**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع : 2**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الوحدة الأولى**  **الموضوع:**   * هيا إلى المكتبة   **المحتويات:**   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * **الاستماع إلى الكلمات والاستجابة لها حسب المواقف.** * **تعيين الأفعال المسموعة المكونة من ماض ومضارع وأمر .** * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- المستعير**  **- الطلاب**  **- الكتب**  **- الشباك**  **- المراجع**  **- تبحث**  **- تدفع**  **- يقرأ**  **- ترجع**  **- تسأل** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ثم يطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ح** | **ه** | **م** | **ك** | **ط** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها .   اسما بعلامة (√)وفعلا بعلامة (X)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الطلاب** |  | **تبحث** |  | **المستعير** |  | | **الكتب** |  | **المراجع** |  | **تدفع** |  | | **الشباك** |  | **ترجع** |  | **يقرأ** |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * استمع إلى الكلمات ثم صنفها . (الصفحة3 )   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا إلى المكتبة   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * 2.1نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث :   أ.صفات الحروف ومخارجها  ب.الصوامت والصوائت  نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 5) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD)والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * أسمّى الصورة . (صفحة 5)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا إلى المكتبة   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:: * قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الزمن :   - **ماضيا ومضارعا وأمر** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 6) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات و يكررونها قراءة صحيحة. ( صفحة 6)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  هيا إلى المكتبة  **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية فى كتابة الكلمات:   - المستعير  - الطلاب  - الكتب  - الشباك  - المراجع  - تبحث  - تدفع  - يقرأ  - ترجع  - تسأل | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 7) (فرديا/جماعيا )   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 7)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع: 3**

**التراكيب:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا إلى المكتبة   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية * إجابة الأسئلة إجابة صحيحة * **حفظ التراكيب الآتية:**   **- نظام المكتبة**  **- بطاقة الإعارة**  **- كتب القصص**  **- جرائده**  **- كتبهم**  **- مجلاتها**  **- الكتب المرتبة**  **- المعلم المجتهد**  **- المراجع المفيدة** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيفها إلى إضافية ونعتية.(فرديا/جماعيا ) * استمع إلى التراكيب ثم صنفها بوضع علامة(√) أمام التركيب الإضافي و (X) أمام التركيب النعتي.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | نظام المكتبة |  | بطاقة الإعارة |  | كتب القصص |  | | جرائده |  | كتبهم |  | مجلاتها |  | | الكتب المرتبة |  | المعلم المجتهد |  | المراجع المفيدة |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode (   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب و يكررونها. (الصفحة 12)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا إلى المكتبة   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * .نطق التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة. * استخدام التراكيب شفهيا مع التركيز على:   ا. التركيب الإضافي المكون  من اسم ظاهرمفرد وضمير متصل محدد : ه,ها,هم,ك,ك,كم,ي,نا  ب.التركيب النعتي المكون من اسم ظاهرمثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم بقراءة التراكيب ويتابعه الطلاب. (صفحة 9) (فرديا/جماعيا ). * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض (LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)   **التدريب:**   * يذكر الطالب التراكيب ويكررها نُطقا صحيحا. ( صفحة 9)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت:  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا إلى المكتبة   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث: * الإتيان بمعاني التراكيب المقروءة . * استخلاص القاعدة العامة :   أ) التركيب الإضافي المكون  من اسم ظاهرمفرد وضمير متصل محدد : ه ، ها ،هم,ك,ك,كم,ي,نا  ب) التركيب النعتي المكون من اسم ظاهرمثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 12) (فرديا/جماعيا ). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .   **التدريب:**   * يبني الطلاب التراكيب ثم يقرؤون.   (صفحة 12)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا إلى المكتبة   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تدوين صفات معلمهم بقائمة التراكيب. * قدرة الطلاب على: تطبيق القواعد الإملائية الأساسية فى كتابة الكلمات : * نظام المکتبة. * جرائده. * المعلم المجتهد. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات:   )الصفحة 13( (فرديا/جماعيا ).   * يكتب الطلاب عن المعلمين.      1. 1.المعلم المجتهد 2. 2.المعلم الجيد 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (13)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 4**

**الجمل المفيدة:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا إلى المكتبة   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تعيين الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل الموافقة للقوالب. * التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة. * الاستماع إلى الجمل الخبرية وإظهار الفهم لها.   **ضع الكلمات الآتية في جمل:**  **- الكتب.**  **- المجلات.**  **- المراجع.**  **- المستعيرة الأمينة.**  **- الطالبة الجديدة.** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلى الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات. * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها الصفحة (16) * أكمل **القوالب** الآتية * **اسم + اسم** ( المعلم المجتهد ) * **اسم + اسم + اسم**   (الكتب القادمة مرتبة )   * **اسم + فعل+اسم**   (الطالبة تدفع الغرامة )  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا إلى المكتبة   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. * وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن شفهيا في جمل مفيدة مع التركيز على الجمل وفق القوالب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 7) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * يذكر الطالب الجمل ويكررها نطقا صحيحا.(صفحة 17 ) * **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا إلى المکتبة   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) في الصورة الصحيحة   ( صفحة 18)   * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها قراءة صحيحة صفحة 81)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  هيا إإلى المکتبة  المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة 19) * أسمي الصور ثم أکون الجمل .   buku kartun  .............  **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 19)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 5**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا إلى المکتبة   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الفقرة وتحديد النقاط الرئيسة والفرعية منها : * الاستماع إلى التوجيهات وتطبيقها * **حفظ الكلمات الآتية:**  |  |  | | --- | --- | | الفعل | الاسم | | يناقش | النشرات | | يقرأ | اللاصقات | | يلتزم | البطاقة | | تنظم | الغرامة | | يطالع | الضوضاء | | تستعير | الموعد | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلى الجمل المترابطة )صفحة 21-22) * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   و يكررونها.(الصفحة20-19)   * أكمل **القوالب**  الآتية * **اسم + اسم** (  **هذه کتب**) * **اسم + اسم**   (الکتب مرتبة )   * **اسم + اسم + ظرف + اسم + اسم**(الکتب المرتبة داخل مکتبة المدرسة ) * **اسم + اسم + فعل+ اسم + حرف + اسم**   (الطالب المجتهد ينظم الکتب على الرفوف)  النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا إلى المکتبة   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف معلميهم في جمل مترابطة * وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في الفصل" ) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 22). * يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في جمل المترابطة .يسمونها(النطق).   **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة **23)** (فرديا/جماعيا ).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا إلى المکتبة !   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب.   (صفحة 24)   * يعرض المعلم االجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة24)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا إلى المکتبة   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * أن يصف معلمه في جمل مترابطة تحريريا * أن يبدع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 25). * أرتّب الجمل المترابطة ثم أکتبها.   gmbar tulis   1. 1.............   2.............  3..............  4..............  5...............  **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 25)   **النقد الذاتي:** |

