SEMAKAN SUKATAN PELAJARAN INSYAK TINGKATAN 3

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| BIL | KELAS  TAJUK | TARIKH TAMAT | | | | | | TARIKH ULANGKAJI | | | | | | TARIKH UJIAN | | | | | |
|  | 3AB | 3AF | 3FW | 3IM | 3UL | 3AN | 3AB | 3AF | 3FW | 3IM | 3UL | 3AN | 3AB | 3AF | 3FW | 3IM | 3UL | 3AN |
| 1 | الرحلة الى تلوق جمفدق |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | الرسالة الرسمية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | الرسالة غير الرسمية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | الخطبة بمناسبة قدوم العام الهجري الجديد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | هوايتي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | اسرتي |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | الالتزام بالحياة الصحية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | احب فرقة الزي الموحد |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | أهمية التعاون بين الطلاب على البر |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| BIL | KELAS  TAJUK | TARIKH TAMAT | | | | | | TARIKH ULANGKAJI | | | | | | TARIKH UJIAN | | | | | |
|  | 3AB | 3AF | 3FW | 3IM | 3UL | 3AN | 3AB | 3AF | 3FW | 3IM | 3UL | 3AN | 3AB | 3AF | 3FW | 3IM | 3UL | 3AN |
| 10 | الالتزام بالأوقات اساس النجاح |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | صلاة الجماعة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | تقرير عن زيارة المدينة التاريخية العلمية ولاية ملاك |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | المقالة القصيرة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | الترجمة من الملايوية الى العربية وبالعكس |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | التصاريف |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | بناء الجملة الإسمية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | بناء الجملة الفعلية |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | بناء الجملة حسب الضمائر المختلفة |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |