

الكلمات

مهارة الاستماع

اللغة العربية	<u>الموضوع:</u>	<u>الأنشطة:</u>												
=====	<ul style="list-style-type: none"> ● هيا نتسوّق! 	<ul style="list-style-type: none"> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً. 												
الساعة الواحدة	<u>المحتويات:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ المعلم الكلمات ثم يرسم الطالب الصورة حسب ما يقرأ المعلم . 												
الوقت :	1.1 ●	<ul style="list-style-type: none"> ● مثل : يذكر المعلم كلمة "الحارس" والطالب يرسمها في اللوحة. 												
الفصل:	<u>الأهداف:</u>	<ul style="list-style-type: none"> ● * أي اقتراح مقبول 												
	<ul style="list-style-type: none"> ● قدرة الطلاب على: 	<ul style="list-style-type: none"> ● يميّز الطلاب الكلمات ويصنّفونها. 												
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت 	<ul style="list-style-type: none"> ● اسما بعلامة (√) وفعلا بعلامة (X) 												
	<ul style="list-style-type: none"> والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا. 	<table border="1" data-bbox="965 1120 1348 1299"> <tr> <td></td> <td>غال</td> <td>البقالة</td> <td>البائع</td> </tr> <tr> <td></td> <td>الزبائن</td> <td>ينظّف</td> <td>رخيص</td> </tr> <tr> <td></td> <td>يستعدّ</td> <td>مجّانا</td> <td>يعلن</td> </tr> </table>		غال	البقالة	البائع		الزبائن	ينظّف	رخيص		يستعدّ	مجّانا	يعلن
	غال	البقالة	البائع											
	الزبائن	ينظّف	رخيص											
	يستعدّ	مجّانا	يعلن											
	<ul style="list-style-type: none"> ✓ حفظ الكلمات الآتية : 	<ul style="list-style-type: none"> ● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode) 												
	<ul style="list-style-type: none"> (1)- البائع 	<u>التدريب:</u>												
	<ul style="list-style-type: none"> (2)- المروّج 	<ul style="list-style-type: none"> ● يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحة 150) 												
	<ul style="list-style-type: none"> (3)- الحارس 	<u>الملاحظة الذاتية:</u>												
	<ul style="list-style-type: none"> (4)- الكشك 	<ul style="list-style-type: none"> ● 												
	<ul style="list-style-type: none"> (5)- رخيص 													
	<ul style="list-style-type: none"> (6)- مجّانا 													
	<ul style="list-style-type: none"> (7)- يختار 													
	<ul style="list-style-type: none"> (8)- يبيع 													
	<ul style="list-style-type: none"> (9)- يشتري 													
	<ul style="list-style-type: none"> (10)- يتسوّق 													

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نتسوّق! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2.1 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على:✓ الاستخدام الشفهي للأفعال المكوّنة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (هو, هي) :هو يبيع, هي تبيع✓ ذكر صفات معلمهم شفهيًا بعدد من الكلمات.	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحًا وافيا.• يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 151) (فرديًا/جماعيًا)• يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق). <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها نطقًا صحيحًا. (صفحة 151) <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
---	--	---

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>الساعة الواحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نتسوّق! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 3.1 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على: :✓ قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث:- المفرد : الزبون- الجمع: الزبائن	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحًا وافيا• يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 152) (فرديًا/جماعيًا)• يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة. <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 6) <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
---	---	---

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u> هيا نتسوق!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>● 4.1</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>● قدرة الطلاب على : ✓ الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على: – الاسماء الظاهرة : المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا</p> <p>● يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 153) (فرديا/جماعيا)</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>● يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 153)</p> <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p>
--	---	--

دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 29

التراكيب

مهارة الاستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● هيا نتسوّق!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً.
الساعة الواحدة	المحتويات:	● يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعّية. (فردياً/جماعياً)
الوقت:	1.2	● استمع إلى التراكيب ثم صنف بوضع علامة (✓) أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعّية.
الفصل:	الأهداف:	
	● قدرة الطلاب على:	
	✓ الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعّية	
	✓ إجابة الأسئلة إجابة صحيحة	
	✓ حفظ الكلمات الآتية:	
	1- بقالة	
	2- حارس	
	3- المحلات	
	4- البضائع	
	5- الدكاكين	
	6- غال	
	7- ينظّف	
	8- يروّج	
	9- يستعدّ	
	10- يعلن	
		● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode)
		التدريب:
		● يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (الصفحة 154)
		الملاحظة الذاتية:
		●

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نتسوّق! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2.2 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على:✓ ذكّر صفات الأخت المحبوبة شفها بعدد من الكلمات.✓ مثل: الأخت الجميلة✓ الأخت المجتهدة	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 156) (فرديا/جماعيا).• يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يذكر الطالب التراكيب ويكررها نُطقا صحيحا. (صفحة 156) <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
--	--	--

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>الساعة الواحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نتسوّق! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 3.2 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على:✓ قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث :- صفات الحروف ومخارجها- الصوامت والصوائت- قراءة التراكيب وبيان معانيها)- قراءة التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعنية: المحلات التجارية, حارس الأمن.	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 157) (فرديا/جماعيا).• يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) . <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 157) <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
--	--	--

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نتسوّق! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 4.2 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على:✓ تدوين صفات الأختبقائمة التراكيب	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه• شرحا وافيا.• يمارس الطلاب التدريبات(الصفحة 157) (فرديا/جماعيا).• يكتب الطلاب عن الأخت المحبوبة. <div data-bbox="975 618 1158 853" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>← 1. الأخت الجميلة</p><p>2. الأخت الجميلة</p><p>3.....</p></div> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة .صفحة (156) <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
---	--	--

دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 30

الجمل المفيدة

مهارة الإستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:		
=====	● هيا نتسوّق!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً.		
الساعة الواحدة	<u>المحتويات:</u>	● يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية وعتية.		
الوقت :	1.3 ●	● استمع إلى الجمل ثم صنفها بوضع علامة (✓) أمام الجمل (X) أمام التركيب.		
الفصل:	<u>الأهداف:</u>	<table border="1"><tr><td>البائع الجيد يبيع البضائع</td></tr><tr><td>البائعة الجيدة تبيع البضائع</td></tr></table>	البائع الجيد يبيع البضائع	البائعة الجيدة تبيع البضائع
البائع الجيد يبيع البضائع				
البائعة الجيدة تبيع البضائع				
	● قدرة الطلاب على:	● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode)		
	✓ الاستماع إلى الجمل وتصنيفها تركيباً أو جملاً.	<u>التدريب:</u>		
	✓ حفظ الكلمات الآتية :	● يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها		
	1- الأمن	الصفحة (161)		
	2- النقود	● أكمل القوالب الآتية :		
	3- الأحذية	- اسم + اسم + اسم		
	4- التجارية	(هو مروج نشيط)		
	5- تخفيضات	- اسم + حرف + اسم		
	6- يساعد	(الزبائن في الدكان)		
	7- يحرس	<u>الملاحظة الذاتية:</u>		
	8- يحاسب	●		
	9- يدفع			
	10) لم النافية			

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u> ● هيا نتسوّق!</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 3.2</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على: ✓ وصف الأخت المحبوبة في جمل خبرية لاستفهام آتية وفق القوالب المحددة. ✓ طرح الأسئلة شفها بأدوات الاستفهام المحددة: ما, أين, كم, من, هل.</p>	<p><u>الأنشطة:</u> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. ● يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب (صفحة 162) (فرديا/جماعيا). ● يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).</p> <p><u>التدريب:</u> ● يكون الطالب الأسئلة المناسبة للإجابة المطروحة. (صفحة 162): الزبون الطيب يشتري الملابس. (ماذا): ● الملاحظة الذاتية.</p>
---	--	---

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u> ● هيا نتسوّق!</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 3.3</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على: ✓ قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها ✓ مثل: الملابس فوق الأحذية __ تحاسب المحاسبة الجيدة النقود.</p>	<p><u>الأنشطة:</u> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. ● يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (✓) في الصورة الصحيحة (صفحة 163). ● يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard). <u>التدريب:</u> ● يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها قراءة صحيحة صفحة (163). <u>الملاحظة الذاتية:</u></p>
---	---	--

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u> هيا نتسوّق!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>● 4.3</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>● قدرة الطلاب على:</p> <p>✓ تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل.</p> <p>✓ تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة.</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.● يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة18)● يكتب الطلاب عن الأخت المحبوبة. <div data-bbox="943 613 1123 848" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>←</p><p>1. هذه أختي.</p><p>2. أختي جيدة.</p><p>3.....</p><p>4.....</p></div> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 164) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">●
--	--	--

دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 31

الجمل المترابطة

مهارة الإستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● هيا نتسوّق!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
الساعة الواحدة	المحتويات:	● الإستماع إلى الجمل المترابطة (صفحة 165).
الوقت :	1.4 ●	
الفصل:	الأهداف:	التدريب:
	● قدرة الطلاب على:	● يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة ويكررونها. (صفحة 165)
	✓ الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها	● أكمل القوالب الآتية :
	● الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها.	- اسم + اسم + حرف
	✓ حفظ الكلمات الآتية :	- اسم + اسم + فعل + اسم
	1- هذا	(الزبون الطيّب يشتري الملابس)
	2- المكنسة	- اسم + فعل + اسم + اسم
	3- هائلة	(هو يختار ملابس العيد)
	4- خصم	
	5- النشيط	الملاحظة الذاتية:
	6- التنظيف	●
	7- شكرا	
	8- المحبوبة	
	9- يختارون	
	10- يزوجون	
	11- يشتريان	
	12- يلبسان	

--	--	--

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>• هيا ننظف الفصل!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 2.4</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطلاب على:</p> <p>✓ وصف معلميهم في جمل مترابطة</p> <p>✓ وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن " في المحلات التجارية")</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>• يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 168).</p> <p>• يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في جمل مترابطة. (صفحة 168)</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا (صفحة 168) (فرديا/جماعيا).</p> <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <p>•</p>
--	--	---

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>الساعة الواحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>● هيا نتسوق!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>● 3.4</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>● قدرة الطلاب على:</p> <p>✓ قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.</p> <p>✓ مثل: المحاسبة الجيدة في الشباك.</p> <p>المحاسبة الجيدة تحاسب النقود.</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا</p> <p>● يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب. (صفحة 169)</p> <p>● يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>● يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 169)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>●</p>
--	--	--

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>● هيا نتسوق!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>● 4.4</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>● قدرة الطلاب على:</p> <p>✓ وصف الأخت في جمل مترابطة تحرييا.</p> <p>✓ إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها - إعلان التخفيضات. (صفحة 170)</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>● يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة 170).</p> <p>● يكتب الطلاب عن الأخت المحبوبة.</p> <div data-bbox="954 1512 1308 1803" style="text-align: center;">  <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> </div> <p><u>التدريب:</u></p> <p>● يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 170)</p> <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p>
--	--	--

--	--	--