الباب الثاني

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع:**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع: عيد الأضحى المبارک**  **المحتويات:**   * الحصّة (30 دقيقة)   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تعيين الأفعال المسموعة المكونة * من: أ) ماضي للضمائر هو ، هي ، هم ، * أنت ، أنت ، أنتم ،   أنا ، نحن  ب) مضارع للضمائر هو ، هي ، هم ، أنت ، أنت ، أنتم ، أنا ، نحن  ج) أمر للضمائر أنت ، أنت ، أنتم   * تعيين الأسماء المسموعة مع الترکيز على   اسم الفاعل للفعل الثلاثي المجرد الصحيح السالم والمهموز.   * التوفيق بين الکلمات المسموعة   والکلمات المکتوبة.   * الاستماع إلى الکلمات الإتيان بمعانيها * الاستماع إلى الکلمات وتصنيفها  |  |  | | --- | --- | | **الأفعال** | **الأسماء** | | يجتمع | الأنعام | | يزّين | التقوية | | يعد | الحبل | | يوزع | صلة الرحم | | يتصافح | الفقراءوالمسکين | | يطبخ | الأدوات المنزلية | | يقطع | السکين | | يذبح | اللحوم |   من حيث الصوت والدلالة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ثم يطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ح** | **ه** | **ص** | **ك** | **ط** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها . * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات و يكررونها. (الصفحة 28)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:عيد الأضحى المبارک**  **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطالب على : * نطق الکلمات نطقا صحيحا من حيث:   أ) صفات الحروف ومخارجها  ب) الصوامت والصوائت   * نطق الکلمات بالنبرات   والسکتات الصحيحة.   * الاستخدام الشفهي للأفعال المكونة من:   أ) ماضي مع الضمائر هو, هي ، هم ، أنت، أنت ، أنتم ، أنا, نحن  ب) مضارع مع الضمائر هو ، هي ، هم، أنت، أنت ، أنتم ، أنا ، نحن  ج) أمر مع الضمائر أنت ، أنت ، أنتم   * استخدام الأسماء شفهيا   مع الترکيز على اسم الفاعل للفعل الثلاثي المجرد الصحيح سالم ومهموز .   * ذکر صفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماکن بعدد من الکلمات . * استخدام التراکيب شفهيا مع الترکيز على :   أ) الترکيب الإضافي المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد: ه ، ها ، هم ، ک ، ک ، کم ، ي ، نا .  ب) الترکيب النعتي المكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذکر السالم وجمع المؤنث السالم .  ج) حالة اسم التفضيل” أفعل من “ | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب (صفحة 31) (فرديا/جماعيا ) * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * يذكر الطلاب الكلمات و يكررونها نطقا صحيحا. * يجيب الطلاب على الأسئلة الموجودة في الكتاب المدرسي. مثال: * يسمى الصورة ثم يضع الأفعال الصحيحة في الجدوال * يصل ويوفق ، وينسخ التراکيب ثم يصنفها شفهيا .   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع: عيد الأضحى المبارک**  **المحتويات:**  **3.1**  يقدر الطالب على :  أ) صفات الحروف ومخارجها  ب) الصوامت والصوائت   * قراءة الکلمات بالنبرات والسکتات الصحيحة . * الإتيان بمعاني الکلمات المقروءة . * قراءة الأفعال وتصنيفها من حيث الزمان: وماضيا ومضارعا وأمرا . * قراءة الأسماء وتعيين اسم الفاعل   للفعل ثلاثي مجرد صحيح سالم  ومهموز منها .   * استخلاص القاعدة العامة لاسم   الفاعل للفعل الثلاثي المجرد الصحيح السالم والمهموز.  **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة :   -**مفرد مذكر**  **- مفرد مؤنث** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 32) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها قراءة صحيحة. ( صفحة 32)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  عيد الأضحى المبارك.  **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:   **– الأسماء الظاهرة :**  **المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 33) (فرديا/جماعيا )   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 33)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع:7**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارک   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية * إجابة الأسئلة إجابة صحيحة * **حفظ الكلمات الآتية:**  |  |  | | --- | --- | | **فعل** | **الاسم** | | تزور | الصلة | | يجتمع | المحبة | | يتصفح | الجميلة | | يبتسم | الجديدة | | يوزع | اللونة | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيفها إلى إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا ) * استمع إلى التراكيب ثم صنف بوضع علامة (√) أمام التركيب الإضافي و(X)   أمام التركيب النعتي. (الصفحة 36)   * (يمكن أن يستخدم المعلم. الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (الصفحة 36)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع: عيد الأضحى المبارك.**  **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * ذِكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة 37) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)   **التدريب:**   * يذكر الطالب التراكيب ويكررها نُطقا صحيحا. ( صفحة 37)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارك.   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث: * صفات الحروف ومخارجها. * الصوامت والصوائت. * أن يستخدم بأدوات الاستفهام (**من/ما**) * أن يستخدم أسماء الإشارة **(هذا/هذه/ذلك/تلك)** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 37) (فرديا/جماعيا ). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 37)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارك.   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تدوين صفات معلمه بقائمة التراكيب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.   )الصفحة 32( (فرديا/جماعيا ).   * يكتب الطلاب عن معلمه المحترم.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (32)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع: 8**

