**تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 2**

**الكلمات**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** التعارف (30 دقيقة)
* 1.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا.
* **حفظ الكلمات الأتية:**

**- المُعلِّم****- المُعلِّمة****- الطاّلب****- الطاَّلبة****- الرَّف****- الفَصْل****- الجَدْوَل****- الخِزَانة****- السبُّورة****- المِمْسحة** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا
* يقرأ المعلم الكلمات ثم يصحح الطلاب الأحرف المطلوبة.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ح** | **ه** | **ص** | **ك** | **ط** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* اي الإقتراح مقبول*** يمييز الطلاب وتصنيفها.

 اسما (√)وفعلا(X)بالعلامة

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الرف** |  | **الجدول** |  | **يعلق** |  |
| **اللوحة** |  | **يلصق** |  | **أرضية** |  |
| **يكنس** |  | **حزانة** |  | **كبير** |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** الطلاب يستمعون الى الكلمات و يكررونها. (الصفحة 4)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 2.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**هو, هي**) : **هو يكتب, هي تكتب**
* ذِكر مواصفات معلميه شفهيا بعدد من الكلمات.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا
* يقرأ المعلم الكلمات وتابعها الطلاب

(صفحة 5) (فرديا/جمعيا)* يعرض المعلم الصور بالاستخدام الة المعرض(LCD)والطلاب يسمّونها

(النطق).**التدريب:*** الطلاب يذكرون الكلمات و يكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 5)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 3.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة :

-**مفرد مذكر** **- مفرد مؤنث** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا
* يقرأ المعلم الكلمات وتابعها الطلاب

(صفحة 6) (فرديا/جمعيا)* يعرض المعلم الكلمات بالاستخدام آلة المعرض(LCD) أو بالبطاقة.

**التدريب:*** الطلاب يقرؤون الكلمات و يكررونها بقرأة صحيحة. ( صفحة 6)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:**هيا ننظف الفصلَ!**المحتويات:*** .14

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على:

**– الأسماء الظاهرة :** **المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا
* يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جمعيا)

**التدريب:*** الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. ( صفحة 7)

**النقد الذاتي:**  |

**تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 2**

**التراكيب**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 1.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية
* إجابة الأسئلة بإجابة صحيحة
* **حفظ الكلمات الأتية:**

**- اللَّوْحة****- الآَرْضِيَّة****- الصُّورَة****- النَافذةُ****- المَجلَّة****- الجَرِيْدة****- القُمَامة****- المَزْبلة****- المِكْنَسة****- الإعْلاَنات** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنيفها الطلاب اليإضافية ونعتية. (فرديا/جمعيا)
* استمع الي التراكيب ثم صنف بوضع علامة(√)تركيب اضافي و(X)تركيب نعتي.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مجلة المدرسة |  | ارضية الفصل |  | صورة المعلم |  |
| الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | اللوحة البيضاء |  |
| الطالبة الجميلة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** الطلاب يستمعون الى التراكيب و يكررونها. (الصفحة 12)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 2.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* ذِكر مواصفات معلميه شفهيا بعدد من الكلمات.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب وتابعها الطلاب

(صفحة 5) (فرديا/جمعيا).* يعرض المعلم الصور بالاستخدام آلة. المعرض(LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)

**التدريب:*** الطالب يَذكر التراكيب و يكررها نُطقا صحيحا. ( صفحة 9)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

المحتويات:* 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث :
* صفات الحروف ومخارجها
* الصوامت والصوائت
* أن يستخدم بأدوات الإستفهام(**من/ما**)
* أن يستخدم أسماء الإشارة **(هذا/هذه/ذلك/تلك)**
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب وتابعها الطلاب (صفحة 13) (فرديا/جمعيا).
* يعرض المعلم التراكيب بالإستخدام آلة المعرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .

**التدريب:*** الطلاب يقرؤون التراكيب و يكررونها بقرأة صحيحة. (صفحة 17)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** .24

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* تدوين مواصفات معلمه بقائمة التراكيب
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات

 )الصفحة 12( (فرديا/جمعيا).* يكتب الطلاب عن معلمه المحترام.

