

SUKATAN PELAJARAN

KELAS FARDHU ‘AIN DAN AL QURAN ASRAMA

2020

SUKATAN PELAJARAN

BIDANG	TAHAP	SUKATAN / TAJUK	KANDUNGAN
1. TAJWID	SATU	1. PENGENALAN ILMU TAJWID.	1.1 Takrif Tajwid Pada Bahasa dan Istilah. 1.2 Hukum Mempelajarinya. 1.3 Kepentingan Ilmu Tajwid
		2. ISTI'AZAH.	2.1 Takrif Isti'azah. 2.2 Lafaz lafaz Isti'azah dan Cara Membacanya. 2.3 Hukum membaca Isti'azah.
		3. BASMALAH.	3.1 Takrif Basmalah. 3.2 Hukum Membacanya. 3.3 Basmalah Antara Dua Surah.
		4. MAKHRAJ HURUF.	4.1 Takrif Makhraj dan Kepentingan Mempelajarinya. 4.2 Pembahagian Makhraj: Am dan Khas. 4.3 Makhraj Bagi Setiap Huruf Hijaiyyah.
		5. SIFAT-SIFAT HURUF.	5.1 Takrif Sifat dan Kepentingan Mempelajarinya. 5.2 Sifat Sifat Berlawan. 5.3 Sifat Sifat Tidak Berlawan.

TAJUK : PENGENALAN ILMU TAJWID

- 1.1 Takrif Tajwid Pada Bahasa dan Istilah.
- 1.2 Hukum Mempelajarinya.
- 1.3 Kepentingan Ilmu Tajwid

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui Takrif Ilmu Tajwid pada Bahasa dan Istilah.2. Menyatakan hukum mempelajari Ilmu Tajwid menurut pandangan Ulama'.3. Menghuraikan kelebihan ilmu tajwid dalam mempelajari Al Quran.	<ol style="list-style-type: none">1. Perbincangan hukum tajwid dari sudut takrif, kelebihan dan hukum mempelajarinya.2. Mencungkil pengetahuan pelajar mengenai perbezaan antara orang awam dan penuntut ilmu dalam mempelajari Ilmu Tajwid.3. Membuat perbincangan mengenai tahap penguasaan Ilmu Tajwid di dalam masyarakat Islam masa kini.	<ol style="list-style-type: none">1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.3. Buku rujukan.

TAJUK : ISTI'AZAH

- 2.1 Takrif Isti'azah.
- 2.2 Lafaz lafaz Isti'azah dan Cara Membacanya.
- 2.3 Hukum membaca Isti'azah.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui Takrif Isti'azah dan bentuk bentuk lafaz Isti'azah yang muktabar di sisi Ulamak.2. Membaca dan mengetahui hukum isti'azah dengan baik.3. Menyebut sebutan huruf pada lafaz Isti'azah dengan betul dan tepat.	<ol style="list-style-type: none">1. Perbincangan hukum mengenai pembacaan Isti'azah mengikut situasi tertentu.2. Mencungkil pengetahuan pelajar mengenai bentuk / sighah Isti'azah yang diperakukan oleh para Ulamak.3. Soaljawab mengenai cara sebutan Isti'azah yang betul dengan meminta contoh sebutan dari beberapa orang pelajar.4. Merekod prestasi sebutan / bacaan pelajar dan disemak oleh guru / ibubapa.	<ol style="list-style-type: none">1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.3. Buku rujukan.

TAJUK : BASMALAH

- 3.1 Takrif Basmalah.
- 3.2 Lafaz lafaz Basmalah dan Cara Membacanya.
- 3.3 Hukum membaca Basmalah Antara Dua Surah.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ul style="list-style-type: none">1. Mengetahui Takrif Basmalah dan bentuk bentuk lafaz yang muktabar di sisi Ulamak.2. Membaca dan mengetahui hukum basmalah dengan baik.3. Menyebut sebutan huruf pada lafaz basmalah dengan betul dan tepat.	<ul style="list-style-type: none">1. Perbincangan hukum mengenai pembacaan Basmalah di awal setiap surah.2. Mencungkil pengetahuan pelajar mengenai Basmalah di awal Surah At Taubah dan Al Anfal.3. Soaljawab mengenai cara sebutan basmalah yang betul dengan meminta contoh sebutan dari semua pelajar.4. Merekod prestasi sebutan / bacaan pelajar dan disemak oleh guru / ibubapa.	<ul style="list-style-type: none">1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.3. Buku rujukan.