**الجمل المفيدة:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارک   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الجمل وتصنيفها تركيبا أو جملة. * **حفظ الكلمات الآتية:**   - هؤلاء أعمام  - أولئك فقراء  - هولاء خالات  - أولئك مسکينات  - هولاء مسلمون | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيفها إلى إضافية ونعتية. * الاستماع إلى الجمل ثم صنفها بوضع علامة (√) أمام الجمل وعلامة(X) أماما التراكيب. * (يمکن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها الصفحة (42)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارك.   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف معلميهم شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 42) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * يذكر الطالب الجمل ويكررها نطقا صحيحا.(صفحة 43 )   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارك.   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع العلامة (√) في الصورة الصحيحة. ( صفحة 44 ) * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها قراءة صحيحة صفحة ( 44 )   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  عيد الأضحى المبارک  **المحتويات:**   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات   (الصفحة 44)   * يكتب الطلاب عن معلمهم المحترم.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 44)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع: 11**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارک   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها * الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها. * **حفظ الكلمات الآتية:** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلى الجمل المترابطة )صفحة 48) * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   ويكررونها.(الصفحة 47)   * أكمل القوالب الآتية * **اسم + اسم** ( هؤلاء أسرتنا ) * **اسم + فعل+ حرف + اسم**   ( نحن نجتمع في العيد )   * **اسم + فعل + اسم + اسم**   (نحن نلبس ملابس جديدة )  **- اسم + فعل + اسم + اسم + حرف + اسم.**  **(**نحن نصلى صلاة العيد في المسجد)  **- فعل + اسم + اسم + حرف + اسم + حرف + اسم + حرف + اسم.**  ( تشعر أسرتنا بالفرح والسرور في العيد)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارك.   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف معلميهم في جمل مترابطة * وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في الفصل" ) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 49) * يطلب المعلم من الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل المترابطة. يسمونها(النطق).   **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة 49**)** (فرديا/جماعيا ).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارك.   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب.   (صفحة 50)   * يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 50)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * عيد الأضحى المبارك.   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف معلمه في جمل مترابطة تحريريا * إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 51). * أکتب عن الصورة في خمس جمل مترابطة   gambar qorban  1............  2.............  3..............  4..............  5 .............  **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 51)   **النقد الذاتي:** |

**الباب الثالث**

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثاني**

**الأسبوع:**

**الكلمات:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات.  **المحتويات:**   * الحصة (30 دقيقة) * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الكلمات والإتيان بمعانيها وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة. * **حفظ الكلمات الآتية:**  |  |  | | --- | --- | | الاسم | الفعل | | الحارس | يعيش | | المشرف | تلد | | المشتركون | ترضع | | الأصدقاء | يتأمل | | الأسد | يشرح | | الزرافة | يرسم | | النمر | يطعم | | الحية | يركض | | التمساح | ينظر | | الفيل |  | | القردة |  | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ثم يطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ح** | **ه** | **ص** | **س** | **ش** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ثم يرددونها.(المعلم يستخدم barcode من الصفحة 56)   **التدريب:**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها بعلامة (√) أمام الاسم (X) أمام الفعل.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | يطعم |  | الزرافة |  | يرسم |  | | النمر |  | ينظر |  | الأسد |  | | يعيش |  | مشرف |  | الحية |  |   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث:   أ- صفات الحروف ومخارجها  ب- الصوامت والصوائت   * نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 54،55) (فرديا/جماعيا )   * يذكر الطلاب الكلمات و يكررونها نطقا صحيحا. (صفحة54،55)   **التدريب:**   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمّونها. (صفحة 57 )   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الأفعال وتصنيفها من حيث الزمن:   ماضيا ومضارعا وأمرا | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو البطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الأفعال ثم يصنفونها إلى الفعل الماضي والفعل المضارع والفعل الأمر(صفحة 58)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | الماضي | المضارع | الأمر | | ذهب | يذهب | اذهب | |  |  |  |   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة من حيث الزمن:   ماضيا ومضارعا وأمرا | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو البطاقة.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 59)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثاني**

**الأسبوع:**

**التراكيب:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   الاستماع إلى التراكيب والإتيان بمعانيها وتصنيفها إضافية ونعتية.   |  |  | | --- | --- | | **الإضافي** | **النعتي** | | حارس الحديقة | الحارس الأمين | | مشرف الرحلة | الفيل الكبير | | باب الحديقة | الجلد الغليظ | | جمعية العلوم | الحيوان الزاحفي | | حافلة المدرسة | الحيوان البرمائي | | أعضاء الجمعية | الحيوان الثديي | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يستمع الطلاب إلى الكلمات ثم يرددونها.(المعلم يستخدم barcode من الصفحة 62)   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ثم يصنفونها بوضع علامة (√) أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | حارس الحديقة |  | الفيل الكبير |  | الحارس الأمين |  | | الحيوان الزاحفي |  | مشرف الرحلة |  | الجلد الغليظ |  | | أعضاء الجمعية |  | حافلة المدرسة |  | باب الحديقة |  |   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   استخدام التراكيب شفهيا مع التركيز على:  أ- التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ ه ، ها، هم، كَ، كِ، كم، ي، نا  ب- التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم الطلاب يكررونها   (صفحة 61)   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمّونها.   **التدريب:**  يوفق الطلاب بعض الكلمات لتكوين التركيب الإضافي والنعتي ثم ينطقونها.  (صفحة 63)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   استخلاص القاعدة العامة ل :  أ- التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ ه ، ها، هم، كَ، كِ، كم، ي، نا.  ب- التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ الطلاب التراكيب ثم يعيينون الصور(صفحة 64) (فرديا/جماعيا ). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) ثم يصنفها الطلاب.   **التدريب:**   * يستخلص الطلاب التركيب الإضافي والتركيب النعتي (صفحة 64)  |  |  |  | | --- | --- | --- | | الكلمة | التركيب الإضافي | التركيب النعتي | | مشرف | مشرف الرحلة | المشرف العالم | | حارس |  |  |   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب. * تكوين التراكيب الإضافية والنعتية. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا. * يكمل الطلاب الفراغ بالكلمات المناسبة (التدريبات أ). )الصفحة 65(   **التدريب:**   * يحوّل الطلاب التراكيب إلى المثنى والجمع   المثال:  المعلم النشيط- المعلمان النشيطان- المعلمون النشيطون  **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثاني**

