَلاثُونَ |
| 22 | اثْنَانِ وعِشْرِونَ | 32 | اثْنَانِ وثَلاثُونَ |
| 23 | ثَلاثَةٌ وعِشْرِونَ | 33 | ثَلاثَةٌ وثَلاثُونَ |
| 24 | أَرْبَعَةٌ وعِشْرِونَ | 34 | أَرْبَعَةٌ وثَلاثُونَ |
| 25 | خَمْسَةٌ وعِشْرُونَ | 35 | خَمْسَةٌ وثَلاثُونَ |
| 26 | سِتَّةٌ وعِشْرُونَ | 36 | سِتَّةٌ وثَلاثُونَ |
| 27 | سَبْعَةٌ وعِشْرُونَ | 37 | سَبْعَةٌ وثَلاثُونَ |
| 28 | ثَمَانِيَةٌ وعِشْرُونَ | 38 | ثَمَانِيَةٌ وثَلاثُونَ |
| 29 | تِسْعَةٌ وعِشْرُونَ | 39 | تِسْعَةٌ وثَلاثُونَ |
| 30 | ثَلاثُونَ | 40 | أَرْبَعُونَ |

* اذكر الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ في الْجَدْوَل:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ | العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |
| 41 | ........................... | 46 | ........................... |
| 42 | اثْنَانِ وأَرْبَعُونَ | 47 | سَبْعَةٌ وأَرْبَعُونَ |
| 43 | ........................... | 48 | ........................... |
| 44 | أَرْبَعَةٌ وأَرْبَعُونَ | 49 | ........................... |
| 45 | ........................... | 50 | خَمْسُونَ |

* اذكر الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ في الْجَدْوَلِ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ | العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |
| 51 | وَاحِدٌ وخَمْسُونَ | 56 | ........................... |
| 52 | ........................... | 57 | ........................... |
| 53 | ثَلاثَةٌ وخَمْسُونَ | 58 | ثَمَانِيَةٌ وخَمْسُونَ |
| 54 | ........................... | 59 | ........................... |
| 55 | خَمْسَةٌ وخَمْسُونَ | 60 | ........................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوف | العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوف |
| 61 | ........................... | 66 | ........................... |
| 62 | ........................... | 67 | سَبْعَةٌ وسِتُّونَ |
| 63 | ........................... | 68 | ........................... |
| 64 | أَرْبَعَةٌ وسِتُّونَ | 69 | ........................... |
| 65 | ........................... | 70 | سَبْعُونَ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ | العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |
| 71 | ........................... | 76 | سِتَّةٌ وسَبْعُونَ |
| 72 | اثْنَانِ وسَبْعُونَ | 77 | ........................... |
| 73 | ثَلاثَةٌ وسَبْعُونَ | 78 | ........................... |
| 74 | ........................... | 79 | ........................... |
| 75 | ........................... | 80 | ........................... |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ | العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |
| 81 | وَاحِدٌ وثَمَانُونَ | 86 | ........................... |
| 82 | ........................... | 87 | ........................... |
| 83 | ........................... | 88 | ........................... |
| 84 | ........................... | 89 | ........................... |
| 85 | خَمْسَةٌ وثَمَانُونَ | 90 | تِسْعُونَ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ | العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |
| 91 | ........................... | 96 | ........................... |
| 92 | اثْنَانِ وتِسْعُونَ | 97 | ........................... |
| 93 | ........................... | 98 | ........................... |
| 94 | ........................... | 99 | ........................... |
| 95 | ........................... | 100 | مِائَةٌ / مِئَةٌ |

خامسا: الأَعْدَادُ 100 ومُضَاعَفَاتُها

اقْرَأْ واكْتُبْ الأَعْدَادَ الآتِيَةَ:

|  |  |
| --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |
| 100 | مِائَةٌ / مِئَةٌ |
| 200 | مِئَتَانِ |
| 300 | ثَلاثُمِئَةٍ |
| 400 | أَرْبَعُمِئَةٍ |
| 500 | خَمْسُمِئَةٍ |
| 600 | سِتُّمِئَةٍ |
| 700 | سَبْعُمِئَةٍ |
| 800 | ثَمَانِمِئَةٍ |
| 900 | تِسْعُمِئَةٍ |
| 1000 | أَلْفٌ |

اقْرَأْ واكْتُبْ الأَعْدَادَ الآتِيَة:

|  |  |
| --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |
| 1000 | أَلْفٌ |
| 2000 | أَلْفَانِ |
| 3000 | ثَلاثَةُ آلافٍ |
| 4000 | أَرْبَعَةُ آلافٍ |
| 5000 | خَمْسَةُ آلافٍ |
| 6000 | سِتَّةُ آلافٍ |
| 7000 | سَبْعَةُ آلافٍ |
| 8000 | ثَمَانِيَةُ آلافٍ |
| 9000 | تِسْعَةُ آلافٍ |
| 10000 | عَشَرَةُ آلافٍ |
| 100000 | مِئَةُ أَلْفٍ |
| 1000000 | مِلْيُون |

