

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p><u>1.Pengenalan : Ilmu Tajwid</u> 1.1 Tujuan belajar ilmu tajwid. 1.2 Kelebihan Ilmu Tajwid. 1.3 Hukum Mempelajari Ilmu Tajwid.</p> <p><u>2.Isti'azah</u> 2.1 Hukum membaca Isti'azah. 2.2 Dalil membaca Isti'azah.</p> <p><u>3.Basmalah</u> 3.1 Hukum membaca Basmalah. 3.2 Dalil membaca Basamalah.</p> <p><u>MAKHRAJ HURUF</u> 1.Sebutan huruf satu persatu.</p>	<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengetahui sebab, kelebihan dan hukum mempelajari ilmu tajwid. Membaca dan mengetahui hukum isti'azah dan basmalah dengan baik. Menyebut sebutan huruf dengan betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Perbincangan hukum tajwid dari sudut takrif, kelebihan dan hukum mempelajarinya. Mencungkil pengetahuan pelajar. Soaljawab mengenai cara sebutan huruf yang betul dengan meminta contoh sebutan dari beberapa orang pelajar. Merekod prestasi sebutan / bacaan pelajar dan disemak oleh guru / ibubapa. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
TILAWAH	<p>Surah Al-Fatihah Surah Ad-Dhuha</p>	<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. Memperbaiki bacaan dan sebutan. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. Membaca secara individu atau berkumpulan. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. Membetulkan sebutan. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
HAFAZAN	<p>Surah Al-Fatihah Surah Ad-Dhuha</p>	<p>Pelajar dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan menyebut dengan baik. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer / Handout. Buku Rujukan.
AMALI WUDHU'	<p><u>1.Pengertian Wudhuk</u> 1.1 Takrif wudhuk 1.2 Hukum Wudhuk 1.3 Kelebihan wudhuk</p>	<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dengan jelas pengertian wudhuk Mengetahui hukum dan kelebihan berwudhuk Menyebut lafaz niat wudhuk dengan betul Menyenaraikan rukun dan syarat wudhuk Mempraktikkan cara dan langkah berwudhuk Berwudhuk dengan betul. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi penerangan tentang pengertian, dan hokum berwudhuk. Guru meenyebut lafaz niat wudhuk dan diikuti oleh pelajar. Guru membuat perbincangan dengan bersoal jawab bersama pelajar tentang rukun dan syarat wudhuk. Guru menunjukkan cara / langkahj berwudhuk dengan betul. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / al-quran Digital / Komputer / Handout. Buku rujukan.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p><u>MAKHRAJ HURUF</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Huruf paling tebal (isti'lak) Huruf yang tebal 	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebut dengan betul makhraj huruf tersebut. Membaca dan mengetahui perbezaan huruf. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan bacaan / sebutan kepada pelajar. Guru meminta pelajar menyenaraikan huruf-huruf hijaiyyah Guru menyebut di ikuti pelajar mengenai sifat-sifat huruf dan perbezaan dalam setiap sebutannya. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
TILAWAH	<p>Surah Az-Zalzalah Surah Al - Insyirah</p>	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. Memperbaiki bacaan dan sebutan. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. Membaca secara individu atau berkumpulan. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. Membetulkan sebutan. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
HAFAZAN	<p>Surah Az-Zalzalah Surah Al-Insyirah</p>	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan menyebut dengan baik. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	<p><u>Wudhu:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Rukun Wudhu' Syarat Wudhu' 	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dengan jelas pengertian wudhuk Mengetahui hukum dan kelebihan berwudhuk Menyebut lafaz niat wudhuk dengan betul Menyenaraikan rukun dan syarat wudhuk Mempraktikkan cara dan langkah berwudhuk Berwudhuk dengan betul. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi penerangan tentang pengertian, dan hukum berwudhuk. Guru meenyebut lafaz niat wudhuk dan diikuti oleh pelajar. Guru membuat perbincangan dengan bersoal jawab bersama pelajar tentang rukun dan syarat wudhuk. Guru menunjukkan cara / langkahj berwudhuk dengan betul. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p><u>MAKHRAJ HURUF</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Huruf Nipis (Istifal) <ul style="list-style-type: none"> - Menyebut satu persatu contoh huruf istifal 	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebut dengan betul makhraj huruf tersebut. Membaca dan mengetahui perbezaan huruf. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan bacaan / sebutan kepada pelajar. Guru meminta pelajar menyenaraikan huruf-huruf hijaiyyah Guru menyebut di ikuti pelajar mengenai sifat-sifat huruf dan perbezaan dalam setiap sebutannya. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
TILAWAH	<p>Surah Al-Lahab Surah Quraisy</p>	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. Memperbaiki bacaan dan sebutan. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. Membaca secara individu atau berkumpulan. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. Membetulkan sebutan. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
HAFAZAN	<p>Surah Al-Lahab Surah Quraisy</p>	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan menyebut dengan baik. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	<p><u>Wudhu:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Lafaz niat wudhu' - Doa Selepas Wudhu' 	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami dengan jelas pengertian wudhuk Mengetahui hukum dan kelebihan berwudhuk Menyebut lafaz niat wudhuk dengan betul Menyenaraikan rukun dan syarat wudhuk Mempraktikkan cara dan langkah berwudhuk Berwudhuk dengan betul. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memberi penerangan tentang pengertian, dan hukum berwudhuk. Guru meenyebut lafaz niat wudhuk dan diikuti oleh pelajar. Guru membuat perbincangan dengan bersoal jawab bersama pelajar tentang rukun dan syarat wudhuk. Guru menunjukkan cara / langkah berwudhuk dengan betul. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<u>MAKHRAJ HURUF</u> 1. Huruf Itbaq	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Menyebut dengan betul makhraj huruf tersebut. 2. Membaca dan mengetahui perbezaan huruf. 3. Menyenaikan huruf yang nipis dan serupa 4. Membuat perbezaan antara huruf-huruf yang telah dipelajari.	1. Guru memperdengarkan bacaan / sebutan kepada pelajar. 2. Guru meminta pelajar menyenaikan huruf-huruf hijaiyyah 3. Guru menyebut di ikuti pelajar mengenai sifat-sifat huruf dan perbezaan dalam setiap sebutannya.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