**الأسبوع:**

**الجمل المفيدة:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   الاستماع إلى الجمل  المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا. * يستمع الطلاب الجمل المفيدة باستخدام Barcode ثم يرددونها.   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل باستخدام Barcode ثم يضعون علامة (√) .  |  |  | | --- | --- | | النمرة ترضع ولدها |  | | النمرة تطعم ولدها |  |   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى نطقا عربيا | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 67) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * يجيب الطالب عن الأسئلة (جماعيا ) (صفحة 69)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا. * يقرأ الطلاب الجمل قراءة صحيحة (صفحة67).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ثم يضعون رقما صحيحا (صفحة 70). * يقرأ الطلاب الجمل ثم يغيرونها إلى المثنى.   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * كتابة الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا. * يرتب الطلاب الكلمات ثم يكتبونها ترتيبا صحيحا (الصفحة71)   المثال: يسبح-داخل-التمساح-النهر.  الإجابة:يسبح التمساح داخل النهر.  **التدريب:**   * يكتب الطلاب الجمل عن الحيوان الثديي.   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثاني**

**الأسبوع:**

**الجمل المترابطة:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   الاستماع إلى الفقرة البسيطة (الجمل المترابطة) المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة من صفحة 73 * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة ثم يرددونها. * يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode   **التدريب:**  يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة باستخدم Barcode ثم يضعون رقما صحيحا.  (صفحة 74)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات. * الإجابة عن الأسئلة شفهيا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 73).   **التدريب:**   * يطلب المعلم من الطلاب أن يجروا الحوار بينهم عن الصورة المعينة(جماعيا ).     **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   قراءة الفقرة البسيطة المكونة من خمس جمل مترابطة على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا. * يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD). * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب .   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة قراءة صحيحة ويمثلونها. (صفحة 76)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  رحلة علمية إلى حديقة الحيوانات  **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * كتابة الفقرة البسيطة   (الجمل المترابطة) المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع شرحا وافيا. * يكتب الطلاب خمس جمل مترابطة مستعيينا بالكلمات.   المثال:   |  | | --- | | الفيل الكبير | | .................................  ................................. ................................. |   **التدريب:**   * يكتب الطلاب الإعلان مستعيينا بالموضوع :   " الرحلة العلمية إلى حديقة الحيوانات" (جماعيا ).  **النقد الذاتي:** |

الباب الرابع

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 16**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع 4:**   * العالم بين أيديكم.   **المحتويات:**   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **-الطالب**  **-الدردشة**  **-الإيجابي**  **-السلبي**  **- البريد**  **- يرسل**  **- يبحث**  **-تتجول** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ثم يطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **خ** | **ت** | **م** | **س** | **ن** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها.   اسما بعلامة (√) وفعلا بعلامة (X)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الموقع** |  | **الألعاب** |  | **يبحث** |  | | **البريد** |  | **يرسل** |  | **المعلومات** |  | | **يستفيد** |  | **النافعة** |  | **الممتعة** |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحة 82 )   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام الشفهي لاسم الفاعل للفعل الثلاثي المجرد الصحيح السالم والمهموز : **قائم الدردشة** * ذِكر صفات كمبيوتر شفهيا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 83) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الصورباستخدام آلة العرض (LCD)والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * الطلاب يسمون الصورة مع التركيز على اسم الفاعل و يكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 83 ) * **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الزمن :   - **الفعل الماضي : بحث / أرسل / تعلّم / استخدم**  **- الفعل المضارع : يبحث / يرسل / يتعلّم / يستخدم**  **- الفعل الأمر : ابحث / أرسل / تعلّم / استخدم** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 84) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أوبالبطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها قراءة صحيحة. ( صفحة 84)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام التحريري للأفعال المكونة من فعل الماضي والمضارع والأمر المتّصل بالضمائر:   **– هو / هي / هم / أنتَ / أنتِ / أنتم / أنا / نحن.** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 85) (فرديا/جماعيا )   **التدريب:**   * الطلاب يصنّفون الأفعال من حيث زمنها. ( صفحة 85)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 17**

**التراكيب:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم.   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية * التركيز على التركيب الإضافي والنعتي من حيث : * المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد ه / ها / هم / كَ / كِ / كم / ي / نا. * المكون من اسم ظاهر مثني وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم. * **حفظ التركيب الآتية:**   **- شبكة الإنترنيت**  **-البريد الإلكتروني**  **- معلوماتكَ / كِ / كم**  **- المستخدم المبتدئ**  **-المستخدمة المبتدئة** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيفها إلى إضافية ونعتية.(فرديا/جماعيا ) * استمع إلى التراكيب ثم صنف بوضع علامة(√) أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | شبكة الإنترنيت |  | البريد الإلكتروني |  | معلوماتك |  | | المستخدم المبتدئ |  | معلوماتكم |  | الألعاب التعليمية |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode (   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (الصفحة 88)   **الملاخظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم.   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * ذِكر موصفات الدردشة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة 89) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض (LCD) والطلاب يسمّونها (النطق)   **التدريب:**   * يوفق الطلاب بين الكلمتين ثم ينطقونها نُطقا صحيحا. (صفحة 89 )   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * التفريق بين التركيب الإضافي والنعتي مع التركيز على : * الاسم الظاهر المفرد والمثنى والجمع المذكر السالم والجمع المؤنث السالم * الضمير المتصل ــه / ها. * اسم التفضيل " أفعل من ". | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب. (صفحة 90) (فرديا/جماعيا ). * يعرض المعلم التراكيبب باستخدام آلة العرض (LCD) أوبالبطاقة الومضية(flashcard ) .   **التدريب:**   * يكون الطلاب التراكيب ثم يقرؤونها قراءة صحيحة.(صفحة 90)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تكوين التراكيب الإضافية والنعتية. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات   )الصفحة 97((فرديا/جماعيا ).  **التدريب:**   * يكون الطلاب التركيب ثم ينطقونها . صفحة (91)   **الملاحظة الذاتية:** |

