**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 13**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الوحدة الرابعة**  **الموضوع:**   * ما أحلى الحياةَ!   **المحتويات:**   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا * الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- القميص**  **- السروال**  **- الطَّالب**  **- الهاتف**  **- الرداء**  **- السرير**  **- التلفاز**  **- الصابون**  **- الملابس**  **- الإفطار** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ف** | **ر** | **س** | **و** | **غ** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها.   بعلامة(√)أمام الاسم و(X) أمام الفعل   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الغداء** |  | **القميص** |  | **يقراء** |  | | **السرير** |  | **يلعب** |  | **الكرة** |  | | **يرتب** |  | **الرداء** |  | **يشاهد** |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحات 74-75)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أحلى الحياةَ!   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**هو, هي**): **هو يكتب, هي تكتب** * ذِكر صفات معلميه شفهيا بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات، ويتابعه الطلاب   (صفحة 5) (فرديا/جماعيا)   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 5)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة:   -**مفرد مذكر**  **- مفرد مؤنث** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 6) (فرديا/جماعيا)   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض(LCD) أو البطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. ( صفحة 6)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  هيا ننظف الفصلَ!  **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:   **– الأسماء الظاهرة :**  **المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جماعيا)   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. ( صفحة 7)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 14**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية * إجابة الأسئلة بطريقة صحيحة * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- اللَّوْحة**  **- الأرْضِيَّة**  **- الصُّورَة**  **- النَّافذةُ**  **- المَجلَّة**  **- الجَرِيدة**  **- القمَامة**  **- المَزْبلة**  **- المِكْنَسة**  **- الإعْلاَنات** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا) * استمع إلي التراكيب ثم صنفها بوضع علامة(√)تركيب إضافي و(X)تركيب نعتي.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | مجلة المدرسة |  | أرضية الفصل |  | صورة المعلم |  | | الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | اللوحة البيضاء |  | | الطالبة الجميلة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (صفحة 12)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * ذِكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة 5) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض(LCD) والطلاب يسمّونها (النطق)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة ( صفحة 9)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث: * صفات الحروف ومخارجها * الصوامت والصوائت * أن يستخدم أدوات الاستفهام(**من/ما**) * أن يستخدم أسماء الإشارة **(هذا/هذه/ذلك/تلك)** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 13) (فرديا/جماعيا). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب التراكيب و يكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة 17)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * تدوين صفات معلمهم بقائمة التراكيب | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات   )صفحة 12( (فرديا/جماعيا).   * يكتب الطلاب عن معلمهم المحترم.      1. 1.هذا معلمي. 2. 2.المعلم جيد. 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (12)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 15**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الجمل وتصنيفها إلى تركيب أو جملة. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- المَدْرَسة**  **- جَمِيل**  **- نَظِيف**  **- نَشِيط**  **- كَبِير**  **- صَغِير** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم ثم يصنف الطلاب ما يقرأه المعلم إلي جُمَل أو تراكيب. * استمع إلي ما يأتي ثم صنف بوضع علامة الجملة (√) والتركيب (X).  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | مجلة المدرسة |  | ذلك فصل |  | صورة المعلم |  | | الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | تلك مزبلة |  | | هذه سبورة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل و يكررونها صفحة (13) * أكمل **القوالب** الآتية * **اسم + اسم** ( ذلك معلم ) * **اسم + اسم + اسم**   (هذا كتاب جديد )   * **اسم + فعل+اسم**   (الطالب ينظف الفصل )  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * وصف معلميهم شفهيا في جمل خبرية وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 5) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النُّطق).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة.(صفحة 14-13)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) على الصورة الصحيحة   (صفحة17).   * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها بطريقة صحيحة صفحة (17).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  هيا ننظف الفصلَ!  المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة18) * يكتب الطلاب عن معلمهم المحترم.      1. 1.هذا معلمي. 2. 2.المعلم جيد. 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 18)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 16**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها * الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المشتملة عليها. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- يُنَظِّف**  **- يَكْنُس**  **- يرَتِّب**  **- يَمْسَح**  **- يَرْمِي**  **- يَجْمَع**  **- يَفْتَح**  **- يُعلِّق**  **- يلصِق**  **- يُغلِق** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلي الجمل المترابطة )صفحة20-19(. * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   و يكررونها.(صفحة20-19)   * أكمل **القوالب** الآتية * **اسم + اسم** ( **ذلك طالب** ) * **اسم + اسم + اسم**   (الطالب المجتهد نشيط)   * **اسم + فعل + اسم**   (الطالب ينظف الفصل )  النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * وصف معلميهم في جمل مترابطة * وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في الفصل" ) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 22). * يطلب المعلم من الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل مترابطة يسمونها (النطق).     **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة نطق صحيحة **(**صفحة **27)** (فرديا/جماعيا).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب   (صفحة 23)   * يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة 23)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * وصف معلمهم في جمل مترابطة تحريريا * إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات   (صفحة 24).   * يكتب الطلاب عن معلمتهم المحترمة.      1. 1.............   2.............  3..............  4..............  **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 24)   **النقد الذاتي:** |