

الكلمات

مهارة الإستماع

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>الساعة الواحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>● ما أَلذَّ الطعام!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>● 1.1</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>● قدرة الطلاب على:</p> <p>✓ الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا.</p> <p>✓ حفظ الكلمات الآتية :</p> <p>1- العامل</p> <p>2- الزبائن</p> <p>3- الطَّبَق</p> <p>4- الوجبة</p> <p>5- شبعان</p> <p>6- حار</p> <p>7- ينشَّف</p> <p>8- يطلب</p> <p>9- أمام</p> <p>10- وراء</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>● يقرأ المعلم الكلمات ثم يرسم الطالب الصورة حسب ما يقرأ المعلم .</p> <p>● مثل : يذكر المعلم كلمات ثم الطالب يضع رقما صحيحا.مثل:</p> <table border="1" data-bbox="1027 927 1342 1059"> <tr> <td>البائع</td> <td>الصحن</td> </tr> <tr> <td>المحاسب</td> <td>الكأس</td> </tr> </table> <p>* أي اقتراح مقبول</p> <p>● يميز الطلاب ويصنفونها.</p> <p>اسما بعلامة (√) وفعلا بعلامة (X)</p> <table border="1" data-bbox="949 1249 1362 1429"> <tr> <td>العامل</td> <td>المحاسب</td> <td>النادل</td> </tr> <tr> <td>البائع</td> <td>المصاصة</td> <td>يحمل</td> </tr> <tr> <td>يدفع</td> <td>يطبخ</td> <td>يمسك</td> </tr> </table> <p>● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode)</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>● يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحة 174)</p> <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <p>●</p>	البائع	الصحن	المحاسب	الكأس	العامل	المحاسب	النادل	البائع	المصاصة	يحمل	يدفع	يطبخ	يمسك
البائع	الصحن														
المحاسب	الكأس														
العامل	المحاسب	النادل													
البائع	المصاصة	يحمل													
يدفع	يطبخ	يمسك													

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ما أَلذَّ الطعام! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 2.1 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● قدرة الطلاب على:✓ الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير(أنا, نحن, أنتم) : أناأمسك, نحن نمسك✓ ذكّر صفات معلمهمشفهيا بعدد من الكلمات.	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.● يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 175) (فرديا/جماعيا)● يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق). <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 175) <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">●
--	--	--

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ما أَلذَّ الطعام! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 3.1 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● قدرة الطلاب على:✓ قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدالتين :- اسما : الأظعمة- فعلا: يحمل	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.● يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 176) (فرديا/جماعيا)● يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة. <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● الطلاب يقرؤون الكلمات ثم اختر فعلا. (صفحة 176) <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">●
--	--	--

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u> ما ألدّ الطعام!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>● 4.1</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>● قدرة الطلاب على:</p> <p>✓ الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:</p> <p>– الفعل المضارع للضمائر : أنا , نحن. أدفع , ندفع</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>● يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 177) (فرديا/جماعيا)</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>● يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة177)</p> <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p>
--	--	--

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:									
=====	● ما ألدّ الطعام!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً.									
الساعة الواحدة	المحتويات:	● يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعّية. (فردياً/جماعياً)									
الوقت:	1.2 ●	● استمع إلى التراكيب ثم صنف بوضع علامة (✓) أمام التركيب الإضافي و (X) أمام التركيب النعّية.									
الفصل:	الأهداف:										
	● قدرة الطلاب على:										
	✓ الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعّية										
	✓ إجابة الأسئلة إجابة صحيحة										
	✓ حفظ الكلمات الآتية :										
	(- قائمة										
	(2- الخفيفة										
	(3- نادل										
	(4- العصير										
	(5- فاتورة										
	(6- المحاسب										
	(7- الطبخ										
	(8- الكأس										
	(9- ساخن										
	(10- فوق										
		<table border="1"> <tr> <td>الطعام الحار</td> <td>فاتورة الغداء</td> <td>عامل التنظيف</td> </tr> <tr> <td>نادل المطعم</td> <td>قائمة الأطعمة</td> <td>حاسوب المحاسبة</td> </tr> <tr> <td>الزبون الجوعان</td> <td>الشاي الساخن</td> <td>العصير البارد</td> </tr> </table>	الطعام الحار	فاتورة الغداء	عامل التنظيف	نادل المطعم	قائمة الأطعمة	حاسوب المحاسبة	الزبون الجوعان	الشاي الساخن	العصير البارد
الطعام الحار	فاتورة الغداء	عامل التنظيف									
نادل المطعم	قائمة الأطعمة	حاسوب المحاسبة									
الزبون الجوعان	الشاي الساخن	العصير البارد									
		● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode)									
		التدريب:									
		● يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها . (الصفحة 178)									
		الملاحظة الذاتية:									
		●									