TILAWAH	Surah Al-Ikhlash Surah Al-Falaq	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. 2. Memperbaiki bacaan dan sebutan. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat.	1. Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. 2. Membaca secara individu atau berkumpulan. 3. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. 4. Membetulkan sebutan.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
HAFAZAN	Surah Al-Ikhlash Surah Al-Falaq	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca dan menyebut dengan baik. 2. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat.	1. Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. 2. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. 3. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. 4. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	PRAKTIKAL WUDHUK	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Mempraktikkan wudhu' dengan betul dan tepat. 2. Membetulkan kesilapan dalam berwudhu'.	1. Guru menunjukkan cara berwudhuk. 2. Guru meminta pelajar melaksanakan cara berwudhuk.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali wudhu'.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<u>MAKHRAJ HURUF</u> Sifat Huruf (huruf yang hampir serupa)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Menyebut dengan betul makhraj huruf tersebut. 2. Membaca dan mengetahui perbezaan huruf. 3. Menyenaikan huruf yang nipis dan serupa 4. Membuat perbezaan antara huruf-huruf yang telah dipelajari.	1. Guru memperdengarkan bacaan / sebutan kepada pelajar. 2. Guru meminta pelajar menyenaikan huruf-huruf hijaiyyah 3. Guru menyebut di ikuti pelajar mengenai sifat-sifat huruf dan perbezaan dalam setiap sebutannya.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
TILAWAH	Surah An Nas Surah Al-'Adiyat	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. 2. Memperbaiki bacaan dan sebutan. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat.	1. Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. 2. Membaca secara individu atau berkumpulan. 3. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. 4. Membetulkan sebutan.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
HAFAZAN	Surah An Nas Surah Al-'Adiyat	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca dan menyebut dengan baik. 2. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat.	1. Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. 2. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. 3. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. 4. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	PRAKTIKAL WUDHUK	<u>Pelajar dapat :</u> 3. Mempraktikkan wudhu' dengan betul dan tepat. 4. Membetulkan kesilapan dalam berwudhu'.	3. Guru menunjukkan cara berwudhuk. 4. Guru meminta pelajar melaksanakan cara berwudhuk.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali wudhu'.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p><u>MAKHRAJ HURUF: KESALAHAN SEBUTAN</u> (Masalah huruf yang hampir serupa sebutan)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menyenaikan huruf-huruf yang hampir serupa - Menyebut dengan membezakan setiap sebutan huruf - Menjelaskan kesalahan yang sering dilakukan oleh pembaca 	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut dengan betul makhraj huruf tersebut. 2. Membaca dan mengetahui perbezaan huruf. 3. Menyenaikan huruf yang hampir serupa 4. Membuat perbezaan antara huruf-huruf yang telah dipelajari. 5. Mengetahui contoh kesalahan yang sering berlaku. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperdengarkan bacaan / sebutan kepada pelajar. 2. Guru meminta pelajar menyenaikan huruf-huruf yang berkaitan 3. Guru menyebut di ikuti pelajar mengenai sifat-sifat huruf dan perbezaan dalam setiap sebutannya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
TILAWAH	Surah Yassin (Ayat 1 – 10)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. 2. Memperbaiki bacaan dan sebutan. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. 2. Membaca secara individu atau berkumpulan. 3. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. 4. Membetulkan sebutan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
HAFAZAN	Surah Yassin (Ayat 1 – 10)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan menyebut dengan baik. 2. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. 2. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. 3. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. 4. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	PRAKTIKAL WUDHUK	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Mempraktikkan wudhu' dengan betul dan tepat. 6. Membetulkan kesilapan dalam berwudhu'. 	<ol style="list-style-type: none"> 5. Guru menunjukkan cara berwudhuk. 6. Guru meminta pelajar melaksanakan cara berwudhuk. 	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali wudhu'.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p><u>MAKHRAJ HURUF: KESALAHAN SEBUTAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Masalah huruf yang hampir serupa sebutan 2. Masalah menukar huruf 3. Masalah menukar baris <ul style="list-style-type: none"> - Menyenaikan huruf-huruf berkenaan - Menyebut dengan membezakan setiap sebutan huruf 	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebut dengan betul makhraj huruf tersebut. 2. Membaca dan mengetahui perbezaan huruf. 3. Menyenaikan huruf yang hampir serupa 4. Membuat perbezaan antara huruf-huruf yang telah dipelajari. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperdengarkan bacaan / sebutan kepada pelajar. 2. Guru meminta pelajar menyenaikan huruf-huruf 3. Guru menyebut di ikuti pelajar mengenai sifat-sifat huruf dan perbezaan dalam setiap sebutannya. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
TILAWAH	<p>Surah Yassin (Ayat 11 – 20)</p>	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. 2. Memperbaiki bacaan dan sebutan. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. 2. Membaca secara individu atau berkumpulan. 3. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. 4. Membetulkan sebutan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
