

تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى

الأسبوع: 2

الكلمات

مهارة الإستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:																								
===== الساعة الواحدة الوقت : الفصل:	<ul style="list-style-type: none">• هيا ننظف الفصل! <p>المحتويات:</p> <ul style="list-style-type: none">• التعرف (30 دقيقة)• 1.1 <p>الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none">• قدرة الطلاب على✓ الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا.✓ حفظ الكلمات الآتية:- المَعْم- المَعْمَة- الطَّالِب- الطَّالِبَة- الرِّف- الفِصْل- الجَدْوَل- الخِزَانَة- السُّبُورَة- المِمْسَحَة	<ul style="list-style-type: none">• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا• يقرأ المعلم الكلمات ثم يصحح الطلاب الأحرف المطلوبة. <table border="1"><tr><td>ح</td><td>ه</td><td>ص</td><td>ك</td><td>ط</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> <p>* اي الإقتراح مقبول</p> <ul style="list-style-type: none">• يميز الطلاب وتصنيفها. اسما (✓) وفعلا (X) بالعلامة <table border="1"><tr><td>الرف</td><td>الجدول</td><td>يعلق</td></tr><tr><td>اللوحة</td><td>يلصق</td><td>أرضية</td></tr><tr><td>يكنس</td><td>حزانه</td><td>كبير</td></tr></table> <ul style="list-style-type: none">• (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز) Barcode <p>التدريب:</p> <ul style="list-style-type: none">• الطلاب يستمعون الى الكلمات و يكررونها. (الصفحة 4) <p>النقد الذاتي:</p> <ul style="list-style-type: none">•	ح	ه	ص	ك	ط											الرف	الجدول	يعلق	اللوحة	يلصق	أرضية	يكنس	حزانه	كبير
ح	ه	ص	ك	ط																						
الرف	الجدول	يعلق																								
اللوحة	يلصق	أرضية																								
يكنس	حزانه	كبير																								

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية</p> <p>=====</p> <p>30 دقيقة</p> <p>الوقت :</p> <p>الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • هيا ننظف الفصل! <p><u>المحتويات:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 2.1 <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قدرة الطلاب على ✓ الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (هو, هي) هي) : هو يكتب, هي تكتب ✓ ذكر مواصفات معلميه شفهيا بعدد من الكلمات. 	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا • يقرأ المعلم الكلمات وتابعها الطلاب (صفحة 5) (فرديا/جمعيًا) • يعرض المعلم الصور بالاستخدام الة المعرض(LCD)والطلاب يسمونها (النطق). <p><u>التدريب:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • الطلاب يذكرون الكلمات و يكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 5) <p><u>النقد الذاتي:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> •
--	--	---

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p>الموضوع: • هيا ننظف الفصل! المحتويات: • 3.1 الأهداف: • قدرة الطلاب على ✓ قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة : -مفرد مذكر - مفرد مؤنث</p>	<p>الأنشطة: • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا • يقرأ المعلم الكلمات وتابعها الطلاب (صفحة 6) (فرديا/جمعيًا) • يعرض المعلم الكلمات بالاستخدام آلة المعرض (LCD) أو بالبطاقة. التدريب: • الطلاب يقرؤون الكلمات و يكررونها بقراءة صحيحة. (6 صفحة) النقد الذاتي: •</p>
---	---	--

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة الوقت : الفصل:</p>	<p>الموضوع: • هيا ننظف الفصل! المحتويات: • 4.1 الأهداف: • قدرة الطلاب على ✓ الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على: - الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.</p>	<p>الأنشطة: • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا • يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جمعيًا) التدريب: • الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. (7 صفحة) النقد الذاتي:</p>
---	--	---

تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى
الأسبوع: 2

التراكيب
مهارة الاستماع

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p>الموضوع: • هيا ننظف الفصل!</p> <p>المحتويات: • 1.2</p> <p>الأهداف: • قدرة الطلاب على ✓ الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافة ونعتية ✓ إجابة الأسئلة بإجابة صحيحة ✓ حفظ الكلمات الأتية: - اللُّوحَة - الأَرْضِيَّة - الصُّورَة - النَّافِذَة - المَجَلَّة - الجَرِيدَة - القَمَامَة - المَزْبَلَة - المِئْسَة - الإِغْلَانَات</p>	<p>الأنشطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. • يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنيفها الطلاب الإيضافية ونعتية. (فرديا/جمعا) • استمع الي التراكيب ثم صنف بوضع علامة(√)تركيب اضافي و(X)تركيب نعتي. <table border="1" data-bbox="890 568 1374 869"> <tr> <td>مجلة المدرسة</td> <td>ارضية الفصل</td> <td>صورة المعلم</td> </tr> <tr> <td>الخزانة الكبيرة</td> <td>رف الكتب</td> <td>اللوحه البيضاء</td> </tr> <tr> <td>الطالبة الجميلة</td> <td>الطالب النشيط</td> <td>جدول الفصل</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز) Barcode <p>التدريب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطلاب يستمعون الى التراكيب و يكررونها. (الصفحة 12) <p>النقد الذاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 	مجلة المدرسة	ارضية الفصل	صورة المعلم	الخزانة الكبيرة	رف الكتب	اللوحه البيضاء	الطالبة الجميلة	الطالب النشيط	جدول الفصل
مجلة المدرسة	ارضية الفصل	صورة المعلم									
الخزانة الكبيرة	رف الكتب	اللوحه البيضاء									
الطالبة الجميلة	الطالب النشيط	جدول الفصل									

