

الكلمات

مهارة الإستماع

اللغة العربية =====	<p><u>الوحدة الثالثة:</u> <u>الموضوع:</u> ● عيد ميلاد سعيد.</p> <p><u>المحتويات:</u> ● 1.1</p> <p><u>الأهداف:</u> ● قدرة الطلاب على: ✓ الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة. ✓ الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا. ✓ حفظ الكلمات الآتية: - الجَدُّ - الأَبُّ - الأَخُّ - الأُمُّ - الأُنْتُ - الأَرزُّ - الشَّائِي - العَصِير - الحَلِيبُ - البَالُونَةُ</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. ● يقرأ المعلم الكلمات ثم يصحح الطلاب الأحرف المطلوبة <table border="1" data-bbox="959 763 1353 958"> <tr> <td>ط</td> <td>ع</td> <td>ب</td> <td>ف</td> <td>ح</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>* اي الاقتراح مقبول</p> <ul style="list-style-type: none"> ● يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها بعلامة (√) أمام الاسم و(X) أمام الفعل. <table border="1" data-bbox="954 1211 1358 1406"> <tr> <td>البطاقة</td> <td>العصير</td> <td>البلونة</td> </tr> <tr> <td>الفواكه</td> <td>الحليب</td> <td>الكعكة</td> </tr> <tr> <td>يطبخ</td> <td>يحتفل</td> <td>يدعو</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> ● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode للتدريب: ● يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. الصفحة (51-50) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 	ط	ع	ب	ف	ح											البطاقة	العصير	البلونة	الفواكه	الحليب	الكعكة	يطبخ	يحتفل	يدعو
ط	ع	ب	ف	ح																						
البطاقة	العصير	البلونة																								
الفواكه	الحليب	الكعكة																								
يطبخ	يحتفل	يدعو																								

مهارة الكلام

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
===== 30 دقيقة الوقت : الفصل:	● عيد ميلاد سعيد المحتويات: ● 2.1 الأهداف: ● قدرة الطلاب على: ✓ الاستخدام الشفهي للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على : ✓ الأسماء الظاهرة : المفرد والمشى والجمع مذكرا ✓ ذكر صفات أمه شفهيًا.	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً ● يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 50-51) (فردياً/جماعياً) ● يعرض المعلم الصور باستخدام بآلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق) التدريب: ● يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (53) النقد الذاتي: ●

مهارة القراءة

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
===== 30 دقيقة الوقت : الفصل:	● عيد ميلاد سعيد المحتويات: ● 3.1 الأهداف: ● قدرة الطلاب على ✓ قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة ✓ قراءة الكلمات وبيان معانيها ✓ قراءة الكلمات وتصنيفها (مفرد) ومثنى وجمع مذكر ✓ قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة.	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً ● يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 6) (فردياً/جماعياً) ● يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة. التدريب: ● يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة صحيحة . صفحة (54) النقد الذاتي: ●

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● عيد ميلاد سعيد <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 4.1 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● قدرة الطلاب على <p>✓ الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على: الأسماء الظاهرة (المفرد والمثنى وجمع المذكر)</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.● يمارس الطلاب التدريبات في (صفحة 55) (فرديا/جماعيا) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة.صفحة (55) <p><u>النقد الذاتي:</u></p>
--------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

التراكيب:

مهارة الاستماع

اللغة العربية =====	الموضوع: ● عيد ميلاد سعيد المحتويات: ● 1.2 الأهداف: ● قدرة الطلاب على ✓ الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية وبعثية ✓ الاستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها. ✓ حفظ الكلمات الآتية: - الهدية - البطاقة - الكعكة - المشروبات - المأكولات - الحلويات - الفواكه	الأنشطة: ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً. ● يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيفها إلى إضافية وبعثية. (فردياً/جماعياً) ● استمع إلى التراكيب ثم صنفها بوضع علامة (✓) أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب البعثي <table border="1" data-bbox="967 1016 1385 1406"> <tr> <td>عصير</td> <td>الكعكة</td> <td>عيد</td> </tr> <tr> <td>الفواكه</td> <td>اللذيذة</td> <td>الميلاد</td> </tr> <tr> <td>القهوة</td> <td>صالة</td> <td>هدايا</td> </tr> <tr> <td>الساخنة</td> <td>الضيوف</td> <td>الحفلة</td> </tr> <tr> <td>البلونات</td> <td>الأخ</td> <td>الأرز</td> </tr> <tr> <td>الملقونة</td> <td>الكبير</td> <td>المقلي</td> </tr> </table> ● (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز) Barcode التدريب: ● يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. الصفحة (57) النقد الذاتي: ●	عصير	الكعكة	عيد	الفواكه	اللذيذة	الميلاد	القهوة	صالة	هدايا	الساخنة	الضيوف	الحفلة	البلونات	الأخ	الأرز	الملقونة	الكبير	المقلي
عصير	الكعكة	عيد																		
الفواكه	اللذيذة	الميلاد																		
القهوة	صالة	هدايا																		
الساخنة	الضيوف	الحفلة																		
البلونات	الأخ	الأرز																		
الملقونة	الكبير	المقلي																		

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل: ٣٠</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● عيد ميلاد سعيد <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● قدرة الطالب على ✓ ذكر صفات نفسه وأسرته ومعلميه وأصدقائه شفهيًا بعدد من الكلمات. 	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحًا وافيا. ● يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 58) (فرديا/جماعيا) ● يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها(النطق) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● يذكر الطالب التراكيب ويكررها بطريقة صحيحة. صفحة (58) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل: ٣٠</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● عيد ميلاد سعيد <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 3.2 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● قدرة الطلاب على ✓ قراءة التراكيب قراءةً صحيحة من حيث : أ - صفات الحروف ومخارجها ب - الصوامت والصوائت 	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحًا وافيا. ● يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 59) (فرديا/جماعيا) ● يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة (flashcard) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (59) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:				
=====	● عيد ميلاد سعيد	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه				
30 دقيقة	المحتويات:	● شرحا وافيا.				
الوقت :	● 4.2	● يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة				
الفصل:	الأهداف:	● (36).				
	● قدرة الطلاب على:	● يكتب الطلاب عن حفلة عيد ميلاد.				
	✓ تدوين صفات معلمهم	<table border="1"><tr><td>.....1</td></tr><tr><td>.....2</td></tr><tr><td>.....3</td></tr><tr><td>.....4</td></tr></table> 1234
.....1						
.....2						
.....3						
.....4						
	بقائمة التراكيب	التدريب:				
		● يكتب الطلاب التدريبات كتابةً				
		صحيحة . صفحة (60)				
		النقد الذاتي:				
		●				

اللغة العربية	<u>الموضوع:</u>	<u>الأنشطة:</u>
=====	● عيد ميلاد سعيد	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه
30 دقيقة	<u>المحتويات:</u>	● شرحا وافيا.
الوقت :	● 1.3	● يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من
الفصل:	<u>الأهداف:</u>	الطلاب تصنيها إلى إضافية ونعنية.
	● قدرة الطلاب على	(فرديا/جماعيا)
	✓ ترديد الجمل المسموعة مع	● (يمكن أن يستخدم المعلم
	التركيز على الجمل وفق	الرمز) Barcode
	القوالب	<u>التدريب:</u>
	● الاستماع إلى الأسئلة المكونة	● يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها .
	من أدوات الاستفهام المحددة	الصفحة (60-61)
	: أين, والاستجابة لها.	● أكمل القوالب الآتية:
	✓ حفظ الكلمات الآتية:	- اسم+حرف+اسم (الأخت في
	- فَرِحَ	المطبخ)
	- مَسْرُورٌ	- اسم(الضمير)+فعل(هو يأكل)
	- سَعِيدٌ	<u>النقد الذاتي:</u>
	- لَدِيدٌ	●
	- بَارِدٌ	
	- سَاخِنٌ	
	- يَأْكُلُ	
	- يَشْرَبُ	
	- يَطْبَخُ	
	- يَكْتُبُ	

