**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 13**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========ساعة واحدةالوقت :الفصل: | **الوحدة الرابعة****الموضوع:*** ما أحلى الحياةَ!

**المحتويات:*** 1.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا
* الاستماع إلى الكلمات وإظهار الفهم لها
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- القميص****- السروال****- الطَّالب****- الهاتف****- الرداء****- السرير****- التلفاز****- الصابون****- الملابس****- الإفطار** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يقرأ المعلم الكلمات ويطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ف** | **ر** | **س** | **و** | **غ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* أي اقتراح مقبول*** يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها.

بعلامة(√)أمام الاسم و(X) أمام الفعل

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الغداء** |  | **القميص** |  | **يقراء** |  |
| **السرير** |  | **يلعب** |  | **الكرة** |  |
| **يرتب** |  | **الرداء** |  | **يشاهد** |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحات 74-75)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** ما أحلى الحياةَ!

**المحتويات:*** 2.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**هو, هي**): **هو يكتب, هي تكتب**
* ذِكر صفات معلميه شفهيا بعدد من الكلمات.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يقرأ المعلم الكلمات، ويتابعه الطلاب

(صفحة 5) (فرديا/جماعيا)* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمّونها

(النطق).**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 5)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========ساعة واحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 3.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة:

-**مفرد مذكر** **- مفرد مؤنث** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 6) (فرديا/جماعيا)* يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض(LCD) أو البطاقة.

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. ( صفحة 6)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:**هيا ننظف الفصلَ!**المحتويات:*** .14

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:

**– الأسماء الظاهرة :** **المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جماعيا)

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. ( صفحة 7)

**النقد الذاتي:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 14**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 1.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية
* إجابة الأسئلة بطريقة صحيحة
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- اللَّوْحة****- الأرْضِيَّة****- الصُّورَة****- النَّافذةُ****- المَجلَّة****- الجَرِيدة****- القمَامة****- المَزْبلة****- المِكْنَسة****- الإعْلاَنات** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا)
* استمع إلي التراكيب ثم صنفها بوضع علامة(√)تركيب إضافي و(X)تركيب نعتي.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مجلة المدرسة |  | أرضية الفصل |  | صورة المعلم |  |
| الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | اللوحة البيضاء |  |
| الطالبة الجميلة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (صفحة 12)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 2.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* ذِكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب

(صفحة 5) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض(LCD) والطلاب يسمّونها (النطق)

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة ( صفحة 9)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

المحتويات:* 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث:
* صفات الحروف ومخارجها
* الصوامت والصوائت
* أن يستخدم أدوات الاستفهام(**من/ما**)
* أن يستخدم أسماء الإشارة **(هذا/هذه/ذلك/تلك)**
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 13) (فرديا/جماعيا).
* يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).

**التدريب:*** يقرأ الطلاب التراكيب و يكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة 17)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** .24

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* تدوين صفات معلمهم بقائمة التراكيب
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات

 )صفحة 12( (فرديا/جماعيا).* يكتب الطلاب عن معلمهم المحترم.

1. 1.هذا معلمي.
2. 2.المعلم جيد.
3. 3.............
4. 4............

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (12)

**النقد الذاتي:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 15**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 1.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الجمل وتصنيفها إلى تركيب أو جملة.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- المَدْرَسة****- جَمِيل****- نَظِيف****- نَشِيط****- كَبِير****- صَغِير** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم ثم يصنف الطلاب ما يقرأه المعلم إلي جُمَل أو تراكيب.
* استمع إلي ما يأتي ثم صنف بوضع علامة الجملة (√) والتركيب (X).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مجلة المدرسة |  | ذلك فصل |  | صورة المعلم |  |
| الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | تلك مزبلة |  |
| هذه سبورة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل و يكررونها صفحة (13)
* أكمل **القوالب** الآتية
* **اسم + اسم** ( ذلك معلم )
* **اسم + اسم + اسم**

 (هذا كتاب جديد )* **اسم + فعل+اسم**

(الطالب ينظف الفصل )**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* وصف معلميهم شفهيا في جمل خبرية وفق القوالب المحددة.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب

(صفحة 5) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النُّطق).

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة.(صفحة 14-13)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

المحتويات:* 3.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) على الصورة الصحيحة

(صفحة17). * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها بطريقة صحيحة صفحة (17).

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:**هيا ننظف الفصلَ!المحتويات:* 4.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل.
* تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات (صفحة18)
* يكتب الطلاب عن معلمهم المحترم.

1. 1.هذا معلمي.
2. 2.المعلم جيد.
3. 3.............
4. 4............

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 18)

**النقد الذاتي:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 16**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========ساعة واحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

المحتويات:* 1.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها
* الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المشتملة عليها.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- يُنَظِّف****- يَكْنُس****- يرَتِّب****- يَمْسَح****- يَرْمِي****- يَجْمَع****- يَفْتَح****- يُعلِّق****- يلصِق****- يُغلِق** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* الاستماع إلي الجمل المترابطة )صفحة20-19(.
* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة

و يكررونها.(صفحة20-19)* أكمل **القوالب** الآتية
* **اسم + اسم** ( **ذلك طالب** )
* **اسم + اسم + اسم**

(الطالب المجتهد نشيط)* **اسم + فعل + اسم**

(الطالب ينظف الفصل )النقد الذاتي:  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 2.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* وصف معلميهم في جمل مترابطة
* وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في الفصل" )
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 22).
* يطلب المعلم من الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل مترابطة يسمونها (النطق).

**التدريب:*** يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة نطق صحيحة **(**صفحة **27)** (فرديا/جماعيا).

**النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 3.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب

(صفحة 23) * يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة 23)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 4.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* وصف معلمهم في جمل مترابطة تحريريا
* إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات

(صفحة 24).* يكتب الطلاب عن معلمتهم المحترمة.

1. 1.............

2.............3..............4.............. **التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 24)

**النقد الذاتي:**  |