**دليل المنهج الدراسي المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 18**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تعيين الجمل المسموعة وفق القوالب الصحيحة. * التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المفيدة. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **-هاتفيا**  **- الموفق**  **- يتصفّح**  **- المجتهدة**  **-الموقع**  **- يتعلّم**  **- يستخدم**  **- في المدرسة** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ثم يكرروها الطلاب الصفحة (93). * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل و يكررونها الصفحة (94) * أكمل **القوالب**  الآتية * **اسم + اسم** ( تلك دردشة ) * **اسم + فعل + اسم + حرف + اسم**   (الطالب يتعلّم اللغة بالإنترنيت )   * **اسم + اسم + فعل + اسم + حرف + اسم**   (الطالبة المجتهدة تتعلّم اللغة بالإنترنيت )  **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الأشياء المحسوسة. * طرح الأسئلة والإجابة عنها شفهيا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * ينطق المعلم الجمل المكونة من ست كلمات واستخدامها شفهيا حسب المواقف.   (صفحة 95) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها(النطق).   **التدريب:**   * يتكلم الطلاب عن مختبر الكمبيوتر في المدرسة.(صفحة 95)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل بالنبرات والسكتات والوقفات الصحيحة. * قراءة الجمل الخبرية والإنشائية وفق القوالب وإظهار الفهم لها. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب مع توفيق الجمل بالصورة الصحيحة ( صفحة96 ). * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقةالومضية (flashcard ).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل مع تمثيلها صفحة (96). * أكمل **القوالب**  الآتية * **اسم + اسم** ( الطالب مجتهد ) * **اسم + فعل + حرف + اسم + اسم**   (الطالب يتّصل بالمعلم هاتفيا )  **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يكتب الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات مع مراعاة القواعد الإملائية.   **التدريب:**   * يكون الطلاب الجمل وينطقونها. (صفحة 97)   **الملاحظة الذاتية:** |

**دليل المنهج الدراسي المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 19**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة. * الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها. * **حفظ الكلمات**   **- ماهر**  **- تتصفح**  **- يسجّل**  **- يحافظ**  **- نظافة**  **- يتناول**  **- الدخول**  **- داخل** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلى الفقرة البسيطة )صفحة99 (. * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode (   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الفقرة البسيطة ثم يضعون رقما صحيحا(الصفحة100) * أكمل **القوالب**  الآتية * **اسم + اسم** ( **الطالبة ماهرة** ) * **اسم + فعل + اسم**   (الطالبة تتصفح الموقع )   * **اسم + فعل + اسم + حرف + اسم**   (الطالبة تتصفح الموقع في الإنترنيت )  **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الأشياء والأشخاص والأماكن في الجمل المترابطة. * تقديم توجيهات بسيطة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 101).   **التدريب:**   * يصف الطلاب الصورة بخمس جمل مترابطة **(**صفحة **101)**(فرديا/جماعيا ).   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة وتحديد النقاط الرئيسة والفرعية فيها. * استخراج النقاط المهمة من المواد المقروءة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الفقرة البسيطة المكونة من خمس جمل مع الإستعاب.   (صفحة 102)   * يعرض المعلم االجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل مع إجابة الأسئلة . (صفحة 102)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * العالم بين أيديكم   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القاعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة. * ابتكار النصوص البسيطة بمختلف أشكالها. (صفحة 104) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 103). * يرتب الطلاب الجمل المترابطة ثم يكتبونها.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب عن البريد الإلكتروني بخمس جمل. (صفحة 103)   **الملاحظة الذاتية:** |