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● عيد ميلاد سعيد <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 2.3 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● قدرة الطلاب على✓ قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة✓ الإجابة عن الأسئلة شفهيًا✓ استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب (مفرد مذكر ومؤنث) (هو, هي, أنت, أنتِ + لا المنفية + المضارع)	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً.● يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب (صفحة 65) (فردياً/جماعياً).● يطرح المعلم الأسئلة شفهيًا بأدوات الاستفهام المحددة، مثل : من يأكل الكعكة؟● الإجابة عن الأسئلة شفهيًا، مثل: الطالب يأكل الكعكة . <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يذكر الطالب الجمل و يكررها بطريقة صحيحة. (صفحة 65) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">●
---------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● عيد ميلاد سعيد <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● 3.3 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● قدرة الطلاب على:✓ قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً● يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (✓) في الصورة الصحيحة. (صفحة 41)● يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة (flashcard) <p><u>التدريب:</u></p>
---------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<ul style="list-style-type: none"> • يقرأ الطلاب الجمل يكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (41) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • عيد ميلاد سعيد <p><u>المحتويات:</u></p> <p>4.3</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قدرة الطلاب على ✓ تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة 	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. • يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة(66) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (66) <p><u>النقد الذاتي:</u></p>
--------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

الأسبوع: 8

الجمل المترابطة

مهارة الاستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● ما أجمل المدرسة !	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحاً وافياً.
30 دقيقة	المحتويات:	● الاستماع إلى الجمل المترابطة
الوقت :	● 1.4	صفحة(43)
الفصل:	الأهداف:	● (يمكن أن يستخدم المعلم
	● قدرة الطلاب على	الرمز) Barcode
	✓ الاستماع إلى الفقرة وتحديد	التدريب:
	الفكرة الرئيسة منها.	● يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة
	✓ الاستماع إلى الفقرة وإدراك	و يكررونها. الصفحة (43)
	المعلومات المختلفة فيها.	● أكمل القوالب الآتية :
	✓ حفظ الكلمات الآتية:	- اسم+اسم (هذا مدير)
	- يَجْلِسُ	- اسم+حرف+اسم (الصورة غلى
	- يَضْحَكُ	الجدار)
	- يَبْتَسِمُ	النقد الذاتي:
	- يُحِبُّ	●
	- يَدْعُو	
	- يُعَدُّ	
	- يَحْتَفِلُ	
	- يُغْنِي	

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ما أجمل المدرسة ! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 2.4 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على: <p>✓ وصف الصور في جمل مترابطة (صورة المدرسة)</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب. (صفحة 22).• يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في الجمل المترابطة(النطق)  <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة صحيحة. (صفحة 27) (فرديا/جماعيا) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none">•
-----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• ما أجمل المدرسة ! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• 3.4 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على: <p>✓ قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها.</p> <p>✓ (اسم الإشارة : هذا , ذلك , هذه , تلك)</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.• يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب (صفحة 47)• يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD) <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها
-----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>✓ (اداة الإستفهام: ما, أين, ماذا)</p> <p>✓ (الضمائر: هو, هي)</p> <p>✓ (الكلمة: في, على)</p> <p>✓ (الجملة المنفية: لا النافية + المضارع هو هي)</p>	<p>بطريقة صحيحة. (صفحة 47)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>•</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت:</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <p>• ما أجمل المدرسة!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>• 4.4</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>• قدرة الطلاب على:</p> <p>✓ إبداع خريطة المدرسة / الرموز البسيطة بمختلف أشكالها.</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا</p> <p>• يمارس الطلاب التدريبات. (الصفحة 48)</p> <p>• يكتب الطلاب عن خريطة المدرسة.</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>• يكتب الطلاب التدريبات كتابةً صحيحة. صفحة (24)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p>
-------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------