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة الوقت : الفصل:</p>	<p>الموضوع: • هيا ننظف الفصل!</p> <p>المحتويات: • 2.2</p> <p>الأهداف: • قدرة الطلاب على ✓ ذكر مواصفات معلميه شفها بعدد من الكلمات.</p>	<p>الأنشطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. • يقرأ المعلم التراكيب وتابعها الطلاب (صفحة 5) (فرديا/جمعا). • يعرض المعلم الصور بالاستخدام آلة. المعرض (LCD) والطلاب يسمونها(النطق) <p>التدريب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطالب يذكر التراكيب و يكررها نطقا صحيحا. (صفحة 9)
---	---	--

مهارة الكلام

النقد الذاتي:

•

مهارة القراءة

الأنشطة:

- يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
- يقرأ المعلم التراكيب وتابعها الطلاب (صفحة 13) (فرديا/جمعيًا).
- يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة المعرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).

التدريب:

- الطلاب يقرؤون التراكيب و يكررونها بقرأة صحيحة. (صفحة 17)

النقد الذاتي:

الموضوع:

- هيا ننظف الفصل!

المحتويات:

3.2

الأهداف:

- قدرة الطلاب على ✓ قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث :
 - صفات الحروف ومخارجها
 - الصوامت والصوائت
 - أن يستخدم بأدوات الإستفهام (من/ما)
 - أن يستخدم أسماء الإشارة (هذا/هذه/ذلك/تلك)

اللغة العربية

=====

الساعة الواحدة

الوقت :

الفصل:

مهارة الكتابة

الأنشطة:

- يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
- يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة 12) (فرديا/جمعيًا).
- يكتب الطلاب عن معلمه المحترم.

الموضوع:

- هيا ننظف الفصل!

المحتويات:

4.2

الأهداف:

- قدرة الطلاب على ✓ تدوين مواصفات معلمه بقائمة التراكيب

اللغة العربية

=====

30 دقيقة

الوقت :

الفصل:

1. هذا معلمي.

2. المعلم جيد.

3.

4.



- الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. صفحة (12)
- النقد الذاتي:

تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى الأسبوع: 3

الجملة المفيدة مهارة الاستماع

اللغة العربية =====	<u>الموضوع:</u>	<u>الأنشطة:</u>									
الساعة الواحدة الوقت : الفصل:	<ul style="list-style-type: none"> • هيا ننظف الفصل! <u>المحتويات:</u> <ul style="list-style-type: none"> • 1.3 <u>الأهداف:</u> <ul style="list-style-type: none"> • قدرة الطلاب على ✓ الاستماع إلى الجمل وتصنيفها تركيباً أو جملاً. ✓ حفظ الكلمات الآتية: - المَدْرَسَة - جَمِيل - نَظِيف 	<ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحاً وافياً. • يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنيفها الطلاب إلى إضافية وبعثية. • الإستماع الي الجمل ثم صنفها بوضع علامة الجمل(✓)تركيب (X). <table border="1"> <tr> <td>مجلة المدرسة</td> <td>ذلك فصل</td> <td>صورة المعلم</td> </tr> <tr> <td>الخزانة الكبيرة</td> <td>رف الكتب</td> <td>تلك مزبلة</td> </tr> <tr> <td>هذه</td> <td>الطالب</td> <td>جدول</td> </tr> </table>	مجلة المدرسة	ذلك فصل	صورة المعلم	الخزانة الكبيرة	رف الكتب	تلك مزبلة	هذه	الطالب	جدول
مجلة المدرسة	ذلك فصل	صورة المعلم									
الخزانة الكبيرة	رف الكتب	تلك مزبلة									
هذه	الطالب	جدول									

	<p>- نشيط - كبير - صغير</p>	<table border="1"> <tr> <td>سبورة</td> <td>النشاط</td> <td>الفصل</td> </tr> </table> <ul style="list-style-type: none"> • (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode) التدريب: • الطلاب يستمعون الى الجمل و يكررونها الصفحة (13) • اكمل القوالب الآتية - اسم + اسم (ذلك معلم) - اسم + اسم + اسم (هذا كتاب جديد) - اسم + فعل + اسم (الطالب ينظف الفصل) • النقد الذاتي: 	سبورة	النشاط	الفصل
سبورة	النشاط	الفصل			