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ما ألدّ الطعام! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 2.2 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● قدرة الطلاب على:✓ ذكّر صفات الأخ المحبوبشفهيا بعدد من الكلمات.✓ مثل: الأخ الجميل✓ الأخ المجتهد	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.● يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 180) (فرديا/جماعيا).● يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يكون الطالب من الكلمات تركيبا مع نطقها نطقا صحيحا. (صفحة 180)● مثل: الشاي , الباردي , العصير , قائمة <p><u>الملاحظة الذاتية:</u></p> <ul style="list-style-type: none">●
--	---	---

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>الساعة الواحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● هيا نتسوّق! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 3.2 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● قدرة الطلاب على:✓ قراءة التراكيب قراءة صحيحةمن حيث :- صفات الحروف ومخارجها- الصوامت والصوائت- قراءة التراكيب وبيان معانيها)- قراءة التراكيب مع تصنيفها	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.● يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 181) (فرديا/جماعيا).● يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) . <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقرأ الطلاب التراكيب ويميزون بين التركيبين. مثل: نادل المطعم – النادل النشط (صفحة 181)
--	---	--

	إلى إضافية ونعتية: نادل المطعم - الطعام البارد	<u>الملاحظة الذاتية:</u> ●
--	--	-------------------------------

مهارة الكتابة

اللغة العربية =====	<p><u>الموضوع:</u> ● هيا ما ألدّ الطعام!</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 4.2</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على: ✓ تدوين صفات الأخت بقائمة التراكيب</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. ● يمارس الطلاب التدريبات. (الصفحة 182) (فرديا/جماعيا). ● يكتب الطلاب عن الأخ المحبوب. <div data-bbox="975 853 1157 1086" style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>←</p> <p>1. الأخ الجميل 2. الأخ الجية 3..... 4.....</p> </div> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة .صفحة (182) <p><u>الملاحظة الذاتية:</u> ●</p>
------------------------	--	---

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:		
=====	● ما أَلذَّ الطعام!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً.		
الساعة الواحدة	المحتويات:	● يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية وعتية.		
الوقت :	1.3 ●	● استمع إلى الجمل ثم صنّفها بوضع علامة (✓) أمام الجمل و (X) أمام التركيب		
الفصل:	الأهداف:	<table border="1" data-bbox="991 927 1401 1057"> <tr> <td data-bbox="991 927 1401 985">الزبائن في المطعم الواسع ()</td> </tr> <tr> <td data-bbox="991 985 1401 1057">البائعة الجيّدة صاحب المطعم ()</td> </tr> </table>	الزبائن في المطعم الواسع ()	البائعة الجيّدة صاحب المطعم ()
الزبائن في المطعم الواسع ()				
البائعة الجيّدة صاحب المطعم ()				
	● قدرة الطلاب على:	● يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode		
	✓ الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام.	التدريب:		
	✓ مثل: ما هذه؟ من هي	● يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها		
	✓ حفظ الكلمات الآتية :	الصفحة (175)		
	1- جيّدة	● أكمل القوالب الآتية		
	2- المائدة	- اسم + اسم + اسم		
	3- الماهر	(البائع الجيّد صاحب المطعم)		
	4- المطعم	- اسم + حرف + اسم		
	5- جانب	(الزبائن في المطعم)		
	6- على	الملاحظة الذاتية:		
	7 يطبخ	●		
	8 ينظّف			
	9 يستخدم			
	10 لا النافية			

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u> ● ما أَلذّ الطعام!</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 3.2</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على: ✓ وصف الأخ المحبوب في جمل خبرية وفق القوالب المحددة.: - خبرية مثنوية : الأخ جميل. ✓ طرح الأسئلة شفهيًا بأدوات الاستفهام المحددة: ما، أين، كم، من، هل.</p>	<p><u>الأنشطة:</u> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً. ● يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب (صفحة 186) (فردياً/جماعياً). ● يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق). <u>التدريب:</u> ● يكون الطالب الأسئلة المناسبة للإجابة المطروحة.(صفحة 186): يعمل النادل في المطعم. (أين): ● الملاحظة الذاتية.</p>
---	--	---