HAFAZAN	<p>Surah Yassin (Ayat 11 – 20)</p>	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca dan menyebut dengan baik. 2. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. 2. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. 3. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. 4. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	PRAKTIKAL WUDHUK	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mempraktikkan wudhu' dengan betul dan tepat. 8. Membetulkan kesilapan dalam berwudhu'. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menunjukkan cara berwudhuk. 8. Guru meminta pelajar melaksanakan cara berwudhuk. 	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali wudhu'.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p><u>MAKHRAJ HURUF: KESALAHAN SEBUTAN</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Lantunan huruf tidak qalqalah di qalqalahkan Bacaan yang meleret-leret Huruf yang lambat dipercepatkan (tidak mengikut harakat yang betul sekiranya ada hukum mad) 	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Menyebut dengan betul makhraj huruf tersebut. Membaca dan mengetahui perbezaan huruf. Menyenaraikan huruf yang hampir serupa Membuat perbezaan antara huruf-huruf yang telah dipelajari. Membuat perbezaan dan mengetahui perbezaan setiap kesalahan. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan bacaan / sebutan kepada pelajar. Guru meminta pelajar membuat perbezaan di antara setiap kesalahan. Guru menyebut di ikuti pelajar mengenai bacaan yang betul dan bacaan yang salah bagi memudahkan pelajar membuat perbezaan. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
TILAWAH	Surah Yassin (Ayat 21 – 30)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. Memperbaiki bacaan dan sebutan. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. Membaca secara individu atau berkumpulan. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. Membetulkan sebutan. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
HAFAZAN	Surah Yassin (Ayat 21 – 30)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan menyebut dengan baik. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	PRAKTIKAL WUDHUK	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mempraktikkan wudhu' dengan betul dan tepat. Membetulkan kesilapan dalam berwudhu'. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan cara berwudhuk. Guru meminta pelajar melaksanakan cara berwudhuk. 	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali wudhu'.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	IZHAR SYAFAWI 1. Pengertian izhar syafawi 2. Huruf syafawi 3. Bacaan izhar syafawi 4. Contoh –contoh hukum	<u>Pelajar dapat :-</u> 1. Mengetahui cara bacaan . 2. Mengenal huruf yang berkaitan dengan izhar syafawi. 3. Menyebut bacaan dengan betul dan tepat	1. Perbincangan hukum tajwid 2. Mencungkil pengetahuan pelajar tentang hukum 3. Menerangkan bacaan hukum didalam Al-Quran 4. Bersoaljawab bersama pelajar dalam memahami hukum	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
TILAWAH	Surah Yassin (Ayat 31– 40)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. 2. Memperbaiki bacaan dan sebutan. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat.	1. Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. 2. Membaca secara individu atau berkumpulan. 3. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. 4. Membetulkan sebutan.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
HAFAZAN	Surah Yassin (Ayat 31 – 40)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca dan menyebut dengan baik. 2. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat.	1. Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. 2. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. 3. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. 4. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	PRAKTIKAL WUDHUK	<u>Pelajar dapat :</u> 11. Mempraktikkan wudhu' dengan betul dan tepat. 12. Membetulkan kesilapan dalam berwudhu'.	11. Guru menunjukkan cara berwudhuk. 12. Guru meminta pelajar melaksanakan cara berwudhuk.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali wudhu'.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	IKHFAK SYAFAWI 1. Pengertian izhar syafawi 2. Huruf syafawi 3. Bacaan izhar syafawi 4. Contoh –contoh hukum	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Mengetahui cara bacaan . 2. Mengenal huruf yang berkaitan dengan izhar syafawi. 3. Menyebut bacaan dengan betul dan tepat	1. Perbincangan hukum tajwid 2. Mencungkil pengetahuan pelajar tentang hukum 3. Menerangkan bacaan hukum didalam Al-Quran 4. Bersoaljawab bersama pelajar dalam memahami hukum	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
TILAWAH	Surah Yassin (Ayat 41 – 50)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. 2. Memperbaiki bacaan dan sebutan. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat.	1. Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. 2. Membaca secara individu atau berkumpulan. 3. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. 4. Membetulkan sebutan.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
HAFAZAN	Surah Yassin (Ayat 41 – 50)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca dan menyebut dengan baik. 2. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat.	1. Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. 2. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. 3. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. 4. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	PRAKTIKAL WUDHUK	<u>Pelajar dapat :</u> 13. Mempraktikkan wudhu' dengan betul dan tepat. 14. Membetulkan kesilapan dalam berwudhu'.	13. Guru menunjukkan cara berwudhuk. 14. Guru meminta pelajar melaksanakan cara berwudhuk.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali wudhu'.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p><u>Hukum Qalqalah:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Qalqalah Huruf Qalqalah Bahagian Qalqalah: <ul style="list-style-type: none"> - Qalqalah sughro - Qalqalah kubro - Qalqalah Akbar 	<p>Pelajar dapat :</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengenal huruf-huruf Qalqalah Mengetahui hukum Qalqalah Menyebut bacaan Qalqalah dengan betul Membezakan bahagian bahagian Qalqalah 	<ol style="list-style-type: none"> Perbincangan hukum Qalqalah Mencungkil pengetahuan pelajar Menerangkan keutamaan hukum Qalqalah Soal jawab tentang hukum Qalqalah dan merekodkan kekerapan bacaan pelajar dan disemak / ditandatangani oleh guru 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani Menggunakan bahan media seperti CD, Al-Quran Digital, Komputer, kad imbasan dan handout. Menggunakan buku tajwid ilmi dan amali
TILAWAH	Surah Yassin (Ayat 41 – 50)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. Memperbaiki bacaan dan sebutan. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. Membaca secara individu atau berkumpulan. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. Membetulkan sebutan. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
HAFAZAN	Surah Yassin (Ayat 41 – 50)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan menyebut dengan baik. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. Buku rujukan.
AMALI WUDHU'	PRAKTIKAL WUDHUK	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Mempraktikkan wudhu' dengan betul dan tepat. Membetulkan kesilapan dalam berwudhu'. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan cara berwudhuk. Guru meminta pelajar melaksanakan cara berwudhuk. 	<p>Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali wudhu'.</p>

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p><u>TANDA-TANDA DENGUNG</u></p> <p>1. 8 Simbol mengenali kalimah yang perlu di dengung di dalam Al-Quran.</p> <p style="padding-left: 20px;">1.1 Jenis simbol beserta contoh</p> <p>2. Wajibal Ghunnah dan tanda-tandanya</p> <p style="padding-left: 20px;">2.1 Pengertian Wajibal Ghunnah</p> <p style="padding-left: 20px;">2.2 Huruf-huruf Wajibal Ghunnah beserta contoh</p> <p style="padding-left: 20px;">2.3 Cara bacaan Wajibal Ghunnah</p> <p>3. Idgham Maal Ghunnah dan tanda-tandanya</p> <p style="padding-left: 20px;">3.1 Pengertian Idgham Maal Ghunnah</p> <p style="padding-left: 20px;">3.2 Huruf-huruf Idgham Maal Ghunnah</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3 Cara bacaan Idgham Maal Ghunnah</p>	<p><u>Pelajar dapat:</u></p> <p>1. Mengenali hukum-hukum tajwid yang terdapat di dalam Al-Quran</p> <p>2. Membaca Al-Quran dengan menggunakan hukum tajwid yang betul.</p>	<p>1. Perbincangan hukum tajwid.</p> <p>2. Mencungkil pengetahuan pelajar.</p> <p>3. Menerangkan kelebihan membaca Al-Quran dengan bertajwid.</p> <p>4. Soal jawab tentang hukum tajwid.</p>	<p>1. Rujukan Al-Quran rasm Othmani.</p> <p>2. Menggunakan cd, Al-Quran Digital dan computer.</p> <p>3. Menggunakan buku tajwid.</p>
TILAWAH	Surah Yassin (Ayat 51 – 60)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <p>1. Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat.</p> <p>2. Memperbaiki bacaan dan sebutan.</p> <p>3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat.</p>	<p>1. Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar.</p> <p>2. Membaca secara individu atau berkumpulan.</p> <p>3. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat.</p> <p>4. Membetulkan sebutan.</p>	<p>1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.</p> <p>2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.</p> <p>3. Buku rujukan.</p>
HAFAZAN	Surah Yassin (Ayat 51 – 60)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <p>1. Membaca dan menyebut dengan baik.</p> <p>2. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat.</p> <p>3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat.</p>	<p>1. Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar.</p> <p>2. Mendengar bacaan / hafazan pelajar.</p> <p>3. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar.</p> <p>4. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar.</p>	<p>1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.</p> <p>2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout.</p> <p>3. Buku rujukan.</p>
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <p>1. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul.</p> <p>2. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat</p> <p>3. Solat dengan betul.</p>	<p>1. Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul.</p> <p>2. Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul.</p>	<p>Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.</p>

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p><u>TANDA-TANDA DENGUNG</u></p> <p>4. Iqlab dan tanda-tandanya 4.1 Pengertian Iqlab 4.2 Huruf Iqlab beserta contoh 4.3 Cara bacaan Iqlab</p> <p>5. Ikhfa' Syafawi 5.1 Pengertian Ikhfa' Syafawi 5.2 Huruf-huruf Ikhfa' syafawi beserta contoh 5.3 Cara bacaan Ikhfa' Syafawi</p> <p>6. Idgham Mislain 6.1 Pengertian Idgham Mislain 6.2 Huruf-huruf Idgham Mislain beserta contoh 6.3 Cara bacaan Idgham Mislain</p>	<p><u>Pelajar dapat:</u></p> <p>1. Mengenali hukum-hukum tajwid yang terdapat di dalam Al-Quran</p> <p>2. Membaca Al-Quran dengan menggunakan hukum tajwid yang betul.</p>	<p>1. Perbincangan hukum tajwid. 2. Mencungkil pengetahuan pelajar. 3. Menerangkan kelebihan membaca Al-Quran dengan bertajwid. 4. Soal jawab tentang hukum tajwid.</p>	<p>1. Rujukan Al-Quran rasm Othmani. 2. Menggunakan cd, Al-Quran Digital dan computer. 3. Menggunakan buku tajwid.</p>
TILAWAH	Surah Yassin (Ayat 61 – 70)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <p>1. Membaca Al-Quran dengan baik mengikut Riwayat Hafs yang betul dan tepat. 2. Memperbaiki bacaan dan sebutan. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat di dalam solat.</p>	<p>1. Guru memperdengarkan bacaan Al-Quran kepada pelajar. 2. Membaca secara individu atau berkumpulan. 3. Mempraktikkan bacaan di dalam Amali Solat. 4. Membetulkan sebutan.</p>	<p>1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.</p>
HAFAZAN	Surah Yassin (Ayat 61 – 70)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <p>1. Membaca dan menyebut dengan baik. 2. Menghafaz dengan sebutan yang betul dan tepat. 3. Mempraktikkan bacaan yang betul dan tepat.</p>	<p>1. Guru mendengar dan membetulkan bacaan dan sebutan pelajar. 2. Mendengar bacaan / hafazan pelajar. 3. Tasmik hafazan dan ulangan hafazan pelajar. 4. Merekod prestasi bacaan / hafazan pelajar.</p>	<p>1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan bahan media seperti CD / Kaset / Al-Quran Digital / Komputer / handout. 3. Buku rujukan.</p>
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <p>4. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul. 5. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat 6. Solat dengan betul.</p>	<p>4. Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul. 5. Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul.</p>	<p>Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.</p>

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p>1. WAQAF</p> <p>1.1 Pengertian Waqaf (Bahasa / Istilah)</p> <p>1.2 Hukum Mempelajari Waqaf</p> <p>1.3 Pembahagian Waqaf</p> <p>1.3.1 Ikhtiyari</p> <p>1.3.2 Idhtirori</p> <p>1.3.3 Ikhtibari</p> <p>1.3.4 Intizori</p> <p>1.4 Tanda-tanda waqaf dan tanda bacaan</p>	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Memahami definisi waqaf dari segi bahasa / istilah Mengetahui hukum mempelajari tanda waqaf. Menyebut pembahagian Waqaf Menyenaraikan tanda-tanda waqaf dan tanda bacaan dengan betul dan tepat Membuat perbezaan di antara setiap tanda-tanda waqaf. Mempraktikkan cara waqaf yang betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru membuat perbincangan bersama pelajar tentang takrif dan hukum mempelajari tanda waqaf. Guru menerangkan pembahagian waqaf. Guru meminta pelajar menyenaraikan tanda-tanda waqaf. Guru membaca contoh waqaf dan diikuti pelajar. Guru meminta beberapa orang pelajar menyenaraikan perbezaan di antara tanda-tanda waqaf yang berkaitan. Soaljawab tentang tanda-tanda waqaf dan tanda bacaan. Guru merekodkan prestasi pelajar dan disemak serta ditandatangani oleh guru/ ibubapa. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan al-Quran Rasm Uthmani Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. Menggunakan buku rujukan tajwid.
TILAWAH	Surah Yassin (Ayat 71 – 83)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan menyebut ayat dengan betul dan tepat. Membaca mengikut tajwid yang betul Membetulkan bacaan dan sebutan dengan betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out) Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan al-Quran Rasm Uthmani Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. Menggunakan buku rujukan tajwid.
HAFAZAN	Surah Yassin (Ayat 71 – 83)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca dan membetulkan bacaan dan sebutan serta tajwid yang betul. Menghafaz dengan betul dan sebutan yang tepat. Membuat ulangan dan semakan dengan guru. 	<ol style="list-style-type: none"> Mendengar bacaan guru (CD / Al-Quran Digital / Kaset / Komputer / Hand-out) Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran / makhraj huruf dan tajwid. Merekod prestasi pelajar dan disemak serta ditandatangani oleh guru/ibubapa. 	<ol style="list-style-type: none"> Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. Menggunakan kaset, cd, komputer, Al-Quran Digital dan hand-out. Menggunakan buku rujukan tajwid.
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca bacaan di dalam solat dengan betul. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat Solat dengan betul. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul. Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul. 	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	TANDA –TANDA IZHAR Izhar Syafawi	Pelajar dapat : 1. Pengertian izhar syafawi 2. Huruf syafawi 3. Bacaan izhar syafawi 4. Contoh –contoh hukum	Pelajar dapat :- <ul style="list-style-type: none">• Mengetahui bacaan .• Mengenal huruf bacaan• Menyebut bacaan dengan betul dan tepat	i. Perbincangan hukum tajwid ii. Mencungkil pengetahuan pelajar tentang hukum iii. Menerangkan bacaan hukum didalam Al-Quran iv. Bersoaljawab bersama pelajar dalam memahami hukum
TILAWAH	SURAH AL MULK (Ayat 1-15)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca dan menyebut ayat dengan betul dan tepat. 2. Membaca mengikut tajwid yang betul 3. Membetulkan bacaan dan sebutan dengan betul dan tepat.	1. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out) 2. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 3. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid 4. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	1. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani 2. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. 3. Menggunakan buku rujukan tajwid.
