

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● ما أحلى الحياة! <p><u>المحتويات:</u></p> <p>2.1 ●</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● قدرة الطلاب على✓ الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (هو, هي):هو يكتب, هي تكتب✓ ذكر صفات معلميه شفهيًا● بعدد من الكلمات.	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحًا وافياً● يقرأ المعلم الكلمات، ويتابعه الطلاب (صفحة 5) (فردياً/جماعياً)● يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق). <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 5) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">●
--	--	--

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نظف الفصل! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 3.1 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على✓ قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة:- مفرد مذكر- مفرد مؤنث	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 6) (فرديا/جماعيا)• يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو البطاقة. <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 6) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
--	--	--

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>هيا نظف الفصل!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 4.1 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على✓ الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:- الأسماء الظاهرة :- المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جماعيا) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. (صفحة 7) <p><u>النقد الذاتي:</u></p>
--	---	--

دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 14

التراكيب

مهارة الاستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● هيا نظف الفصل!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
ساعة واحدة	المحتويات:	● يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعئية. (فرديا/جماعيا)
الوقت:	1.2 ●	● استمع إلى التراكيب ثم صنفها بوضع علامة (✓) تركيب إضافي و(X) تركيب نعئي.
الفصل:	الأهداف:	
	● قدرة الطلاب على	
	✓ الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعئية	
	✓ إجابة الأسئلة بطريقة صحيحة	
	✓ حفظ الكلمات الآتية:	
	- اللوحة	
	- الأَرْضِيَّة	
	- الصُّورَة	
	- النَّافِذَةُ	
	- المَجَلَّة	
	- الجَرِيدَة	
	- القَمَامَة	
	- المَزْبَلَة	
	- المِكنَسَة	
	- الإِغْلَانَات	
		● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode)
		التدريب:
		● يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (صفحة 12)
		النقد الذاتي:
		●

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نظف الفصل! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2.2 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على✓ ذكر صفات معلمهم شفهابعدد من الكلمات.	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 5) (فرديا/جماعيا).• يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة (صفحة 9) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
---	---	--

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نظف الفصل! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 3.2 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على✓ قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث:- صفات الحروف ومخرجها- الصوامت والصوائت- أن يستخدم أدوات الاستفهام (من/ما)	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 13) (فرديا/جماعيا).• يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard). <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقرأ الطلاب التراكيب و يكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة 17) <p><u>النقد الذاتي:</u></p>
---	---	---

	<p>- أن يستخدم أسماء الإشارة (هذا/هذه/ذلك/تلك)</p>	•
--	--	---

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>• هيا نظف الفصل!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 4.2</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطلاب على</p> <p>✓ تدوين صفات معلمهم</p> <p>بقائمة التراكيب</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>• يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جماعيا).</p> <p>• يكتب الطلاب عن معلمهم المحترم.</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> <p>1. هذا معلمي.</p> <p>2. المعلم جيد.</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> </div>  </div> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (12)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
---	--	--

دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 15

الجميل المفيدة

مهارة الاستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● هيا نظف الفصل!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً.
ساعة واحدة	المحتويات:	● يقرأ المعلم ثم يصنف الطلاب ما يقرأه المعلم إلى جمل أو تراكيب.
الوقت:	1.3 ●	● استمع إلي ما يأتي ثم صنف بوضع علامة الجملة (✓) والتراكيب (X).
الفصل:	الأهداف:	
	● قدرة الطلاب على ✓ الاستماع إلى الجمل وتصنيفها إلى تركيب أو جملة.	
	✓ حفظ الكلمات الآتية:	
	- المَدْرَسَة	
	- جَمِيل	
	- نَظِيف	
	- نَشِيط	
	- كَبِير	
	- صَغِير	
		● يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode
		التدريب:
		● يستمع الطلاب إلى الجمل و يكررونها صفحة (13)
		● أكمل القوالب الآتية
		- اسم + اسم (ذلك معلم)
		- اسم + اسم + اسم (هذا كتاب جديد)
		- اسم + فعل + اسم (الطالب ينظف الفصل)
		النقد الذاتي:
		●

