

الكلمات

مهارة الإستماع

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الوحدة الثانية:</u></p> <p><u>الموضوع:</u></p> <p>● ما أجمل المدرسة!</p> <p><u>المحتويات:</u></p> <p>● 1.1</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <p>● قدرة الطلاب على:</p> <p>✓ الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة</p> <p>✓ الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا.</p> <p>✓ <b>حفظ الكلمات الآتية:</b></p> <p>- المُدِيرُ</p> <p>- الكَاتِبُ</p> <p>- البَائِعُ</p> <p>- المُعَلِّمُ</p> <p>- الحَارِسُ</p> <p>- المَطْعَمُ</p> <p>- المَلْعَبُ</p> <p>- المُصَلِّيُ</p> <p>- المَقْصِفُ</p> <p>- المَمْرُ</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <p>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</p> <p>● يقرأ المعلم الكلمات ثم يطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.</p> <table border="1" data-bbox="959 763 1353 958"> <tr> <td>د</td> <td>ش</td> <td>ص</td> <td>ع</td> <td>خ</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>* أي اقتراح مقبول.</p> <p>● يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها بعلامة (✓) أمام الاسم و (X) أمام الفعل</p> <table border="1" data-bbox="959 1151 1353 1346"> <tr> <td>الخريطة</td> <td>الجدول</td> <td>البائع</td> </tr> <tr> <td>القاعة</td> <td>الإدارة</td> <td>المدير</td> </tr> <tr> <td>واسع</td> <td>الحارس</td> <td>الورشة</td> </tr> </table> <p>● (يمكن أن يستخدم المعلم</p> <p>Barcode (رمز</p> <p><u>التدريب:</u></p> <p>● يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها</p> <p>الصفحة (26-27)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <p>●</p>	د	ش	ص	ع	خ											الخريطة	الجدول	البائع	القاعة	الإدارة	المدير	واسع	الحارس	الورشة
د	ش	ص	ع	خ																						
الخريطة	الجدول	البائع																								
القاعة	الإدارة	المدير																								
واسع	الحارس	الورشة																								

## مهارة الكلام

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ما أجمل المدرسة!</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2.1</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● قدرة الطلاب على:</li><li>✓ الاستخدام الشفهي للأفعال</li><li>المكونة من: الفعل المضارع</li><li>المتصل بالضمير (هو, هي):</li><li><b>هو يكتب , هي تكتب</b></li><li>✓ ذكر صفات معلمهم</li><li>شفهيا بعدد من الكلمات.</li></ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>● يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 5) (فرديا/جماعيا).</li><li>● يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 29)</li></ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●</li></ul>
---	--	--

## مهارة القراءة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ما أجمل المدرسة!</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 3.1</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● قدرة الطلاب على:</li><li>✓ قراءة الكلمات وتصنيفها</li><li><b>(مفرد ومثنى وجمع مذكر)</b></li></ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>● يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 6) (فرديا/جماعيا).</li><li>● يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة.</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 30)</li></ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●</li></ul>
---	---	--

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ما أجمل المدرسة!</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 4.1</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● قدرة الطلاب على:</li></ul> <p>✓ الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:</p> <p>أ – الأسماء الظاهرة : <b>المفرد</b></p> <p><b>والمثنى وجمع المذكر</b></p> <p>✓ تدوين صفات معلمتهم بقائمة الكلمات</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>● يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 31) (فرديا/جماعيا).</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة(31)</li></ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p>
--	---	---

