

## دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 17

### الكلمات

### مهارة الاستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:															
=====	● هيا بالعربية!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً.															
ساعة واحدة	<u>المحتويات:</u>	● يقرأ المعلم الكلمات ثم يصحح الطلاب الأحرف المطلوبة.															
الوقت :	1.1 ●																
الفصل:	<u>الأهداف:</u>																
	● قدرة الطلاب على																
	✓ الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت																
	✓ الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها إلى اسم وفعل.																
	✓ حفظ الكلمات الآتية:																
	- الرئيس																
	- المصوّر																
	- الطالب																
	- الحارس																
	- الحكم																
	- المشاهدون																
	- المشاركون																
	- العرّض																
	- الإعلان																
	- الوقت																
	- الجرس																
		<table border="1"><tr><td>ش</td><td>ص</td><td>ا</td><td>ع</td><td>ظ</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	ش	ص	ا	ع	ظ										
ش	ص	ا	ع	ظ													
		* أي اقتراح مقبول															
		● يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها.															
		بعلامة (✓) أمام الاسم و(X) أمام الفعل															
		<table border="1"><tr><td>الحارس</td><td>الإعلان</td><td>يشجع</td></tr><tr><td>الحكم</td><td>يلصق</td><td>العرض</td></tr><tr><td>يفوز</td><td>الجرس</td><td>مفيد</td></tr></table>	الحارس	الإعلان	يشجع	الحكم	يلصق	العرض	يفوز	الجرس	مفيد						
الحارس	الإعلان	يشجع															
الحكم	يلصق	العرض															
يفوز	الجرس	مفيد															
		● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode)															
		<u>التدريب:</u>															
		● يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها.															
		(الصفحة 101-100)															
		<u>النقد الذاتي:</u>															
		●															

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● هيا بالعربية !</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2.1</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● قدرة الطلاب على</li><li>✓ الاستخدام الشفهي للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على :</li><li>✓ أ – الأسماء الظاهرة :</li><li>المفرد والمثنى والجمع (في صورة المذكر)</li><li>✓ ب- أسماء الإشارة : هذا , ذلك , هذه , تلك</li><li>✓ ج- الضمائر المنفصلة : هو , هي , هم ,</li><li>✓ د – أدوات الاستفهام : ماذا , كم ,</li><li>✓ ه – الظروف : أمام , وراء , جانب , بين</li></ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>● يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 100) (فرديا/جماعيا)</li><li>● يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 103)</li></ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●</li></ul>
--	---	--

## مهارة القراءة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>ساعة واحدة الوقت : الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u> ● هيا بالعربية !</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 3.1</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على ✓ قراءة الكلمات وتصنيفها إلى اسم وفعل ✓ قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة <b>(المضارع : هو, هي, هم)</b></p>	<p><u>الأنشطة:</u> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. ● يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 100) (فرديا/جماعيا) ● يعرض المعلم الكلمات بالاستخدام آلة المعرض (LCD) أو بالبطاقة.</p> <p><u>التدريب:</u> ● يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. ( صفحة 104)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u> ●</p>
--	---	--

## مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة الوقت : الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u> ● هيا بالعربية !</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 4.1</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على ✓ تدوين صفات الصديق بقائمة الكلمات</p>	<p><u>الأنشطة:</u> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. ● يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جماعيا)</p> <p><u>التدريب:</u> ● يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. ( صفحة 105)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p>
--	--	--

## دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 18

التراكيب

مهارة الاستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:									
=====	• هيا بالعربية !	• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.									
ساعة واحدة	المحتويات:	• يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعئية. (فرديا/جماعيا)									
الوقت :	1.2	• استمع إلى التراكيب ثم صنفها بوضع علامة (✓) تركيب إضافي و (X) تركيب نعئي.									
الفصل:	الأهداف:										
	• قدرة الطلاب على ✓ الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعئية ✓ إجابة الأسئلة بطريقة صحيحة ✓ حفظ الكلمات الآتية:	<table border="1"><tr><td>مجلة المدرسة</td><td>ارضية الفصل</td><td>صورة المعلم</td></tr><tr><td>الخزانة الكبيرة</td><td>رف الكتب</td><td>اللوحة البيضاء</td></tr><tr><td>الطالبة الجميلة</td><td>الطالب النشط</td><td>جدول الفصل</td></tr></table>	مجلة المدرسة	ارضية الفصل	صورة المعلم	الخزانة الكبيرة	رف الكتب	اللوحة البيضاء	الطالبة الجميلة	الطالب النشط	جدول الفصل
مجلة المدرسة	ارضية الفصل	صورة المعلم									
الخزانة الكبيرة	رف الكتب	اللوحة البيضاء									
الطالبة الجميلة	الطالب النشط	جدول الفصل									
	- الجَمْعِيَّةُ	• (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode)									
	- الشَّهَادَةُ	التدريب:									
	- السَّاعَةُ	• يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (صفحة 12)									
	- النَّشْرَةُ	النقد الذاتي:									
	- الاِسْتِمَارَةُ	•									
	- اللَّوْحَةُ										
	- الجَائِزَةُ										
	- المُسَابِقَاتُ										
	- اللَّافِيَاتُ										
	- مُفِيدٌ										
	- مُتَحَمِّسٌ										
	- مُحْتَرَمٌ										

## مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• هيا بالعربية !</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 2.2</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• قدرة الطلاب على</li><li>✓ ذكر صفات الصديق شفهيًا</li><li>بعدد من الكلمات.</li></ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحًا وافياً.</li><li>• يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 106) (فردياً/جماعياً).</li><li>• يعرض المعلم الصور بالاستخدام آلة. المعرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق)</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. ( صفحة 107)</li></ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
--	---	--

## مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• هيا بالعربية !</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3.2</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• قدرة الطلاب على</li><li>✓ قراءة التراكيب وتصنيفها إلى</li><li>إضافية وعتية</li><li>✓ استخلاص القاعدة العامة ل:</li></ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحًا وافياً.</li><li>• يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 109) (فردياً/جماعياً).</li><li>• يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
--	--	--

	<p>✓ أ - التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p> <p>- ب - التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد</p>	<p>• يقرأ الطلاب التراكيب و يكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة109)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
--	--	---

## مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>• هيا بالعربية !</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 4.2</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطالب على</p> <p>✓ تدوين صفات صديقه</p> <p>بقائمة التراكيب.</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>• يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 110) (فرديا/جماعيا).</p> <p>• يكتب الطالب عن صديقه المحترم.</p> <div data-bbox="981 1120 1161 1361" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. هذا صديقي.</p> <p>2. الصديق جيد.</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> </div>  <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. صفحة (110)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
---	--	--

اللغة العربية =====	الموضوع: ● هيا بالعربية! المحتويات: ● 1.3 الأهداف: ● قدرة الطلاب على ✓ الاستماع إلى الجمل وتصنيفها إلى تركيب أو جملة. ✓ حفظ الكلمات الآتية: - يُشَجِّعُ - يَتَنَافَسُ - يُصَفِّقُ - يَفُوزُ - يَتَكَلَّمُ - يَتَسَلَّمُ - يُشَاهِدُ - يُوزَعُ - يَشْتَرِكُ	الأنشطة: ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً. ● يقرأ المعلم ثم يصنف الطلاب ما يقرأه المعلم إلى جمل أو تراكييب. ● استمع إلي ما يأتي ثم صنف بوضع علامة الجملة (✓) والتركيب (X). <table border="1" data-bbox="922 929 1374 1317"> <tbody> <tr> <td>صورة المعلم</td> <td>الجرس أمام النشرة</td> </tr> <tr> <td>المعلم جانب الجوائز</td> <td>الخزانة الكبيرة</td> </tr> <tr> <td>جدول الفصل</td> <td>الساعة بين الجرسين</td> </tr> </tbody> </table> ● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode) التدريب: ● يستمع الطلاب إلى الجمل و يكررونها الصفحة (111-112) ● اكمل القوالب الآتية ● اسم + اسم + اسم (النشرة جانب الجوائز) ● اسم + اسم + فعل + اسم (محمد طالب يفهم الدرس) ● اسم + فعل + اسم (الطالب ينظف الفصل) النقد الذاتي:	صورة المعلم	الجرس أمام النشرة	المعلم جانب الجوائز	الخزانة الكبيرة	جدول الفصل	الساعة بين الجرسين
صورة المعلم	الجرس أمام النشرة							
المعلم جانب الجوائز	الخزانة الكبيرة							
جدول الفصل	الساعة بين الجرسين							