HAFAZAN	SURAH AL MULK (Ayat 1-15)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca dan membetulkan bacaan dan sebutan serta tajwid yang betul. 2. Menghafaz dengan betul dan sebutan yang tepat. 3. Membuat ulangan dan semakan dengan guru.	1. Mendengar bacaan guru (CD / Al-Quran Digital / Kaset / Komputer / Hand-out) 2. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 3. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran / makhraj huruf dan tajwid. 4. Merekod prestasi pelajar dan disemak serta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan kaset, cd, komputer, Al-Quran Digital dan hand-out. 3. Menggunakan buku rujukan tajwid.
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul. 2. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat 3. Solat dengan betul.	1. Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul. 2. Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	TANDA –TANDA IZHAR Izhar HALQI	Pelajar dapat : 1. Menyebut dan memahami Pengertian izhar halqi 2. Menyenaikan Huruf izhar halqi 3. Membaca dengan betul izhar halqi 4. Menyenaikan Contoh –contoh hukum	1. Perbincangan hukum tajwid 2. Mencungkil pengetahuan pelajar tentang hukum 3. Menerangkan bacaan hukum didalam Al-Quran 4. Bersoaljawab bersama pelajar dalam memahami hukum	1. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani 2. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. 3. Menggunakan buku rujukan tajwid.
TILAWAH	SURAH AL MULK (Ayat 16-30)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca dan menyebut ayat dengan betul dan tepat. 2. Membaca mengikut tajwid yang betul 3. Membetulkan bacaan dan sebutan dengan betul dan tepat.	1. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out) 2. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 3. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhras huruf dan tajwid 4. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	1. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani 2. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. 3. Menggunakan buku rujukan tajwid.
HAFAZAN	SURAH AL MULK (Ayat 16-30)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca dan membetulkan bacaan dan sebutan serta tajwid yang betul. 2. Menghafaz dengan betul dan sebutan yang tepat. 3. Membuat ulangan dan semakan dengan guru.	1. Mendengar bacaan guru (CD / Al-Quran Digital / Kaset / Komputer / Hand-out) 2. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 3. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran / makhras huruf dan tajwid. 4. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	1. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 2. Menggunakan kaset, cd, komputer, Al-Quran Digital dan hand-out. 3. Menggunakan buku rujukan tajwid.
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<u>Pelajar dapat :</u> 1. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul. 2. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat 3. Solat dengan betul.	1. Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul. 2. Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	IZHAR MUTLAK 1. Bacaan hokum 2. Huruf hokum 3. Kaedah bacaan	Pelajar dapat :- <ul style="list-style-type: none"> • Mengenal huruf hukum • Menyebut hukum dengan betul dan tepat • Mengetahui kaedah yang mudah untuk mengenal hukum. 	<ul style="list-style-type: none"> • Perbincangan hukum tajwid • Mencungkil pengetahuan pelajar tentang hukum • Menerangkan bacaan hukum didalam Al-Quran • Bersoaljawab bersama pelajar dalam memahami hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tajwid • Al-Quran
TILAWAH	SURAH AS SAJDAH (Ayat 1-15)	<u>Pelajar dapat :</u> 4. Membaca dan menyebut ayat dengan betul dan tepat. 5. Membaca mengikut tajwid yang betul 6. Membetulkan bacaan dan sebutan dengan betul dan tepat.	5. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out) 6. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 7. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid 8. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	4. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani 5. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. 6. Menggunakan buku rujukan tajwid.
HAFAZAN	SURAH AS SAJDAH (Ayat 1-15)	<u>Pelajar dapat :</u> 4. Membaca dan membetulkan bacaan dan sebutan serta tajwid yang betul.\ 5. Menghafaz dengan betul dan sebutan yang tepat. 6. Membuat ulangan dan semakan dengan guru.	5. Mendengar bacaan guru (CD / Al-Quran Digital / Kaset / Komputer / Hand-out) 6. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 7. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran / makhraj huruf dan tajwid. 8. Merekod prestasi pelajar dan disemak serta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	4. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 5. Menggunakan kaset, cd, komputer, Al-Quran Digital dan hand-out. 6. Menggunakan buku rujukan tajwid.
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<u>Pelajar dapat :</u> 4. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul. 5. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat 6. Solat dengan betul.	3. Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul. 4. Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	IDGHAM BILAGHUNNAH 1. Pengertian hukum 2. Huruf hukum 3. Bacaan hukum 4. Contoh – contoh hukum	Pelajar dapat :- <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui bacaan . • Mengenal huruf bacaan • Menyebut bacaan dengan betul dan tepat 	<ul style="list-style-type: none"> • Perbincangan hukum tajwid • Mencungkil pengetahuan pelajar tentang hukum • Menerangkan bacaan hukum didalam Al-Quran • Bersoaljawab bersama pelajar dalam memahami hukum 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tajwid • Al-Quran
TILAWAH	SURAH AS SAJDAH (Ayat 16-30)	<u>Pelajar dapat :</u> 7. Membaca dan menyebut ayat dengan betul dan tepat. 8. Membaca mengikut tajwid yang betul 9. Membetulkan bacaan dan sebutan dengan betul dan tepat.	9. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out) 10. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 11. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid 12. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	7. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani 8. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. 9. Menggunakan buku rujukan tajwid.