TAJUK : MAKHRAJ HURUF

- 4.1 Takrif Makhraj dan Kepentingan Mempelajarinya.
- 4.2 Pembahagian Makhraj: Am dan Khas.
- 4.3 Makhraj Bagi Setiap Huruf Hija'iyyah.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui Takrif Makhraj dan kepentingan mempelajarinya.2. Menjelaskan tentang Makhraj Am dan Khas dengan tepat.3. Menyebut sebutan huruf pada makhraj yang betul dan tepat.4. Mengesan huruf yang keluar dari makhraj yang salah serta membetulkannya.	<ol style="list-style-type: none">1. Perbincangan mengenai kesalahan yang berlaku jika tidak mengetahui makhraj huruf.2. Mencungkil pengetahuan pelajar mengenai anggota pengucapan yang terlibat semasa huruf disebut.3. Soaljawab mengenai huruf huruf yang keluar dari Makhraj yang sama serta perbezaannya.4. Praktikal dan Merekod prestasi sebutan / bacaan pelajar dan disemak oleh guru / ibubapa.	<ol style="list-style-type: none">1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.3. Buku rujukan.

TAJUK : SIFAT-SIFAT HURUF

- 5.1 Takrif Sifat dan Kepentingan Mempelajarinya.
- 5.2 Pembahagian Sifat Huruf Yang Berlawan dan Tidak Berlawan.
- 5.3 Sifat Bagi Setiap Huruf Hija'iyyah.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengetahui Takrif Sifat Huruf dan kepentingan mempelajarinya.2. Menjelaskan tentang Perbezaan antara Sifat Huruf Yang Berlawan dan Tidak Berlawan.3. Menyebut setiap huruf dengan sifat yang betul4. Mengesan kesalahan pada sifat sifat huruf serta membetulkannya.	<ol style="list-style-type: none">1. Perbincangan mengenai kesalahan yang berlaku jika tidak mengetahui sifat-sifat huruf.2. Menghafaz Sifat-Sifat Huruf Berlawan dan Tidak Berlawan serta huruf yang terlibat bagi setiap sifat.3. Soaljawab mengenai cara-cara untuk mengetahui sifat sesuatu huruf.4. Praktikal dan Merekod prestasi sebutan / bacaan pelajar untuk semakan guru / ibubapa.	<ol style="list-style-type: none">1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.3. Buku rujukan.

SUKATAN PELAJARAN

BIDANG	TAHAP	SUKATAN / TAJUK	KANDUNGAN
1. TAJWID DUA		1. SIMBOL DAN TANDA BACAAN	1.1 Pengenalan Rasm Uthmani. 1.2 Mengenali simbol dan tanda bacaan di dalam Rasm Uthmani. 1.3 Praktikal.
		2. BACAAN GHARIB	2.1 Bacaan-Bacaan Gharib dan Tempatnya Di Dalam Al Quran. 2.2 Mempelajari Kaedah Pembacaannya. 2.3 Praktikal.
		3. HURUF-HURUF MUQOTTA'AH	3.1 Mengenali Huruf-Huruf Muqotta'ah Di Dalam Al Quran. 3.2 Hukum dan Kaedah Pembacaannya. 3.3 Praktikal.
		4. WAQAF DAN IBTIDA'	4.1 Takrif Waqaf dan Ibtida'. 4.2 Kepentingan Waqaf dan Ibtida'. 4.3 Jenis-Jenis Waqaf dan Ibtida'. 4.4. Praktikal.

TAJUK : SIMBOL DAN TANDA BACAAN

- 1.1 Pengenalan Rasm Uthmani.
- 1.2 Mengenali simbol dan tanda bacaan di dalam Rasm Uthmani.
- 1.3 Praktikal.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengenali ciri ciri Rasm Uthmani.2. Menjelaskan makna dari setiap simbol yang terdapat di dalam Rasm Uthmani.3. Menjelaskan makna dari tanda bacaan di dalam Rasm Uthmani.4. Mempraktikkannya dalam amalan harian.	<ol style="list-style-type: none">1. Perbincangan mengenai keistimewaan Rasm Uthmani dan kepentingannya.2. Mengenalpasti perbezaan antara Rasm Uthmani dan Imla'i.3. Menyalin dan menulis kembali ayat ayat yang akan dihafaz mengikut kaedah Rasm Uthmani.4. Soaljawab mengenalpasti makna setiap simbol dan tanda bacaan.5. Praktikal dan Merekod prestasi penulisan Rasm setiap pelajar untuk semakan guru / ibubapa.	<ol style="list-style-type: none">1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.3. Buku rujukan.