الباب الخامس

**دليل المنهج الدراسي المادة اللغة العربية لفرقة الثاني**

**الأسبوع: 20**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * الحصة (30 دقيقة) * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الكلمات والإتيان بمعانيها وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة. * **حفظ الكلمات الآتية:**  |  |  | | --- | --- | | الاسم | الفعل | | الجار | يجمع | | المريض | ينفق | | إلى تيم | يؤدي | | المعوق | يوزع | | القرويون | يبني | | الاحتياجات | يصلح | | الطعام | يعطي | | الشعور | يبذل | | الصدقة | يحتاج | | التعاون | يشكر | | المحبة | يساعد | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ثم يطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ح** | **ه** | **ف** | **ق** | **ك** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ثم يرددونها.(المعلم يستخدم barcode من الصفحة 106-108)   **التدريب:**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها.   اسما (√)وفعلا(X)بالعلامة   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | يوزع |  | يتيم |  | يصلح |  | | النمر |  | يؤدي |  | المحبة |  | | شعور |  | صدقة |  | القرويون |  |   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث:   أ- صفات الحروف ومخارجها  ب- الصوامت والصوائت   * نطق الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 106-107)  يذكر الطلاب الكلمات و يكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 106-107)  **التدريب:**   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) ويذكر الطلاب فعلا مناسبا.   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الأفعال وتصنيفها من حيث الزمن:   ماضيا ومضارعا وأمرا | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو البطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الأفعال ثم يسندونها إلى الضمائر المناسبة (صفحة 110)  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | أنا | نحن | أنتَ | أنتِ | | أشكر | نشكر | تشكر | تشكرين | |  |  |  |  |   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في الكتابة من حيث الزمن:   ماضيا ومضارعا وأمرا | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو البطاقة.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 111)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع: 21**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   الاستماع إلى التراكيب والإتيان بمعانيها وتصنيفها إضافية ونعتية.   |  |  | | --- | --- | | **الإضافي** | **النعتي** | | أثاث البيت | القرويون المجتهدون | | صلة الرحم | الاحتياجات اليومية | | لباسك | الجار المسكين | | طعامكم | المعوقون الصابرون | | صدقتكن | الرجال الشاكرون | | بذل الجهود | النساء المسرورات | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يستمع الطلاب إلى الكلمات ثم يرددونها.(المعلم يستخدم barcode من الصفحة 114)   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ثم يوفقونها  |  |  |  | | --- | --- | --- | | صلة |  | البيت | | أثاث | الرحم |   (صفحة 114)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   استخدام التراكيب شفهيا مع التركيز على:  أ- التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ ه ، ها، هم، كَ، كِ، كم، ي، نا  ب- التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يكررها الطلاب   (صفحة 113)   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) ويصنفها الطلاب بالتراكيب المناسبة.   **التدريب:**  يلاحظ الطلاب الكلمات ثم ينطقونها ويكونون منها تركيبا. (صفحة 115)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   استخلاص القاعدة العامة ل :  أ- التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ ه ، ها، هم، كَ، كِ، كم، ي، نا  ب- التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ الطلاب التراكيب ثم يعيينون الصور(صفحة 113) (فرديا/جماعيا ). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) ثم يصنفها الطلاب.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب في الصفحة 113 ثم يصنفونها إلى التراكيب الإضافي والتراكيب النعتي .  |  |  | | --- | --- | | التركيب الإضافي | التركيب النعتي | | لباسك | الجار المسكين | |  |  |   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب. * تكوين التراكيب الإضافية والنعتية. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يكمل الطلاب الفراغ بالكلمات المناسبة (التدريبات ب). )الصفحة 117(   **التدريب:**  يكتب الطلاب عن "الشباب المتقنين في قريتي ".  **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع:**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   الاستماع إلى الجمل  المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يستمع الطلاب إلى الجمل المفيدة باستخدام Barcode ثم يرددونها.   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل باستخدام Barcode ثم يضعون علامة (√) .  |  |  | | --- | --- | | اليتامى يقبلون الاحتياجات اليومية من الرئيس |  | | اليتيمات يقبلن الاحتياجات من رئيس القرية |  |   (صفحة 120)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى نطقا عربيا | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 119) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام الة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * يجيب الطلاب عن الأسئلة (جماعيا ) (صفحة 121)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ الطلاب الجمل قراءة صحيحة (صفحة113).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ثم يمثلون تمثيلا صحيحا (صفحة 122).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * كتابة الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يرتب الطلاب الكلمات ثم يكتبونها ترتيبا صحيحا (الصفحة123 )   المثال: الجيران-في-يساعدون-المساكين-الشباب-القرية  الإجابة:الشباب يساعدون الجيران المساكين في القرية  **التدريب:**   * يكتب الطلاب الجمل عن مساعدة الجيران   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع:**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   الاستماع إلى الفقرة البسيطة (الجمل المترابطة) المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة من صفحة 125 * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة ثم يرددونها. * يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode   **التدريب:**  يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة باستخدم Barcode ثم يضعون رقما صحيحا  (صفحة 126)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات * الإجابة عن الأسئلة شفهيا | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 125).   **التدريب:**   * يطلب المعلم من الطلاب أن يجروا الحوار بينهم عن مساعدة المساكين في القرية.   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة البسيطة المكونة من خمس جمل   مترابطة على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD). * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. (صفحة 125)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ثم يجيبون الأسئلة . (صفحة 127)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  ارحموا ترحموا  **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * كتابة الفقرة البسيطة   (الجمل المترابطة) المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يكتب الطلاب خمس جمل مترابطة مستعينين بالكلمات.   المثال:   |  | | --- | | هؤلاء يتامى | | .................................  ................................. ................................. |   **التدريب:**   * يكتب الطالب إلى صديقه يخبره عن برنامج مساعدة المساكين في قريتي مستعيينا بالكلمات :  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | يحتاج | الاحتياجات | مساعدة | نتعاون |   **النقد الذاتي:** |

الباب السادس

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع:1**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الحصة (30 دقيقة)  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا. * **حفظ الكلمات الآتية:**  |  |  | | --- | --- | | الاسم | الفعل | | اللاعب | يقفز | | الفائز | يغلب | | الرياضي | يرمي | | الحكام | الجلة | | الزحف | تجتمع | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يستمع الطلاب إلى الكلمات ثم يرددونها باستخدام Barcode * (صفخة 132,133)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اللاعب** | **الفائز** | **الرياضي** | **المشاهدات** | **الحكام** | | **يغلب** | **يجري** | **يصفق** | **يقفز** | **يرمي** |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها .   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ثم يصنفونها بين الاسم والفعل .  |  |  | | --- | --- | | الاسم | الفعل | | **اللاعب** | **يغلب** |   (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   * (الصفحة 134)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الكلمات نطقا صحيحا. * ذكر صفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من الكلمات | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 133,132) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * ينظر الطلاب إلى الصور ثم يسمونها. (صفحة 135)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   -قراءة الكلمات قراءة صحيحة.  -قراءة الأفعال وتصنيفها من حيث الزمن: ماضيا ومضارعا وأمرا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 132, 133) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * يقراء الطلاب الأفعال ثم يميزونها   ( صفحة 136)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام التحريري للأفعال المناسبة للمواقف مع التركيز على:   **– الفعل الماضى والفعل المضارع والفعل الأمر**  **.** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات. * **التدريب:** * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 137)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 2**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تعيين التراكيب المسموعة مع التركيز على:   -التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل.  -التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مفرد وجمع.   * إجابة الأسئلة إجابة صحيحة * **حفظ الكلمات الآتية:**  |  |  | | --- | --- | | **التراكيب الاضافي** | **التراكيب النعتي** | | **أكثر من** | **الميداليات الذهبية** | | **أقل من** | **القفز العالي** | | **سباق العَدْو** | **المؤيدون المسرورون** | | **رمي الجلة** | **القفز الطويل** | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيفها إلى إضافية ونعتية.( صفحة 139) (فرديا/جماعيا )   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ثم يضع رقما صحيحا (الصفحة140 )   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث صفات الحروف ومخارجها. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة139 ) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض (LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)   **التدريب:**   * يصف الطلاب الصورة بالتراكيب المناسبة ( صفحة 141)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : * صفات الحروف ومخارجها * الصوامت والصوائت * استخلاص القاعدة العامة ل: * التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل * التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مثنى وجمع. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 139) (فرديا/جماعيا ). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب التراكيب ثم يصنفونها (صفحة 142)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * أن يحولوا التراكيب إلى المفرد و المثنى والجمع. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (143)   (فرديا/جماعيا ).  **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع: 3**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب.   (الصفحة 145)  **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل ثم يضعون رقما صحيحا.   ( الصفحة(146)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 145) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * الإجابة عن الأسئلة شفهيا نطقا صحيحا.(صفحة147)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   ( صفحة145). (فرديا/ جميعا)   * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ثم يعينونها.   (صفحة 148)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 149)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 4**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الفقرة البسيطة (الجمل المترابطة) المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلى الجمل المترابطة )صفحة151 (.   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   ثم يضعون رقما صحيحا. (الصفحة152)  النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل المترابطة المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى نطقا عربيا واستخدامها شفهيا حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 151).   **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة 153**)** (فرديا/جماعيا ).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة البسيطة المكونة من خمس جمل مترابطة على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب.   (صفحة 151)  **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة ثم يجيبون عن الأسئلة . (صفحة 154)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * كتابة الفققرة البسيطة المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة إملائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 155) * **النقد الذاتي:** |