HAFAZAN	SURAH AS SAJDAH (Ayat 16-30)	<u>Pelajar dapat :</u> 7. Membaca dan membetulkan bacaan dan sebutan serta tajwid yang betul.\n8. Menghafaz dengan betul dan sebutan yang tepat. 9. Membuat ulangan dan semakan dengan guru.	9. Mendengar bacaan guru (CD / Al-Quran Digital / Kaset / Komputer / Hand-out) 10. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 11. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran / makhraj huruf dan tajwid. 12. Merekod prestasi pelajar dan disemak serta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	7. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 8. Menggunakan kaset, cd, komputer, Al-Quran Digital dan hand-out. 9. Menggunakan buku rujukan tajwid.
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<u>Pelajar dapat :</u> 7. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul. 8. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat 9. Solat dengan betul.	5 Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul. 6 Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p>HURUF YANG DITULIS TETAPI TIDAK DIBACA (ADA PADA TULISAN TIADA PADA BACAAN)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tanda bulat memanjang <ol style="list-style-type: none"> i. Pengertian ii. Bentuk 2. Tanda bulat bujur <ol style="list-style-type: none"> i. Pengertian ii. Bentuk 3. Tanda bulat penuh (tashil) <ol style="list-style-type: none"> i. Pengertian ii. Bentuk 4. Contoh –contoh bacaan 	<p>Pelajar dapat :-</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tanda –tanda didalam bacaan Al-Quran Rasm Uthmani 	<ol style="list-style-type: none"> I. Perbincangan tanda –tanda kaedah didalam Rasm Uthmani II. Mencungkil pengetahuan pelajar mengenai tanda –tanda tersebut 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku tajwid • Al-Quran
TILAWAH	SURAH AL WAAQIAH (Ayat 1-15)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Membaca dan menyebut ayat dengan betul dan tepat. 11. Membaca mengikut tajwid yang betul 12. Membetulkan bacaan dan sebutan dengan betul dan tepat. 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out) 14. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 15. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid 16. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani 11. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. 12. Menggunakan buku rujukan tajwid.
HAFAZAN	SURAH AL WAAQIAH (Ayat 1-15)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Membaca dan membetulkan bacaan dan sebutan serta tajwid yang betul.\ 11. Menghafaz dengan betul dan sebutan yang tepat. 12. Membuat ulangan dan semakan dengan guru. 	<ol style="list-style-type: none"> 13. Mendengar bacaan guru (CD / Al-Quran Digital / Kaset / Komputer / Hand-out) 14. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 15. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran / makhraj huruf dan tajwid. 16. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa. 	<ol style="list-style-type: none"> 10. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 11. Menggunakan kaset, cd, komputer, Al-Quran Digital dan hand-out. 12. Menggunakan buku rujukan tajwid.
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul. 11. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat 12. Solat dengan betul. 	<ol style="list-style-type: none"> 7. Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul. 8. Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul. 	<p>Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.</p>

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	Tanda-tanda lain 1. Saktah 1.1 Pengertian saktah 1.2 Cara mengenali saktah beserta contoh 2. Tanda sujud 2.1 Pengertian Tanda Sujud 2.2 Cara mengenali Tanda Sujud beserta contoh 3. Tanda Juzu' 3.1 Pengertian Tanda Juzu' 3.2 Cara mengenali Tanda Juzu' beserta contoh 4. Tanda Hizb 4.1 Pengertian Tanda Hizb 4.2 Cara mengenali Tanda Hizb beserta contoh	Pelajar dapat: 1. Membaca Al-Quran dengan menggunakan hukum tajwid yang betul. 2. Pelajar dapat mengenali tanda-tanda lain di dalam Al-Quran.	1. Perbincangan hukum tajwid. 2. Mencungkil pengetahuan pelajar. 3. Soal jawab tentang tanda-tanda yang terdapat di dalam Al-Quran. Mencari contoh tentang tanda-tanda tersebut.	1. Rujukan Al-Quran rasm Othmani. 2. Menggunakan cd, Al-Quran digital dan computer. 3. Menggunakan kad imbasan.
TILAWAH	SURAH AL WAAQIAH (Ayat 16-30)	<u>Pelajar dapat :</u> 13. Membaca dan menyebut ayat dengan betul dan tepat. 14. Membaca mengikut tajwid yang betul 15. Membetulkan bacaan dan sebutan dengan betul dan tepat.	17. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out) 18. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 19. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid 20. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	13. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani 14. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. 15. Menggunakan buku rujukan tajwid.
HAFAZAN	SURAH AL WAAQIAH (Ayat 16-30)	<u>Pelajar dapat :</u> 13. Membaca dan membetulkan bacaan dan sebutan serta tajwid yang betul.\n 14. Menghafaz dengan betul dan sebutan yang tepat. 15. Membuat ulangan dan semakan dengan guru.	17. Mendengar bacaan guru (CD / Al-Quran Digital / Kaset / Komputer / Hand-out) 18. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 19. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran / makhraj huruf dan tajwid. 20. Merekod prestasi pelajar dan disemak serta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	13. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 14. Menggunakan kaset, cd, komputer, Al-Quran Digital dan hand-out. 15. Menggunakan buku rujukan tajwid.
