**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 17**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا بالعربية!   **المحتويات:**   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها إلى اسم وفعل. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- الرَئِيسُ**  **- المُصَوِّرُ**  **- الطاّلب**  **- الحَارِسُ**  **- الحَكَمُ**  **- المُشَاهِدُونَ**  **- المُشَارِكُونَ**  **- العَرْضُ**  **- الإِعلاَنُ**  **- الوَقْتُ**  **- الجَرَسُ** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ثم يصحح الطلاب الأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ش** | **ص** | **ا** | **ع** | **ظ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها.   بعلامة(√)أمام الاسم و(X) أمام الفعل   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الحَارِسُ** |  | **الإِعلاَنُ** |  | **يشجع** |  | | **الحَكَمُ** |  | **يلصق** |  | **العَرْضُ** |  | | **يفوز** |  | **الجَرَسُ** |  | **مفيد** |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحة 101-100)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستخدام الشفهي للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على : * **أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع**   **(في صورة المذكر)**   * **ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك** * **ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم,** * **د – أدوات الاستفهام : ماذا, كم,** * **ه – الظروف : أمام, وراء, جانب, بين** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 100) (فرديا/جماعيا)   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 103)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة الكلمات وتصنيفها إلى اسم وفعل * قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة   **(المضارع : هو, هي, هم)** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 100) (فرديا/جماعيا)   * يعرض المعلم الكلمات بالاستخدام آلة المعرض(LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. ( صفحة 104)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * تدوِين صفات الصديق بقائمة الكلمات | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جماعيا)   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. ( صفحة 105)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 18**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية * إجابة الأسئلة بطريقة صحيحة * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- الجَمْعِيّةُ**  **- الشَّهاَدَةُ**  **- السَّاعَةُ**  **- النَّشْرَةُ**  **- الاسْتِمَارَةُ**  **- اللَّوْحَةُ**  **- الجَائِزَةُ**  **- المُسَابَقاتُ**  **- اللاَّفِتَاتُ**  **- مُفِيدٌ**  **- مُتَحَمِّسٌ**  **- مُحْتَرَمُ** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلي إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا) * استمع الي التراكيب ثم صنفها بوضع علامة(√)تركيب إضافي و(X)تركيب نعتي.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | مجلة المدرسة |  | ارضية الفصل |  | صورة المعلم |  | | الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | اللوحة البيضاء |  | | الطالبة الجميلة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (صفحة 12)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * ذكر صفات الصديق شفهيا بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة 106) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الصور بالاستخدام آلة. المعرض(LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. ( صفحة 107)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية * استخلاص القاعدة العامة لـ: * أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد * ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 109) (فرديا/جماعيا). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب التراكيب و يكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة109)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطالب على * تدوين صفات صديقه بقائمة التراكيب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات   )صفحة 110( (فرديا/جماعيا).   * يكتب الطالب عن صديقه المحترم.   Hasil carian imej untuk gambar kartun budak lelaki muslim   1. 1.هذا صديقي. 2. 2.الصديق جيد. 3. 3............. 4. 4............     **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. صفحة (110)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 19**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الجمل وتصنيفها إلى تركيب أو جملة. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- يُشَجِّعُ**  **- يَتَنَافَسُ**  **- يُصَفِّقُ**  **- يَفُوزُ**  **- يَتَكَلَّمُ**  **-يَتَسلَّمُ**  **- يُشَاهِدُ**  **- يُوَزِّعُ**  **- يَشْتَرِكُ** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم ثم يصنف الطلاب ما يقرأه المعلم إلي جُمَل أو تراكيب. * استمع إلي ما يأتي ثم صنف بوضع علامة الجملة (√) والتركيب (X).  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | الجرس أمام النشرة |  | صورة المعلم |  | | الخزانة الكبيرة |  | المعلم جانب الجوائز |  | | الساعة بين الجرسين |  | جدول الفصل |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل و يكررونها الصفحة (112-111) * اكمل **القوالب** الآتية * **اسم + اسم** **+ اسم** (النشرة جانب الجوائز) * **اسم + اسم+ فعل+ اسم**   (محمد طالب يفهم الدرس)   * **اسم + فعل +اسم**   (الطالب ينظف الفصل )  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * وصف الصديق شفهيا في جمل خبرية وفق القوالب المحددة :   أ – خبرية مثبتة  ب- خبرية منفية متكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو.   * الإجابة عن الأسئلة شفهيا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 113) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النُّطق).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة.(صفحة 114)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) على الصورة الصحيحة (صفحة112-111). * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها بطريقة صحيحة. (115).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * كتابة الإجابة عن الأسئلة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات   (صفحة 116)   * يكتب الطالب عن صديقه المحترم.      1. 1.هذا صديقي. 2. 2. صديقي جيد. 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. (صفحة 116)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 20**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- يُشَجِّعُ**  **- يَتَنَافَسُ**  **- يُصَفِّقُ**  **- يَفُوزُ**  **- يَتَكَلَّمُ**  **- يَتَسلَّمُ**  **- يُشَاهِدُ**  **- يُوَزِّعُ**  **- يَشْتَرِكُ** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلي الجمل المترابطة   )صفحة 118-117(.   * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   ويكررونها. (صفحة 118-117(.   * أكمل **القوالب** الآتية * **اسم + اسم** **+ اسم**   ( ذلك طالب جديد )   * **اسم + اسم + فعل** **+ اسم**   (الطالب المجتهد يذاكر جيدًا)   * **اسم + فعل + اسم + اسم**   (الطالب يجتهد داخلالفصل )  النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا بالعربية !   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * وصف الصديق في جمل مترابطة * وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "مسابقة اختبار الذكاء في القاعة") | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 22). * يطلب المعلم من الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل مترابطة يسمونها (النطق).     **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة نطق صحيحة **(**صفحة **121)** (فرديا/جماعيا).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المشتملة عليها، ومنها:   )-**الضمائر – هو, هم(**  **)-أداة الاستفهام – من, فيما, هل, أين, ماذا(**  **-(لا الناهية + المضارع )** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب   (صفحة 121)   * يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة و يكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة 121)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * وصف الصديقة في جمل مترابطة تحريريا ووصف الصورة عن طريق مسابقة المناظرة بالعربية في القاعة * إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات ( صفحة 24). * يكتب الطلاب عن الصديقة المحترمة.      1. 1.............   2.............  3..............  4..............  **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. (صفحة 122)   **النقد الذاتي:** |