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p>الموضوع:</p> <ul style="list-style-type: none"> • هيا نظف الفصل! <p>المحتويات:</p> <p>3.2</p> <p>الأهداف:</p> <ul style="list-style-type: none"> • قدرة الطلاب على ✓ وصف معلميه شفها في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة. 	<p>الأنشطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. • يقرأ المعلم الجمل وتابعها الطلاب (صفحة 5) (فرديا/جمعيا). • يعرض المعلم الصور بالاستخدام الة المعرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق). <p>التدريب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطالب يذكر الجمل و يكررها نطقا صحيحا. (صفحة 13-14) <p>النقد الذاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> •
---	---	---

مهارة القراءة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p>الموضوع: • هيا ننظف الفصل! المحتويات: • 3.3 الأهداف: • قدرة الطلاب على ✓ قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها</p>	<p>الأنشطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحاً وافياً. • يقرأ المعلم الجمل وتابعها الطلاب بوضع العلامة (✓) في الصورة الصحيحة (صفحة17). • يعرض المعلم الجمل بالاستخدام آلة المعرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard). <p>التدريب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطلاب يقرؤون الجمل و يكررونها بقراءة صحيحة صفحة (17). <p>النقد الذاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> •
---	--	--

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة الوقت : الفصل:</p>	<p>الموضوع: • هيا ننظف الفصل! المحتويات: • 4.3 الأهداف: • قدرة الطلاب على ✓ تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. ✓ تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة.</p>	<p>الأنشطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحاً وافياً. • يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة18) • يكتب الطلاب عن معلمه المحترم. <div data-bbox="943 1256 1123 1491" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>1. هذا معلمي. 2. المعلم جيد. 3..... 4.....</p> </div> <p>التدريب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. (صفحة 18) <p>النقد الذاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> •
---	---	--



تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى
الأسبوع: 4

الجمل المترابطة
مهارة الاستماع

اللغة العربية	الموضوع:	الأنشطة:
الساعة الواحدة الوقت: الفصل:	• هيا ننظف الفصل! المحتويات: 1.4 الأهداف: • قدرة الطلاب على ✓ الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها • الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها. ✓ حفظ الكلمات الآتية: - يَنْظَفُ - يَكْنُسُ - يَرْتَبُ - يَمْسَحُ - يَرْمِي - يَجْمَعُ - يَفْتَحُ - يُعَلِّقُ - يُلصِقُ - يُغْلِقُ	• يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. • الإستماع إلى الجمل المترابطة (صفحة 20-19). • (يمكن أن يستخدم المعلم الرمز Barcode) التدريب: • الطلاب يستمعون إلى الجمل المترابطة و يكررونها. (الصفحة 20-19) • اكمل القوالب الآتية - اسم + اسم (ذلك طالب) - اسم + اسم + اسم (الطالب النشيط و المجتهد) - اسم + فعل + اسم (الطالب ينظف الفصل) النقد الذاتي: •

مهارة الكلام

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة الوقت : الفصل:</p>	<p>الموضوع: • هيا ننظف الفصل!</p> <p>المحتويات: • 2.4</p> <p>الأهداف: • قدرة الطلاب على ✓ صف معلميه في جمل مترابطة ✓ وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في الفصل")</p>	<p>الأنشطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. • يقرأ المعلم الجمل المترابطة وتابعها الطلاب (صفحة 22). • يطلب المعلم الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل المترابطة يسمونها(النطق).  <p>التدريب:</p> <ul style="list-style-type: none"> • الطلاب يذكرون الجمل المترابطة و يكررونها نطقا صحيحا (صفحة 27) (فرديا/جمعا). <p>النقد الذاتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> •
---	---	--

<p>اللغة العربية =====</p> <p>الساعة الواحدة الوقت : الفصل:</p>	<p>الموضوع: • هيا ننظف الفصل!</p> <p>المحتويات: • 3.4</p> <p>الأهداف: • قدرة الطلاب على ✓ قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات</p>	<p>الأنشطة:</p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا • يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة وتابعها الطلاب. <p>(صفحة 23)</p>
---	--	---

مهارة القراءة

	<p>والوقفات الصحيحة</p>	<ul style="list-style-type: none"> • يعرض المعلم الجمل المترابطة بالاستخدام آلة العرض (LCD) • <u>التدريب:</u> • الطلاب يقرؤون الجمل المترابطة و يكررونها بقرأة صحيحة. (صفحة 23) • <u>النقد الذاتي:</u> •
--	-------------------------	---

مهارة الكتابة

<p>اللغة العربية =====</p> <p>30 دقيقة الوقت : الفصل:</p>	<p><u>الموضوع:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • هيا ننظف الفصل! <p><u>المحتويات:</u></p> <p>4.4 •</p> <p><u>الأهداف:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • قدرة الطلاب على ✓ وصف معلمه في جمل مترابطة تحريريا ✓ أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل 	<p><u>الأنشطة:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. • يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة 24). • يكتب الطلاب عن معلمه المحترم. <div data-bbox="954 1809 1136 2024" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>.....1234</p> </div> <div data-bbox="1157 1778 1396 2069">  <p><u>التدريب</u></p> </div>
---	---	--

- الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. (صفحة 24)
النقد الذاتي:
-