--	--	--

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>• هيا ننظف الفصل!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 3.2</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطلاب على</p> <p>✓ وصف معلمهم شفهيًا في</p> <p>جمل خبرية وفق القوالب</p> <p>المحددة.</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه</p> <p>شرحًا وافيا.</p> <p>• يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب</p> <p>(صفحة 5) (فرديا/جماعيا).</p> <p>• يعرض المعلم الصور باستخدام آلة</p> <p>العرض (LCD) والطلاب يسمونها</p> <p>(النطق).</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة</p> <p>نطق صحيحة. (صفحة 14-13)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
--	--	--

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>• هيا ننظف الفصل!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 3.3</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطلاب على</p> <p>✓ قراءة الجمل قراءة صحيحة</p> <p>وتحديد الفكرة العامة فيها</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>• يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (✓) على الصورة الصحيحة (صفحة 17).</p> <p>• يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها بطريقة صحيحة صفحة (17).</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
--	---	---

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>هيا ننظف الفصل!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 4.3</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطلاب على</p> <p>✓ تطبيق القواعد الإملائية</p> <p>الأساسية في كتابة الجمل.</p> <p>✓ تكوين الجمل الاسمية والفعلية</p> <p>وفق القوالب المحددة.</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>• يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 18)</p> <p>• يكتب الطلاب عن معلمهم المحترم.</p> <div data-bbox="943 1458 1123 1697" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. هذا معلمي.</p> <p>2. المعلم جيد.</p> <p>3.....</p> <p>4.....</p> </div> <p style="text-align: center;">← </p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 18)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
--	--	---

دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 16

الجمل المترابطة

مهارة الاستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● هيا نظف الفصل!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
ساعة واحدة	المحتويات:	● الاستماع إلي الجمل المترابطة (صفحة 20-19).
الوقت :	● 1.4	● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode)
الفصل:	الأهداف:	التدريب:
	● قدرة الطلاب على	● يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة و يكررونها. (صفحة 20-19)
	✓ الاستماع إلى الفقرة وتحديد	● أكمل القوالب الآتية
	الفكرة الرئيسة منها	● اسم + اسم (ذلك طالب)
	● الاستماع إلى الفقرة وإدراك	● اسم + اسم + اسم (الطالب المجتهد نشيط)
	المعلومات المشتملة عليها.	● اسم + فعل + اسم (الطالب ينظف الفصل)
	✓ حفظ الكلمات الآتية:	النقد الذاتي:
	- يُنظف	●
	- يَكُنُس	
	- يَرْتَّب	
	- يَمْسَح	
	- يَرْمِي	
	- يَجْمَع	
	- يَفْتَح	
	- يُعَلِّق	
	- يلصق	
	- يُغَلِّق	

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا ننظف الفصل! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2.4 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على✓ وصف معلمهم في جمل مترابطة✓ وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن " في الفصل ")	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 22).• يطلب المعلم من الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل مترابطة يسمونها (النطق).  <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة نطق صحيحة (صفحة 27) (فرديا/جماعيا). <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
--	---	--

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نظف الفصل! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 3.4 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على✓ قراءة الفقرة بالنبراتوالتنغيمات والسكتاتوالوقفات الصحيحة	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب (صفحة 23)• يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة 23) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
--	--	--

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• هيا نظف الفصل! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 4.4 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على✓ وصف معلمهم في جملمترابطة تحريريا✓ إبداع النصوص البسيطةبمختلف أشكالها - جدولتنظيف الفصل	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 24).• يكتب الطلاب عن معلمتهم المحترمة. <div data-bbox="957 828 1141 1052"><p>.....1</p><p>.....2</p><p>.....3</p><p>.....4</p></div>  <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 24) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
---	--	---