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u> ● ما أَلذّ الطعام!</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 3.3</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على: ✓ قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها ✓ مثل: الزبون يتغذى في المطعم — يتغذى الزبون في المطعم.</p>	<p><u>الأنشطة:</u> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً. ● يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب . ● قراءة الجمل مع التوفيق بينها. (صفحة 187) ● يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard). <u>التدريب:</u> ● يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها مع التمييز بين الجملة الفعلية والجملة الاسمية</p>
---	--	---

(صفحة 187).

الملاحظة الذاتية:

•

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>ما ألدّ الطعام!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 4.3</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطلاب على:</p> <p>✓ تطبيق القواعد الإملائية</p> <p>الأساسية في كتابة الجمل.</p> <p>✓ تكوين الجمل الاسمية والفعلية</p> <p>وفق القوالب المحددة.</p> <p>✓ - خبرية مثبتة</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه</p> <p>شرحاً وافياً.</p> <p>• يمارس الطلاب التدريبات</p> <p>(الصفحة 188)</p> <p>• يكتب الطلاب عن الأخ المحبوب.</p> <p>←</p> <p>1. هذا أخي.</p> <p>2. أخي كريم</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يكتب الطلاب التدريبات كتابة</p> <p>صحيحة. (صفحة 188)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
--	--	--

دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 35

الجمل المترابطة

مهارة الإستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● ما الذّ الطعام!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
الساعة الواحدة	المحتويات:	● الاستماع إلى الجمل المترابطة (صفحة 189).
الوقت:	1.4 ●	
الفصل:	الأهداف:	التدريب:
	● قدرة الطلاب على:	● يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة ويكررونها. (صفحة 189)
	✓ الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها	● أكمل القوالب الآتية
	● الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها.	- اسم + اسم + اسم (هذا زيون جوعان)
	✓ حفظ الكلمات الآتية :	- اسم + فعل + اسم + اسم (هي تمسك فاتورة الغداء)
	(- هذا	الملاحظة الذاتية:
	(2)- المقلبيّ	●
	(3)- الفواكه	
	(4)- المشروبات	
	(5)- المأكولات	
	(6)- الحامضة	
	(7)- الشوكة	
	(8)- سعر	
	(9)- يحمل	
	(10)- يبيع	

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة الوقت : الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u> ● ما ألدّ الطعام!</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 2.4</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على: ✓ وصف الأخ المحبوب في جمل مترابطة ✓ وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن " في المطعم)</p>	<p><u>الأنشطة:</u> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. ● يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 192). ● يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في الجمل المترابطة يسمونها(النطق). (صفحة 192)</p> <p><u>التدريب:</u> ● يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا (صفحة 192) (فرديا/جماعيا).</p> <p><u>الملاحظة الذاتية:</u> ●</p>
---	--	---

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u> ● ما ألدّ الطعام!</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 3.4</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على: ✓ قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. ✓ مثل: الزبائن في المطعم النظيف.</p>	<p><u>الأنشطة:</u> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا ● يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب. (صفحة 193)</p> <p>● يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)</p> <p><u>التدريب:</u> ● يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها</p>
---	--	--

	لا تشرب عصير الليمون.	قراءة صحيحة. (صفحة 193) <u>النقد الذاتي:</u> •
--	-----------------------	--

مهارة الكتابة

اللغة العربية =====	<u>الموضوع:</u> • ما ألدّ الطعام!	<u>الأنشطة:</u> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه • شرحا وافيا. • يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة 170). • يكتب الطلاب عن الأخ المحجوب. (صفحة 194)
30 دقيقة	<u>المحتويات:</u> • 4.4	• يكتب الطلاب عن الأخ المحجوب. (صفحة 194)
الوقت :	<u>الأهداف:</u> • قدرة الطلاب على:	←1234
الفصل:	✓ وصف الأخ في جمل مترابطة تحريرا ✓ إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها - قائمة الأطعمة. (صفحة 194)	<u>التدريب:</u> • يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 170) <u>الملاحظة الذاتية:</u> •