SUKATAN PELAJARAN

BIDANG	TAHAP	SUKATAN / TAJUK	KANDUNGAN
1. TAJWID	TIGA	1. TINGKATAN BACAAN	<ul style="list-style-type: none">1.1 Takrif Tingkatan / Marotib Tahqiq:<ul style="list-style-type: none">1.1.1 Ciri Ciri dan Kaedah Pembacaannya.1.2 Takrif Tingkatan / Marotib Tartil:<ul style="list-style-type: none">1.2.1 Ciri Ciri dan Kaedah Pembacaannya.1.3 Takrif Tingkatan / Marotib Tadwir:<ul style="list-style-type: none">1.3.1 Ciri Ciri dan Kaedah Pembacaannya.1.4 Takrif Tingkatan / Marotib Hadar:<ul style="list-style-type: none">1.4.1 Ciri Ciri dan Kaedah Pembacaannya.1.5 Praktikal.
		2. BACAAN MUROTTAL	<ul style="list-style-type: none">2.1 Bacaan Surah Surah Pilihan.2.2 Perbezaan Antara Bacaan Murottal dan Mujawwad.2.3 Praktikal.

TAJUK : TINGKATAN BACAAN (MAROTIB QIRAH)

- 1.1 Takrif Tingkatan / Marotib Tahqiq:
- 1.2 Takrif Tingkatan / Marotib Tartil:
- 1.3 Takrif Tingkatan / Marotib Tadwir:
- 1.4 Takrif Tingkatan / Marotib Hadar:
- 1.5 Praktikal.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengenali ciri ciri bagi setiap tingkatan bacaan.2. Mempraktikkannya dalam bacaan al Quran dan amalan harian.	<ol style="list-style-type: none">1. Perbincangan mengenai ciri ciri tingkatan Tahqiq, Tartil, Tadwir dan Hadar secara teori dan praktikal.2. Mendengar dan membuat pengecaman tingkatan bacaan yang dibaca oleh Guru / Qari pilihan.3. Merekod prestasi bacaan pelajar bagi setiap marotib untuk semakan guru / ibubapa.	<ol style="list-style-type: none">1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.3. Buku rujukan.

TAJUK : BACAAN MUROTTAL

1.1 Pengenalan Bacaan Murottal dan Ciri-Cirinya.

1.2 Perbezaan Murottal dan Mujawwad.

1.3 Praktikal.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Mengenali ciri ciri bacaan Murottal dan cara cara membacanya.2. Mengenalpasti ciri ciri bacaan Mujawwad dan cara cara membacanya.3. Mempraktikkannya dalam amalan harian.	<ol style="list-style-type: none">1. Perbincangan mengenai ciri-ciri dan perbezaan antara bacaan murottal dan mujawwad.2. Mengenalpasti perbezaan antara keduanya melalui bacaan Guru / Qari pilihan.3. Membaca ayat-ayat dan surah pilihan menurut bacaan murottal.4. Memberi bimbingan khusus kepada pelajar yang berbakat dan berkemampuan membaca secara mujawwad / bertarannum.5. Memberi penarafan kepada pelajar yang memiliki keupayaan dalam bertarannum.	<ol style="list-style-type: none">1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.3. Buku rujukan.

SUKATAN PELAJARAN

BIDANG	TAHAP	SUKATAN / TAJUK	KANDUNGAN
2. TILAWAH / HAFAZAN	SATU	<ol style="list-style-type: none">1. SURAH AL FATIHAH (HAFAZAN)2. SURAH AD DHUHA – AN NAS. (HAFAZAN)3. SURAH AS SAJDAH (TILAWAH)	<ol style="list-style-type: none">1.1 Membaca dengan Tepat dan Bertajwid.1.2 Menghafaz dengan Tepat dan Bertajwid.1.3 Praktikal Hafazan Dalam Ibadat.
	DUA	<ol style="list-style-type: none">1. SURAH SAJDAH (HAFAZAN)2. SURAH YASIN (TILAWAH)3. SURAH AL INSAN (HAFAZAN)	<ol style="list-style-type: none">1.1 Membaca dengan Tepat dan Bertajwid.1.2 Menghafaz dengan Tepat dan Bertajwid.1.3 Praktikal Hafazan Dalam Ibadat.
	TIGA	<ol style="list-style-type: none">1. SURAH YASIN (HAFAZAN)2. SURAH AL KAHFI (BACAAN)	<ol style="list-style-type: none">1.1 Membaca dengan Tepat dan Bertajwid.1.2 Menghafaz dengan Tepat dan Bertajwid.1.3 Praktikal Hafazan Dalam Ibadat.