1. 1.هذا معلمي.
2. 2.المعلم جيد.
3. 3.............
4. 4............

**التدريب:*** الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. صفحة (12)

**النقد الذاتي:**  |

**تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 3**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 1.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الجمل وتصنيفها تركيبا أو جملا.
* **حفظ الكلمات الأتية:**

**- المَدْرَسة****- جَمِيْل****- نَظِيْف****- نَشِيْط****- كَبِيْر****- صَغِيْر** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنيفها الطلاب إلي إضافية ونعتية.
* الإستمع الي الجمل ثم صنفها بوضع علامة الجمل(√)تركيب (X).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مجلة المدرسة |  | ذلك فصل |  | صورة المعلم |  |
| الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | تلك مزبلة |  |
| هذه سبورة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** الطلاب يستمعون الى الجمل و يكررونها الصفحة (13)
* اكمل **القىوالب** الأتية
* **اسم + اسم** ( ذلك معلم )
* **اسم + اسم + اسم**

 (هذا كتاب جديد )* **اسم + فعل+اسم**

(الطالب ينظف الفصل )**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* وصف معلميه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل وتابعها الطلاب

(صفحة 5) (فرديا/جمعيا).* يعرض المعلم الصور بالاستخدام الة المعرض(LCD) والطلاب يسمونها (النطق).

**التدريب:*** الطالب يذكرالجمل و يكررها نطقا صحيحا.(صفحة 14-13)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

المحتويات:* 3.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل وتابعها الطلاب بوضع العلامة (√) في الصورة الصحيحة ( صفحة17).
* يعرض المعلم الجمل بالاستخدام آلة المعرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).

**التدريب:*** الطلاب يقرؤون الجمل و يكررونها بقرأة صحيحة صفحة (17).

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:**هيا ننظف الفصلَ!المحتويات:* 4.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل.
* تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة18)
* يكتب الطلاب عن معلمه المحترام.

1. 1.هذا معلمي.
2. 2.المعلم جيد.
3. 3.............
4. 4............

**التدريب:*** الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. (صفحة 18)

**النقد الذاتي:**  |

**تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 4**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

المحتويات:* 1.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة

الرئيسة منها* الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها.
* **حفظ الكلمات الأتية:**

**- يُنَظِّف****- يَكْنُس****- يرَتِّب****- يَمْسَح****- يَرْمِي****- يَجْمَع****- يَفْتَح****- يُعلِّق****- يُلصِق****- يُغلِق** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* الإستماع إلي الجمل المترابطة )صفحة20-19(.
* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** الطلاب يستمعون إلى الجمل المترابطة

و يكررونها.(الصفحة20-19)* اكمل **القىوالب** الأتية
* **اسم + اسم** ( **ذلك طالب** )
* **اسم + اسم + اسم**

(الطالب النشيط و المجتهد )* **اسم + فعل + اسم**

(الطالب ينظف الفصل )النقد الذاتي:  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 2.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* صف معلميه في جمل مترابطة
* وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في الفصل" )
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة وتابعها الطلاب (صفحة 22).
* يطلب المعلم الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل المترابطة يسمونها(النطق).

**التدريب:*** الطلاب يذكرون الجمل المترابطة و يكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة **27)** (فرديا/جمعيا).

**النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 3.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة وتابعها الطلاب.

(صفحة 23) * يعرض المعلم االجمل المترابطة بالاستخدام آلة المعرض(LCD)

**التدريب:*** الطلاب يقرؤون الجمل المترابطة و يكررونها بقرأة صحيحة. (صفحة 23)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 4.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* وصف معلمه في جمل مترابطة تحريريا
* أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 24).
* يكتب الطلاب عن معلمه المحترام.

1. 1.............

2.............3..............4.............. **التدريب:*** الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. (صفحة 24)

**النقد الذاتي:**  |