**دليل المنهج الدراسي**

 **المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 32**

**الكلمات**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 1.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا.
* **حفظ الكلمات الآتية :**

**1)- العامل****2)- الزبائن****3)- الطّبق****4)- الوجبة****5)-شبعان****6)- حار****7)-ينشّف****8)- يطلب****9)\_أمام****10)-وراء** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ثم يرسم الطالب الصورة حسب ما يقرأ المعلم .
* مثل : يذكر المعلم كلمات ثم الطالب يضع رقما صحيحا.مثل:

|  |  |
| --- | --- |
| البائع  | الصحن |
| المحاسب | الكأس |

**\* أي اقتراح مقبول*** يميز الطلاب ويصنفونها.

 اسما بعلامة (√)وفعلا بعلامة (X)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **العامل** |  | **المحاسب** |  | **النادل** |  |
| **البائع** |  | **المصاصة** |  | **يحمل** |  |
| **يدفع** |  | **يطبخ** |  | **يمسك** |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحة 174)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 2.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**أنا,نحن,أنتم** ) : **أنا أمسك, نحن نمسك**
* ذِكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 175) (فرديا/جماعيا)* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD)والطلاب يسمّونها

(النطق).**التدريب:*** يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 175)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 3.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالتين :

-**اسما : الأطعمة****- فعلا:يحمل** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 176) (فرديا/جماعيا)* يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة.

**التدريب:*** الطلاب يقرؤون الكلمات ثم اختر فعلا. ( صفحة 176)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:**ما ألذّ الطعام!**المحتويات:*** .14

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:

**– الفعل المضارع للضمائر : أنا , نحن. أدفع , ندفع** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 177) (فرديا/جماعيا)

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة177)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

 **المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 33**

**التراكيب**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 1.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية
* إجابة الأسئلة إجابة صحيحة
* **حفظ الكلمات الآتية :**

**)- قائمة** **2)- الخفيفة****3)- نادل****4)- العصير****5)- فاتورة****6)- المحاسب****7)- الطبّاخ****8)- الكأس****9)- ساخن****10)- فوق** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا)
* استمع إلى التراكيب ثم صنف بوضع علامة(√)أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الطعام الحار |  | فاتورة الغداء |  | عامل التنظيف |  |
| نادل المطعم |  | قائمة الأطعمة |  | حاسوب المحاسبة |  |
| الزبون الجوعان |  | الشاي الساخن |  | العصير البارد |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (الصفحة 178)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 2.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* ذِكر صفات الأخ المحبوب شفهيا بعدد من الكلمات.
* مثل: الأخ الجميل
* الأخ المجتهد
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب

(صفحة 180) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض(LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)

**التدريب:*** يكون الطالب من الكلمات تركيبا مع نطقها نطقا صحيحا. ( صفحة 180)
* مثل: الشاي , البارد, العصير, قائمة

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

المحتويات:* 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث :
* صفات الحروف ومخارجها
* الصوامت والصوائت
* قراءة التراكيب وبيان معانيها)
* قراءة التراكيب مع تصنيفها إلى إضافية ونعتية: نادل المطعم
* الطعام البارد
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 181) (فرديا/جماعيا).
* يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .

**التدريب:*** يقرأ الطلاب التراكيب ويميزون بين التركيبين.مثل:نادل المطعم – النادل النشيط (صفحة 181)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** .24

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* تدوين صفات الأخت بقائمة التراكيب
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات.

 )الصفحة 182( (فرديا/جماعيا).* يكتب الطلاب عن الأخ المحبوب.
1. 1.الأخ الجميل
2. 2.الأخ الجية
3. 3.............
4. 4............

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (182)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

 **المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 34**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 1.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام.
* مثل: ما هذه؟ من هي
* **حفظ الكلمات الآتية :**

**1)- جيّدة****2)- المائدة****3)-الماهر****4)-المطعم****5)-جانب****6)- على****7) يطبخ****8) ينظّف****9)يستخدم****10) لا النافية** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية.
* استمع إلى الجمل ثم صنفها بوضع علامة (√)أمام الجمل و(X)أمام التركيب

|  |
| --- |
| الزبائن في المطعم الواسع ( ) |
| البائعة الجيّدة صاحب المطعم ( ) |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها الصفحة (175)
* أكمل القوالب الآتية
* **اسم + اسم + اسم**

 (البائع الجيّد صاحب المطعم )* **اسم + حرف +اسم**

(الزبائن في المطعم )**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* وصف الأخ المحبوب في جمل خبرية وفق القوالب المحددة.:
* خبرية مثبية : الأخ جميل.
* طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة: ما,أين,كم,من,هل.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب

(صفحة 186) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النطق).

**التدريب:*** يكوّن الطالب الأسئلة المناسبة للإجابة المطروحة.(صفحة 186):يعمل النادل في المطعم. (أين)**:**
* **الملاحظة الذاتية.**
 |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

المحتويات:* 3.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها
* مثل: الزبون يتغذى في المطعم

\_ يتغذى الزبون في المطعم. | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب .
* قراءة الجمل مع التوفيق بينها.( صفحة 187)
* يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها مع التمييز بين الجملة الفعلية والجملةالاسمية (صفحة 187).

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:**ما ألذّ الطعام!المحتويات:* 4.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل.
* تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة.
* - خبرية مثبتة
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة188)
* يكتب الطلاب عن الأخ المحبوب.
1. 1.هذا أخي.
2. 2.أخي كريم
3. 3.............
4. 4............

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 188)

**النقد الذاتي:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 35**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** ما الذّ الطعام!

المحتويات:* 1.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها
* الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها.
* **حفظ الكلمات الآتية :**

**)- هذا****2)- المقليّ****3)- الفواكه****4)- المشروبات****5)- المأكولات****6)- الحامضة****7)- الشوكة****8)- سعر****9)- يحمل****10)- يبيع** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* الاستماع إلى الجمل المترابطة )صفحة189(.

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة

ويكررونها.(صفحة 189)* أكمل القوالب الآتية
* **اسم + اسم + اسم**

(هذا زبون جوعان )* **اسم + فعل + اسم + اسم**

(هي تمسك فاتورة الغداء )الملاحظة الذاتية:  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 2.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* وصف الأخ المحبوب في جمل مترابطة
* وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في االمطعم)
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 192).
* يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في الجمل المترابطة يسمونها(النطق).

 ( صفحة 192)**التدريب:*** يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة **192)** (فرديا/جماعيا).

**الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 3.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.
* مثل: الزبائن في المطعم النظيف.

 لا تشرب عصير الليمون. | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب.

(صفحة 193) * يعرض المعلم االجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 193)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** ما ألذّ الطعام!

**المحتويات:*** 4.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* وصف الأخ في جمل مترابطة تحريريا
* إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – قائمة الأطعمة. (صفحة 194)
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 170).
* يكتب الطلاب عن الأخ المحبوب.(صفحة 194)
1. 1.............

2.............3..............4.............. **التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 170)

**الملاحظة الذاتية:**  |