TAJUK : TILAWAH / HAFAZAN

Tahap Satu	1. Surah Al Fatihah (Hafazan) 2. Surah Ad Dhuha – An Nas. (Hafazan) 3. Surah As Sajdah (Tilawah)
Tahap Dua	1. Surah Sajdah (Hafazan) 2. Surah Yasin (Tilawah) 3. Surah Al Insan (Hafazan)
Tahap Tiga	1. Surah Yasin (Hafazan) 2. Surah Al Kahfi (Bacaan)

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
Pelajar dapat : . 1.1 Membaca dengan Tepat dan Bertajwid. 1.2 Menghafaz dengan Tepat dan Bertajwid. 1.3 Praktikal Hafazan Dalam Ibadat.	1. Menyemak bacaan dengan Guru / Fasilitator untuk mendapatkan bacaan yang baik dan bertajwid. 2. Mendengar bacaan masyayikh qurra' pilihan sebagai panduan dan rujukan. 3. Mengulangkaji bacaan bersama rakan. 4. Memperdengarkan hafazan kepada Guru untuk ditashihkan. 5. Merekodkan hafazan dan prestasi pelajar untuk semakan Guru / Ibu bapa.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.

SUKATAN PELAJARAN

BIDANG	TAHAP	SUKATAN / TAJUK	KANDUNGAN
3. FIQH AMALI	SATU	1. FIQH AMALI WUDHUK.	1.1 Pengertian Wudhuk. 1.2 Rukun dan Syarat Sah Berwudhuk. 1.3 Cara Berwudhuk dan Sunat Sunat Wudhuk. 1.4. Praktikal Wudhuk.
		2. FIQH AMALI SOLAT	2.1 Pengertian Solat. 2.2 Rukun dan Syarat Sah Solat. 2.3 Cara Solat dan Sunat Sunat Dalam Solat. 2.4 Praktikal Solat (Qauli dan Fe'li)
	DUA	1. FIQH AMALI WIRID DAN DOA	1.1 Bacaan Wirid Selepas Solat. 1.2 Bacaan Doa Selepas Solat / Wirid. 1.3 Praktikal.
		2. FIQH AMALI TAHLIL DAN DOA	2.1 Bacaan Tahlil. 2.2 Bacaan Doa Selepas Tahlil 2.3 Praktikal.

SUKATAN PELAJARAN

BIDANG	TAHAP	SUKATAN / TAJUK	KANDUNGAN
3. FIQH AMALI	TIGA	1. ZIKIR MUNAJAT / MA'THURAT	1.1 Membaca Zikir Zikir Munajat. 1.2 Membaca Zikir Zikir Mathu'rat. 1.3 Praktikal.
		2. QIAMULLAIL	1.1 Pengertian Qiamullail. 1.2 Amalan dan Zikir Dalam Qiamullail. 1.3 Tips Memudahkan Bangun Malam. 1.4 Praktikal.

TAJUK : FIQH AMALI WUDHU'

- 1.1 Pengertian Wudhuk.
- 1.2 Rukun dan Syarat Sah Berwudhuk.
- 1.3 Cara Berwudhuk dan Sunat Sunat Wudhuk.
- 1.4. Praktikal Wudhuk.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Berwudhu' dengan tepat menurut sunnah Nabi saw.2. Mengenalpasti Rukun dan Syarat sah berwudhuk.3. Memelihara sunat sunat wudhuk setiap masa dan ketika.4. Mempraktikkannya dalam amalan harian.	<ol style="list-style-type: none">1. Perbincangan mengenai kesempurnaan wudhuk, sunat-sunat dan perkara yang membatkalkannya.2. Pembelajaran berpengalaman. Setiap pelajar diwajibkan menunjukkan cara mereka berwudhuk kepada Guru.3. Merekod dan melaporkan kemajuan serta pencapaian pelajar.	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.2. Buku rujukan.3. Demonstrasi Guru.4. Video klip.