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<u>Pelajar dapat :</u> 13. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul. 14. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat 15. Solat dengan betul.	9 Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul. 10 Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	BACAAN GHARIB : 1. Ishmam - Pengertian - Cara bacaan - Contoh bacaan dan tempat yang terdapat dalam al-quran 2. Imalah - Pengertian - Cara bacaan - Contoh Bacaan dan tempat yang terdapat dalam al-quran	Pelajar dapat : 1. Mengenali dan menyebut pengertian dengan tepat dan betul. 2. Menyebut cara bacaan dengan betul 3. Menyenaikan contoh bacaan yang terdapat di dalam alquran 4. Membuat perbezaan setiap bacaan gharib yang terdapat didalam al-quran	21. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out) 22. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 23. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid 24. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	16. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani 17. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. 18. Menggunakan buku rujukan tajwid.
TILAWAH	SURAH AL WAAQIAH (Ayat 30-45)	<u>Pelajar dapat :</u> 16. Membaca dan menyebut ayat dengan betul dan tepat. 17. Membaca mengikut tajwid yang betul 18. Membetulkan bacaan dan sebutan dengan betul dan tepat.	21. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out) 22. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 23. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid 24. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	16. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani 17. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out. 18. Menggunakan buku rujukan tajwid.
HAFAZAN	SURAH AL WAAQIAH (Ayat 30-45)	<u>Pelajar dapat :</u> 16. Membaca dan membetulkan bacaan dan sebutan serta tajwid yang betul.\n 17. Menghafaz dengan betul dan sebutan yang tepat. 18. Membuat ulangan dan semakan dengan guru.	21. Mendengar bacaan guru (CD / Al-Quran Digital / Kaset / Komputer / Hand-out) 22. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan. 23. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran / makhraj huruf dan tajwid. 24. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.	16. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani. 17. Menggunakan kaset, cd, komputer, Al-Quran Digital dan hand-out. 18. Menggunakan buku rujukan tajwid.
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<u>Pelajar dapat :</u> 16. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul. 17. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat 18. Solat dengan betul.	11 Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul. 12 Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul.	Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN KELAS AL-QURAN DAN FARDHU AIN ASRAMA

TAJUK	KANDUNGAN	OBJEKTIF	AKTIVITI P&P	ABM
TAJWID	<p>BACAAN GHARIB :</p> <p>3. Tashil</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Cara bacaan - Contoh bacaan dan tempat yang terdapat dalam al-quran <p>4. Raam</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Cara bacaan - Contoh Bacaan dan tempat yang terdapat dalam al-quran <p>5. Naqal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian - Cara bacaan - Contoh Bacaan dan tempat yang terdapat dalam al-quran 	<p>Pelajar dapat :</p> <p>5. Mengenali dan menyebut pengertian dengan tepat dan betul.</p> <p>6. Menyebut cara bacaan dengan betul</p> <p>7. Menyenaikan contoh bacaan yang terdapat di dalam alquran</p> <p>8. Membuat perbezaan setiap bacaan gharib yang terdapat didalam al-quran</p>	<p>21. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out)</p> <p>22. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan.</p> <p>23. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid</p> <p>24. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.</p>	<p>16. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani</p> <p>17. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out.</p> <p>18. Menggunakan buku rujukan tajwid.</p>
TILAWAH	SURAH AL WAAQIAH (Ayat 1-15)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <p>19. Membaca dan menyebut ayat dengan betul dan tepat.</p> <p>20. Membaca mengikut tajwid yang betul</p> <p>21. Membetulkan bacaan dan sebutan dengan betul dan tepat.</p>	<p>25. Guru memperdengarkan bacaan. (menggunakan CD/Kaset/Al-Quran Digital / Komputer /Hand-Out)</p> <p>26. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan.</p> <p>27. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran/makhraj huruf dan tajwid</p> <p>28. Merekod prestasi pelajar dan disemakserta ditandatangani oleh guru/ibubapa.</p>	<p>19. Rujukan al-Quran Rasm Uthmani</p> <p>20. Menggunakan kaset, cd, Al-Quran Digital , komputer dan hand-out.</p> <p>21. Menggunakan buku rujukan tajwid.</p>
HAFAZAN	SURAH AL WAAQIAH (Ayat 1-15)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <p>19. Membaca dan membetulkan bacaan dan sebutan serta tajwid yang betul.\</p> <p>20. Menghafaz dengan betul dan sebutan yang tepat.</p> <p>21. Membuat ulangan dan semakan dengan guru.</p>	<p>25. Mendengar bacaan guru (CD / Al-Quran Digital / Kaset / Komputer / Hand-out)</p> <p>26. Meminta pelajar membaca secara individu / berkumpulan.</p> <p>27. Membetulkan sebutan dari aspek kelancaran / makhraj huruf dan tajwid.</p> <p>28. Merekod prestasi pelajar dan disemak serta ditandatangani oleh guru/ibubapa.</p>	<p>19. Rujukan Al-Quran Rasm Uthmani.</p> <p>20. Menggunakan kaset, cd, komputer, Al-Quran Digital dan hand-out.</p> <p>21. Menggunakan buku rujukan tajwid.</p>
AMALI WUDHU'	BACAAN DALAM SOLAT (TEORI DAN AMALI)	<p><u>Pelajar dapat :</u></p> <p>19. Membaca bacaan di dalam solat dengan betul.</p> <p>20. Membetulkan kesilapan dalam bacaan solat</p> <p>21. Solat dengan betul.</p>	<p>13 Guru menunjukkan cara bacaan solat yang betul.</p> <p>14 Guru meminta pelajar melaksanakan cara bacaan dalam solat dengan betul.</p>	<p>Membawa pelajar ke surau atau masjid untuk amali solat.</p>