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:																		
=====	● ما أجمل المدرسة!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.																		
ساعة واحدة	المحتويات:	● يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنيفها الطلاب																		
الوقت :	● 1.2	إلى إضافية ونعنية. (فرديا/جماعيا).																		
الفصل:	الأهداف:	● استمع إلى التراكيب ثم صنفها بوضع																		
	● قدرة الطلاب على:	علامة (√) أمام التراكيب الإضافي و (X)																		
	✓ الاستماع إلى التراكيب	أمام التراكيب النعتي																		
	وتصنيفها إضافية ونعنية																			
	✓ إجابة الأسئلة إجابة صحيحة.																			
	✓ حفظ الكلمات الآتية:																			
	- المٌخْتَبِر																			
	- الإِدارَة																			
	- القَاعَة																			
	- المَكْتَبَة																			
	- السَّاحَة																			
	- الوُرُشَة																			
	- الخَرِيطَة																			
	- وَاِسع																			
	- طَيِّبٌ																			
	- كَبِيرٌ																			
		<table border="1"> <tr> <td>عصير</td> <td>الكعكة</td> <td>عيد</td> </tr> <tr> <td>الفواكه</td> <td>اللذيذة</td> <td>الميلاد</td> </tr> <tr> <td>القهوة</td> <td>صالة</td> <td>هدايا</td> </tr> <tr> <td>الساخنة</td> <td>الضيوف</td> <td>الحفلة</td> </tr> <tr> <td>البلونات</td> <td>الأخ</td> <td>الأرز</td> </tr> <tr> <td>الملونة</td> <td>الكبير</td> <td>المقلي</td> </tr> </table>	عصير	الكعكة	عيد	الفواكه	اللذيذة	الميلاد	القهوة	صالة	هدايا	الساخنة	الضيوف	الحفلة	البلونات	الأخ	الأرز	الملونة	الكبير	المقلي
عصير	الكعكة	عيد																		
الفواكه	اللذيذة	الميلاد																		
القهوة	صالة	هدايا																		
الساخنة	الضيوف	الحفلة																		
البلونات	الأخ	الأرز																		
الملونة	الكبير	المقلي																		
		● (يمكن أن يستخدم المعلم رمز Barcode																		
		(																		
		التدريب:																		
		● يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها																		
		الصفحة (28)																		
		النقد الذاتي:																		
		●																		

## مهارة الكلام

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل : ٣٠</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ما أجمل المدرسة!</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2.2</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● قدرة الطلاب على:</li><li>✓ ذكر صفات معلمهم</li><li>شفهيا بعدد من الكلمات.</li></ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>● يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 29) (فرديا/جماعيا)</li><li>● يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق)</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يذكر الطالب التراكيب ويكررها بطريقة صحيحة. صفحة (29)</li></ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●</li></ul>
---	---	---

## مهارة القراءة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>ساعة واحدة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ما أجمل المدرسة!</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 3.2</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● قدرة الطلاب على:</li><li>✓ قراءة التراكيب قراءة صحيحة.</li></ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>● يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 30) (فرديا/جماعيا).</li><li>● يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة (flashcard)</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (30)</li></ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●</li></ul>
--	--	---

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ما أجمل المدرسة!</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 4.2</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● قدرة الطلاب على:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ تدوين صفات معلمهم</li></ul> <p>بقائمة التراكيب.</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا</li><li>● يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة (36)</li><li>● يكتب الطلاب عن مطعم المدرسة</li></ul> <div data-bbox="906 613 1082 846"><p>1.....</p><p>2.....</p><p>3..... ←</p><p>4.....</p></div>  <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (36)</li></ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●</li></ul>
--	--	---

الجملة المفيدة

مهارة الإستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● ما أجمل المدرسة!	● يقوم المعلم بتقديم الموضوع
ساعة واحدة	المحتويات:	وشرحه شرحا وافيا.
الوقت :	● 1.3	● يقرأ المعلم الجملة المفيدة
الفصل:	الأهداف:	● باستخدام أدوات الإستفهام
	● قدرة الطلاب على:	● وحرف الجر.
	✓ الاستماع إلى الأسئلة المكونة من	● يجب الطلاب الأسئلة بحرف
	أدوات الاستفهام المحددة : أين,	الجر الصحيح
	والاستجابة لها وحرف الجر (في/على)	● (يمكن أن يستخدم المعلم
	✓ إظهار الفهم للجملة الخبرية	رمز) Barcode
	المسموعة: أ - الخبرية المثبتة مع	التدريب:
	الضمائر(هو, هي, أنت, أنتِ, أنا)	● يستمع الطلاب إلى الجملة
	✓ حفظ الكلمات الآتية:	ويكررونها الصفحة (39)
	- يَجْتَمِعُ	● أكمل القوالب الآتية
	- يَلْعَبُ	- اسم + فعل ( أنا أدرس )
	- يُصَلِّي	- فعل + اسم(يمشي الطالب)
	- يَبِيعُ	- اسم + حرف + اسم
	- يَقْرَأُ	(الطالب في الفصل)
	- يَسْتَعِيرُ	النقد الذاتي:
		●

## مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• هيا ننظف الفصل!</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3.2</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• قدرة الطلاب على:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ إلقاء التحيات والترحيبات شفها</li><li>✓ الإجابة عن الأسئلة شفها.</li></ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>• يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب (صفحة 40) (فرديا/جماعيا)</li><li>• يطرح المعلم الأسئلة شفها بأدوات الاستفهام المحددة : أين، مثل: أين الطالب ؟</li><li>• يجب الطلاب عن الأسئلة شفها: مثل الطالب في الفصل</li><li>• لقاء الطالب التحيات والترحيبات شفها مثل صباح الخير يا معلم (صفحة 40)</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يذكر الطالب الجمل ويكررها بطريقة صحيحة صفحة (40)</li></ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
---	--	---

## مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• ما أجمل المدرسة !</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 3.3</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• قدرة الطلاب على:</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة</li></ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>• يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب وضع علامة (✓) أمام الصورة الصحيحة. (صفحة: 41)</li><li>• يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة (flashcard)</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p>
---	---	--



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها بطريقة صحيحة صفحة (41)</li> </ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	--	--

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ما أجمل المدرسة !</li> </ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4.3</li> </ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• قدرة الطلاب على: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ تكوين الجمل الاسمية.</li> <li>والفعلية وفق القوالب المحددة</li> <li>✓ مراعاة القواعد الإملائية</li> <li>الأساسية في كتابة الجمل.</li> </ul> </li> </ul>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا</li> <li>• يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة (42)</li> <li>• اكتب الجمل مستعينا بالقوالب الآتية : <ul style="list-style-type: none"> <li>- اسم+حرف+اسم(الطالب في الفصل)</li> <li>• اسم+اسم+اسم (هذا مطعم المدرسة)</li> <li>• اسم+فعل(أنا أدرس)</li> </ul> </li> </ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة صفحة (42)</li> </ul> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
--	---	---

دليل المنهج الدراسي

الفرقة: الأولى

المادة: اللغة العربية

الأسبوع: 8

الجمل المترابطة

مهارة الإستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
=====	● ما أجمل المدرسة !	● يقوم المعلم بتقديمالموضوع وشرحه شرحا وافيا
30 دقيقة	المحتويات:	● الاستماع إلي الجمل المترابطة
الوقت :	1.4 ●	صفحة(43)
الفصل:	الأهداف:	● (يمكن أن يستخدم المعلم رمز)Barcode
	● قدرة الطلاب على:	التدريب:
	✓ الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها.	● يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة و يكررونها. الصفحة (43)
	✓ الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها.	● أكمل القوالب الآتية :
	✓ حفظ الكلمات الآتية:	- اسم+اسم(هذا مدير)
	- يَعْمَلُ	- اسم+حرف+اسم(الصورة على الجدار
	- يَشْتَرِي	(
	- يَدْرُسُ	النقد الذاتي:
	- يَمْشِي	●
	- يَغْسَلُ	
	- يَجْرِي ✓	

## مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ما أجمل المدرسة !</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 2.4</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● قدرة الطلاب على:</li></ul> <p>✓ وصف الصور في جمل</p> <p>مترابطة (صورة المدرسة)</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>● يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب. (صفحة 22)</li><li>● يطلب المعلم الطلاب أن يصفوا الصورة في الجمل المترابطة (النطق)</li></ul>  <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة صحيحة. (صفحة 27)</li></ul> <p>(فرديا/جماعيا)</p> <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>●</li></ul>
---	---	---

## مهارة القراءة

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● ما أجمل المدرسة !</li></ul> <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● 3.4</li></ul> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● قدرة الطلاب على:</li></ul> <p>✓ قراءة الفقرة قراءة صحيحة</p> <p>وإدراك المعلومات المختلفة منها.</p> <p>✓ ( اسم الإشارة : هذا,</p>	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.</li><li>● يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب (صفحة 47)</li><li>● يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)</li></ul> <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>● الطلاب يقرؤون الجمل المترابطة</li></ul>
---	--	--

	<p>ذلك, هذه, تلك )  ✓ (أدوات الاستفهام: ما,  أين, ماذا )  ✓ (الضمائر : هو, هي )  ✓ (الكلمة : في, على )  ✓ (الجملة المنفية : لا النافية  + المضارع هو هي)</p>	<p>ويكررونها بقرأة صحيحة. صفحة (47)  <u>النقد الذاتي:</u>  •</p>
--	--	--

### مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية  =====</p> <p>30 دقيقة  الوقت :  الفصل :</p>	<p><u>الموضوع:</u>  • ما أجمل المدرسة !  <u>المحتويات:</u>  • 4.4  <u>الأهداف:</u>  • قدرة الطلاب على:  ✓ أبدع خريطة المدرسة / الرمز  البيسيطة بمختلف أشكالها.</p>	<p><u>الأنشطة:</u>  • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه  شرحا وافيا.  • يمارس الطلاب التدريبات.(الصفحة  48)  • يكتب الطلاب عن خريطة المدرسة.  <u>التدريب:</u>  • يكتب الطلاب التدريبات كتابة  صحيحة. صفحة (24)  <u>النقد الذاتي:</u>  •</p>
---	--	--