TAJUK : FIQH AMALI WUDHU'

- 2.1 Pengertian Solat.
- 2.2 Rukun dan Syarat Sah Solat.
- 2.3 Cara Solat dan Sunat Sunat Dalam Solat.
- 2.4 Praktikal Solat (Qauli dan Fe'li)

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ul style="list-style-type: none">1. Solat dengan tepat menurut sunnah Nabi saw.2. Mengenalpasti Rukun dan Syarat sah Solat.3. Memelihara sunat sunat dalam solat setiap masa dan ketika.4. Mempraktikkannya dalam amalan harian.	<ul style="list-style-type: none">1. Perbincangan mengenai kesempurnaan Solat, sunat-sunat dan perkara yang membatalkannya.2. Pembelajaran berpengalaman. Setiap pelajar diwajibkan menunjukkan cara mereka mengerjakan rukun fe'li kepada Guru.3. Membetulkan bacaan-bacaan dalam Solat.4. Merekod dan melaporkan kemajuan serta pencapaian pelajar.	<ul style="list-style-type: none">1. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.2. Buku rujukan.3. Demonstrasi Guru.4. Video Klip.

TAJUK : FIQH AMALI WIRID DAN DOA

- 1.1 Bacaan Wirid Selepas Solat.
- 1.2 Bacaan Doa Selepas Solat / Wirid.
- 1.3 Praktikal.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membaca wirid dengan tepat menurut sunnah Nabi saw dan riwayat yang ma'thur.2. Mempraktikkannya dalam amalan harian.	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran berpengalaman. Setiap pelajar diwajibkan membaca wirid dan doa untuk ditashihkan oleh Guru.2. Menghafal bacaan-bacaan wirid selepas Solat beserta doa.3. Merekod dan melaporkan kemajuan serta pencapaian pelajar.	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.2. Buku rujukan.3. Aplikasi android.4. Risalah / Pamflet / edaran.5. Demonstrasi Guru.6. Video klip.

TAJUK : FIQH AMALI TAHLIL DAN DOA

- 1.1 Pengertian Qiamullail.
- 1.2 Amalan dan Zikir Dalam Qiamullail.
- 1.3 Tips Memudahkan Bangun Malam.
- 1.4 Praktikal.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Melaksanakan amalan Qiamullail sama ada bersendirian atau berjamaah.2. Membaca zikir zikir dan wirid yang betul ketika mengerjakan Qiamullail.3. Mempraktikkannya dalam amalan harian.	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran berpengalaman. Setiap pelajar diwajibkan mendemonstrasikan aktiviti Qiamullail serta doa untuk ditashihkan oleh Guru.2. Bangun sepertiga malam, di samping mempraktikkannya di dalam program Mukhayyam dan sebagainya.3. Merekod dan melaporkan kemajuan serta pencapaian pelajar.	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.2. Buku rujukan.3. Aplikasi android.4. Risalah / Pamflet / edaran.5. Demonstrasi Guru.

TAJUK : FIQH AMALI ZIKIR MUNAJAT DAN MA'THURAT

- 1.1 Membaca Zikir Zikir Munajat.
- 1.2 Membaca Zikir Zikir Mathu'rat.
- 1.3 Praktikal.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membaca Zikir-Zikir Munajat dengan tepat menurut sunnah Nabi saw dan riwayat yang ma'thur.2. Mempraktikkannya dalam amalan harian.	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran berpengalaman. Setiap pelajar diwajibkan membaca zikir munajat dan doa untuk ditashihkan oleh Guru.2. Membaca dan menghafal Ma'thurat. (sekurang-kurangnya wazifah sughra)3. Merekod dan melaporkan kemajuan serta pencapaian pelajar.	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.2. Buku rujukan.3. Aplikasi android.4. Risalah / Pamflet / edaran.5. Video klip.

TAJUK : QIAMULLAIL

- 1.1 Membaca Zikir Zikir Munajat.
- 1.2 Membaca Zikir Zikir Mathu'rat.
- 1.3 Praktikal.

OBJEKTIF	AKTIVITI P & P	ABM
<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Membaca Zikir-Zikir Munajat dengan tepat menurut sunnah Nabi saw dan riwayat yang ma'thur.2. Mempraktikkannya dalam amalan harian.	<ol style="list-style-type: none">1. Pembelajaran berpengalaman. Setiap pelajar diwajibkan membaca zikir munajat dan doa untuk ditashihkan oleh Guru.2. Membaca dan menghafal Ma'thurat. (sekurang-kurangnya wazifah sughra)3. Merekod dan melaporkan kemajuan serta pencapaian pelajar.	<ol style="list-style-type: none">1. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.2. Buku rujukan.3. Demonstrasi Guru.4. Aplikasi android.5. Risalah / Pamplet / edaran.