الباب السابع

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع:1**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * الحصة (30 دقيقة) * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا. * **حفظ الكلمات الآتية:**  |  |  | | --- | --- | | الاسم | الفعل | | اللاعب | يقفز | | الفائز | يغلب | | الرياضي | يرمي | | الحكام | الجلة | | الزحف | تجتمع | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يستمع الطلاب إلى الكلمات ثم يرددونها باستخدام Barcode * (صفخة 132,133)  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **اللاعب** | **الفائز** | **االرياضي** | **المشاهدات** | **الحكام** | | **يغلب** | **يجري** | **يصفق** | **يقفز** | **يرمي** |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها .   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ثم يصنفونها بين الاسم والفعل .  |  |  | | --- | --- | | الاسم | الفعل | | **اللاعب** | **يغلب** |   (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   * (الصفحة 134)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الكلمات نطقا صحيحا. * ذكر صفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من الكلمات | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 133,132) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD)والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * ينظر الطلاب إلى الصور ثم يسمونها. (صفحة 135)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على:   -قراءة الكلمات قراءة صحيحة.  -قراءة الأفعال وتصنيفها من حيث الزمن: ماضيا ومضارعا وأمرا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 132, 133) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * يقراء الطلاب الأفعال ثم يميزونها   ( صفحة 136)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام التحريري للأفعال مناسبة للمواقف مع التركيز على:   **– الفعل الماضى والفعل المضارع والفعل الأمر**  **.** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يمارس الطلاب التدريبات * **التدريب:** * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 137)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 2**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تعيين التراكيب المسموعة مع التركيز على:   -التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهرمفرد وضمير متصل.  -التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مفرد وجمع.   * إجابة الأسئلة إجابة صحيحة * **حفظ الكلمات الآتية:**  |  |  | | --- | --- | | **التركيب الإضافي** | **التركيب النعتي** | | **اكثر من** | **الميدليات الذهبية** | | **أقل من** | **القفز العالى** | | **سباق العدو** | **المؤيدون المسرورون** | | **رمي الجلة** | **القفز الطويل** | | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيفها إلى إضافية ونعتية.( صفحة 139) (فرديا/جماعيا )   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ثم يضعون رقما صحيحا (الصفحة140 )   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق التراكيب نطقا صحيحا من حيث صفات الحروف ومخارجها. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة139 ) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض (LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)   **التدريب:**   * يصف الطلاب الصورة بالتراكيب المناسبة ( صفحة 141)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : * صفات الحروف ومخارجها * الصوامت والصوائت * استخلاص القاعدة العامة ل:   التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهرمفرد وضمير متصل  التراكيب النعتي المكون من اسم الظاهر مثنى وجمع. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 139) (فرديا/جماعيا ). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب التراكيب ثم يصنفونها (صفحة 142)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * أن يحولوا التراكيب إلى المفرد و المثنى والجمع. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (143)   (فرديا/جماعيا ).  **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 3**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب.   (الصفحة 145)  **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل ثم يضعون رقما صحيحا   ( الصفحة(146)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 145) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * اجابة عن الأسئلة شفهيا نطقا صحيحا.(صفحة147)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل المفيدة المكونة من ست كلمات على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   ( صفحة145). (فرديا/ جميعا)   * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ثم يعينونها.   (صفحة 148)  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 149)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 4**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الفقرة البسيطة (الجمل المترابطة) المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى والاستجابة لها حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلى الجمل المترابطة )صفحة151 (.   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   ثم يضعون رقما صحيحا.(الصفحة152)  النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| للغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل المترابطة المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى نطقا عربيا واستخدامها شفهيا حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 151).   **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة 153**)** (فرديا/جماعيا ).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة البسيطة المكونة من خمس جمل مترابطة على الحد الأقصى قراءة صحيحة مع الاستيعاب. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب.   (صفحة 151)  **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة ثم يجيبون عن الأسئلة. (صفحة 154)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المهرجان الرياضي   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * كتابة الفققرة البسيطة المكونة من خمس جمل على الحد الأقصى كتابة صحيحة املائيا واستخدامها تحريريا حسب المواقف. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 155) * **النقد الذاتي:** |