اقْرَأْ واكْتُبْ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |  | العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |
| 101 | مِائَةٌ وَوَاحِدٌ |  | 106 | مِائَةٌ وسِتَّةٌ |
| 102 | مِائَةٌ واثْنَانِ |  | 107 | مِائَةٌ وسَبْعَةٌ |
| 103 | مِائَةٌ وثَلاثَةٌ |  | 108 | مِائَةٌ وثَمَانِيَةٌ |
| 104 | مِائَةٌ وأَرْبَعَةٌ |  | 109 | مِائَةٌ وتِسْعَةٌ |
| 105 | مِائَةٌ وخَمْسَةٌ |  | 110 | مِائَةٌ وعَشَرَةٌ |

اقْرَأْ واكْتُبْ:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |  | العدد | الْعَدَدُ بالْحُرُوفِ |
| 111 | مِائَةٌ وَأَحَدَ عَشَرَ |  | 121 | مِائَةٌ وَوَاحِدٌ وعِشْرُونَ |
| 112 | مِائَةٌ واثْنَا عَشَرَ |  | 122 | مِائَةٌ واثْنَانِ وعِشْرُونَ |
| 113 | مِائَةٌ وثَلاثَةَ عَشَرَ |  | 123 | مِائَةٌ وثَلاثَةٌ وعِشْرُونَ |
| 114 | مِائَةٌ وأَرْبَعَةَ عَشَرَ |  | 124 | مِائَةٌ وأَرْبَعَةٌ وعِشْرُونَ |
| 115 | مِائَةٌ وخَمْسَةَ عَشَرَ |  | 125 | مِائَةٌ وخَمْسَةٌ وعِشْرُونَ |
| 116 | مِائَةٌ وسِتَّةَ عَشَرَ |  | 126 | مِائَةٌ وسِتَّةٌ وعِشْرُونَ |
| 117 | مِائَةٌ وسَبْعَةَ عَشَرَ |  | 127 | مِائَةٌ وسَبْعَةٌ وعِشْرُونَ |
| 118 | مِائَةٌ وثَمَانِيَةَ عَشَرَ |  | 128 | مِائَةٌ وثَمَانِيَةٌ وعِشْرُونَ |
| 119 | مِائَةٌ وتِسْعَةَ عَشَرَ |  | 129 | مِائَةٌ وتِسْعَةٌ وعِشْرُونَ |
| 120 | مِائَةٌ وعِشْرُونَ |  | 130 | مِائَةٌ وثَلاثُونَ |

اذكر الأعداد الناقصة في الجدول:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد | العدد بالحروف |  | العدد | العدد بالحروف |
| 110 | ......................... |  | 210 | مئتان وعشرة |
| 120 | ......................... |  | 350 | ......................... |
| 130 | ......................... |  | 420 | أربعمئة وعشرون |
| 140 | مائة وأربعون |  | 530 | ......................... |
| 150 | ......................... |  | 660 | ......................... |
| 160 | ......................... |  | 740 | سبعمئة وأربعون |
| 170 | مائة وسبعون |  | 780 | ......................... |
| 180 | ......................... |  | 870 | ثمانمئة وسبعون |
| 190 | ......................... |  | 990 | ......................... |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد | العدد بالحروف |  | العدد | العدد بالحروف |
| 211 | مئتان وأحد عشر |  | 221 | .......................... |
| 212 | ........................ |  | 232 | مئتان واثنان وثلاثون |
| 213 | ........................ |  | 245 | .......................... |
| 214 | مئتان وأربعة عشر |  | 257 | .......................... |
| 215 | ........................ |  | 269 | .......................... |
| 216 | ........................ |  | 271 | مئتان وواحد وسبعون |
| 217 | مئتان وسبعة عشر |  | 283 | .......................... |
| 218 | ........................ |  | 297 | .......................... |
| 219 | ........................ |  | 298 | .......................... |

اذكر الأعداد الناقصة في الجدول:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| العدد | العدد بالحروف |  | العدد | العدد بالحروف |
| 313 | ......................... |  | 919 | تسعمئة وتسعة عشر |
| 330 | ......................... |  | 991 | ......................... |
| 333 | ثلاثمئة وثلاثة وثلاثون |  | 199 | ......................... |
| 343 | ......................... |  | 989 | ......................... |
| 356 | ......................... |  | 899 | ......................... |
| 396 | ثلاثمئة وستة وتسعون |  | 985 | تسعمئة وخمسة وثمانون |
| 389 | ......................... |  | 957 | ......................... |
| 374 | ......................... |  | 968 | ......................... |
| 361 | ......................... |  | 999 | ......................... |

1000 = ............... 2000 = ................

3000 =............... 4000 =.................

5000 =.............. 6000 =.................

7000 =.............. 8000 =.................

9000 =............. 10000 =.................