--	--	--

## مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هيا بالعربية !</li> </ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.2</li> </ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطلاب على</li> <li>✓ وصف الصديق شفها في</li> <li>جمل خبرية وفق القوالب</li> <li>المحددة:</li> <li>أ - خبرية مثبتة</li> <li>ب- خبرية منفية متكونة من</li> <li>(لا النافية + الفعل المضارع)</li> <li>للضمائر هو .</li> <li>✓ الإجابة عن الأسئلة شفها.</li> </ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه</li> <li>شرحا وافيا.</li> <li>• يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب</li> <li>(صفحة 113) (فرديا/جماعيا).</li> <li>• يعرض المعلم الصور باستخدام آلة</li> <li>العرض (LCD) والطلاب يسمونها</li> <li>(التُطق).</li> </ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة</li> <li>نطق صحيحة.(صفحة 114)</li> </ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	---	--

## مهارة القراءة



<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>• هيا بالعربية !</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 3.3</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطلاب على</p> <p>✓ قراءة الجمل قراءة صحيحة</p> <p>وتحديد الفكرة العامة فيها</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>• يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) على الصورة الصحيحة (صفحة 111-112).</p> <p>• يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها بطريقة صحيحة. (115).</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p>
---	--	--

### مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>• هيا بالعربية !</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 4.3</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطلاب على</p> <p>✓ كتابة الإجابة عن الأسئلة.</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>• يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 116)</p> <p>• يكتب الطالب عن صديقه المحترم.</p> <div data-bbox="933 1523 1125 1758" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. هذا صديقي.</p> <p>2. صديقي جيد.</p> <p>3. ....</p> <p>4. ....</p> </div> <p style="text-align: center;">← </p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. (صفحة 116)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
---	---	--

--	--	--

دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 20

الجمل المترابطة

مهارة الاستماع

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هيا بالعربية !</li> </ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1.4</li> </ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطلاب على</li> <li>✓ الاستماع إلى الفقرة وتحديد</li> <li>الفقرة الرئيسة منها</li> <li>✓ حفظ الكلمات الآتية:</li> <li>- يُشَجِّعُ</li> <li>- يَتَنَافَسُ</li> <li>- يُصَفِّقُ</li> <li>- يَفُوزُ</li> <li>- يَتَكَلَّمُ</li> <li>- يَتَسَلَّمُ</li> <li>- يُشَاهِدُ</li> <li>- يُوزَّعُ</li> <li>- يَشْتَرِكُ</li> </ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li> <li>• الاستماع إلي الجمل المترابطة (صفحة 117-118).</li> <li>• (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز) Barcode</li> </ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة ويكررونها. (صفحة 117-118).</li> <li>• أكمل القوالب الآتية</li> <li>• اسم + اسم + اسم ( ذلك طالب جديد )</li> <li>• اسم + اسم + فعل + اسم (الطالب المجتهد يذاكر جيدا)</li> <li>• اسم + فعل + اسم + اسم (الطالب يجتهد داخل الفصل )</li> </ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	--	--

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><b>الموضوع:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• هيا بالعربية !</li> </ul> <p><b>المحتويات:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.4</li> </ul> <p><b>الأهداف:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطلاب على</li> <li>✓ وصف الصديق في جمل مترابطة</li> <li>✓ وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "مسابقة اختبار الذكاء في القاعة")</li> </ul>	<p><b>الأنشطة:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li> <li>• يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 22).</li> <li>• يطلب المعلم من الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل مترابطة يسمونها (النطق).</li> </ul>  <p><b>التدريب:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة نطق صحيحة (صفحة 121) (فرديا/جماعيا).</li> </ul> <p><b>النقد الذاتي:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
---	---	---

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>• هيا ننظف الفصل!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 3.4</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المشتملة عليها، ومنها :</p> <p>- (الضمائر - هو, هم)</p> <p>- (أداة الاستفهام - من, فيما,</p> <p>هل, أين, ماذا)</p> <p>- (لا الناهية + المضارع )</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>• يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب (صفحة 121)</p> <p>• يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يقرأ الطلاب الجمل المترابطة و يكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة 121)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
---	---	--

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● هيا نظف الفصل!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه
30 دقيقة	المحتويات:	شرحاً وافياً.
الوقت :	● 4.4	● يمارس الطلاب التدريبات ( صفحة
الفصل:	الأهداف:	24).
	● قدرة الطلاب على	● يكتب الطلاب عن الصديقة المحترمة.
	✓ وصف الصديقة في جمل	
	مترابطة تحريراً ووصف	1.....
	الصورة عن طريق مسابقة	2.....
	المناظرة بالعربية في القاعة	3.....
	✓ إبداع النصوص البسيطة	4.....
	بمختلف أشكالها – جدول	
	تنظيف الفصل	
		التدريب: ● يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. (صفحة 122) النقد الذاتي: ●