الباب الثامن

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع:**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * التوفيق بين الكلمات المسموعة والكلمات المكتوبة. * الاستماع إلى الكلمات والإتيان بمعانيها. * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة. * نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث:   ا- صفات الحروف ومخارجه ب- الصوامت والصوائت  **حفظ الكلمات الآتية:**  **- يشرب - يسقِي**  **- تغسل - يبذّر**  **- المياه - النهر**  **- البحر - المجتمع**  **- الأرضَ - المطر**  **- الحنفية - المصدر**  **- المُـحيط - المبذّر** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ثم يطلب من الطلاب تصحيحالأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ش** | **ص** | **ح** | **ذ** | **ط** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها .   اسما بعلامة (√)وفعلا بعلامة(X)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **يشرب** |  | **الأرضَ** |  | **يبذّر** |  | | **البحر** |  | **المُـحيط** |  | **المصدر** |  | | **الأرضَ** |  | **الحنفية** |  | **المطر** |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**  يستمع الطلاب إلى الكلمات و يكررونها. (الصفحة 184-186)  **\* أي اقتراح مقبول**  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الكلمات نطقا صحيحا من حيث:   ا- صفات الحروف ومخارجه.  ب- الصوامت والصوائت.   * نطق الكلمات بالنبرات. والسكتات الصحيحة. * ذكر صفات الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 187) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * يذكر الطلاب الكلمات و يكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 187)   **\* أي اقتراح مقبول**  **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الكلمات قراءة صحيحة من حيث:   أ-.صفات الحروف ومخارجها ب-الصوامت والصوائت.   * قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة. * الإتيان بمعاني الكلمات المقروءة**.** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 100) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها قراءة صحيحة. ( صفحة 188 &184 -185)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الكلمات. * استخدام الأسماء تحريريا مع التركيز 4.1.3 على اسم الفاعل للفعل اثلاثي المجرد الصحيح، سالم ومهموز. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 1892) (فرديا/جماعيا )   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 189) * النشاط اللغوي صفحة 190)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع:**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تعيين التراكيب المسموعة مع التركيز 1.2.1 على:  1. التركيب الإضافي المكون من اسم ظاه ،مفرد وضمير متصل محدد؛ هـ ، ها ، َ ك، هم نا ، ي، كُم ، ِك 2. التركيب النعتي المكون   من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.   * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- أعضاء المجتمع**  **- البحر الواسع**  **- المطر الغزير**  **- الماء العذب**  **- الماء الحلو**  **- فصل الشتاء**  **- ماء الحنفيّة** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيفها إلى إضافيةونعتية. (فرديا/جماعيا ) * استمع إلى التراكيب ثم صنف بوضع علامة(√) أمام التركيب الإضافي و(X)أمام التركيب النعتي.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | مجلة المدرسة |  | أرضية الفصل |  | صورة المعلم |  | | الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | اللوحة البيضاء |  | | الطالبة الجميلة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (الصفحة 12)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * استخدام التراكيب شفهيا مع التركيز على:  1. التركيب الإضافي المكون   من اسم ظاهر،مفرد وضمير متصل محدد؛ (هـ ، ها ، َ ك، هم نا ، ي، كم ، ِك)  ب- التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب.   (صفحة 193) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض (LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)   **التدريب:**   * يذكر الطالب التراكيب ويكررها نُطقا صحيحا. ( صفحة 193)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة التراكيب بالنبرات والسكتات الصحيحة * الإتيان بمعاني التراكيب المقروء استخلاص القاعدة العامة لـ :  1. التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهر،مفرد وضمير متصل محدد (هـ ، ها ، َ ك، هم نا ، ي، كم ، ِك ) 2. التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.   ج- حالة اسم التفضيل "أفعل من". | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 194) (فرديا/جماعيا ). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة الموجودة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب التراكيب و يكررونها قراءة صحيحة. (صفحة194)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة**.**   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة التراكيب. * تكوين التراكيب الإضافية والنعتية. * استخدام التراكيب تحريريا مع التركيز على:   أ- التركيب الإضافي المكون من اسم ظاهر مفرد وضمير متصل محدد؛ (هـ ، ها ، َ ك، هم نا ، ي، كم ، ِك )  ب- التركيب النعتي المكون من اسم ظاهر مثنى وجمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم.  ج-حالة اسم التفضيل "أفعل من".. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.   )الصفحة 196( (فرديا/جماعيا ).  **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (196) * النشاط اللغوي صفحة 196)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع:**

**الجمل المفيدة.**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تعيين الجمل المسموعة مع التركيز على التي وفقت القوالب. * التوفيق بين الجمل المسموعة والجمل المكتوبة. * الاستماع إلى الجمل الخبرية وإظهار الفهم لها. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيفهاإلى إضافية ونعتية. * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها الصفحة (198-197)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص. * طرح الأسئلة شفهيا. * الإجابة عن الأسئلة شفهيا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 199) (فرديا/جماعيا ).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * يذكر الطالب الجمل ويكررها نطقا صحيحا.(صفحة 199)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. * قراءة الجمل الخبرية مع التركيز على الجمل وفق القوالب وإظهار الفهم لها. * استخلاص القاعدة العامة للجمل وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب في صفحة 200). * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل و يكررونها قراءة صحيحة صفحة (200).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل وفق القوالب المحددة. * وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن في جمل مفيدة تحريريا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة 201)   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 201) * النشاط اللغوي صفحة 196)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الثانية**

**الأسبوع:**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * التوفيق بين الفقرة المسموعة والفقرة المكتوبة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلى الجمل المترابطة )صفحة 203-204) * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode (   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   و يكررونها.(الصفحة 203(.   * أكمل القوالب الآتية * **اسم (ضمير) + اسم**   ( **هم طلاب** )   * **فعل+ اسم + حرف** **+ اسم + اسم**   (يشكر الطلاب على نعمة المياه )   * **فعل** **+ اسم + اسم +**  **+ اسم + اسم**   (يشكر الطلاب المنصفون على نعمة المياه )   * **لا النافية + فعل** **+ اسم + اسم +**  **+ اسم + اسم**   ( لا يلوّث الطلاب المنصفون على مصادر المياه)   * **لا النافية + فعل** **+ اسم + اسم +**  **+ اسم + اسم + اسم**   ( لا يرمي الطلاب المنصفون الزبالة داخل النهر )  النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة.   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * نطق الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. * وصف الشيا المحسوسة والأشخاص والأماكن في جمل مترابطة شفهيا. * عرض التمثيل البسيط. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 205).   **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة **205)** (فرديا/جماعيا ).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: : * قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. * قراءة الفقرة وتحديد النقاط الرئيسة والفرعية فيها. استخراج النقاط المهمة من المواد المقروءة: التوجيهات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب.   (صفحة 207)   * يعرض المعلم االجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 207) * النشاط اللغوي صفحة 207)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * المياه مصدر الحياة   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الفقرة. * وصف الأشياء المحسوسة والأشخاص والأماكن في جمل مترابطة تحريريا. * ابتكار النصوص البسيطة بمختلف أشكالها. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 207). * يكتب الطلاب عن صديقه المحترم.   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 207) * النشاط اللغوي صفحة 207)   **النقد الذاتي:** |