**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 28**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   **المحتويات:**   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الكلمات وتصنّيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنّيفها اسما وفعلا. * **حفظ الكلمات الآتية :**   **1)- البائع**  **2)- المروّج**  **3)- الحارس**  **4)- الكشك**  **5)- رخيص**  **6)- مجّانا**  **7)- يختار**  **8)- يبيع**  **9)\_ يشتري**  **10)-يتسوّق** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ثم يرسم الطالب الصورة حسب ما يقرأ المعلم . * مثل : يذكر المعلم كلمة "الحارس"والطالب يرسمها في اللوحة.   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميّز الطلاب الكلمات ويصنّفونها.   اسما بعلامة (√) وفعلا بعلامة(X)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **البائع** |  | **البقآلة** |  | **غال** |  | | **رخيص** |  | **ينظّف** |  | **الزبائن** |  | | **يعلن** |  | **مجانا** |  | **يستعدّ** |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحة 150)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام الشفهي للأفعال المكوّنة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**هو, هي**) : **هو يبع, هي تبيع** * ذِكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 151) (فرديّا/جماعيا)   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD)والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 151)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: : * قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث:   -**المفرد : الزبون**  **- الجمع:الزبائن** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 152) (فرديا/جماعيا)   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها قراءة صحيحة. ( صفحة 6)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  هيا نتسوّق!  **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: : * الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:   **– الاسماء الظاهرة :**  **المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 153) (فرديا/جماعيا)   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 153)   **الملاحظة الذاتية:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 29**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: : * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية * إجابة الأسئلة إجابة صحيحة * **حفظ الكلمات الآتية :**   **1)- بقآلة**  **2)- حارس**  **3)- المحلّات**  **4)- البضائع**  **5)- الدكاكين**  **6)- غال**  **7)- ينظّف**  **8)-يروّج**  **9)- يستعّد**  **10)- يعلن** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا) * استمع إلى التراكيب ثم صنف بوضع علامة(√)أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | بقآلة البضائع |  | حارس الأمن |  | ملابس العيد |  | | كشك الحلويات |  | عامل الكتب |  | المروج النشيط |  | | الأحذية الغالية |  | السعر الرخيص |  | البائع الجيد |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (الصفحة 154)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * ذِكر صفات الأخت المحبوبة شفهيا بعدد من الكلمات. * مثل: الأخت الجميلة * الأخت المجتهدة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة 156) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض(LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)   **التدريب:**   * يذكر الطالب التراكيب ويكررها نُطقا صحيحا. ( صفحة 156)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   المحتويات: 3.2  **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : * صفات الحروف ومخارجها * الصوامت والصوائت * قراءة التراكيب وبيان معانيها) * قراءة التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية:المحلات التجارية,حارس الأمن. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 157) (فرديا/جماعيا). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 157)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تدوين صفات الأخت بقائمة التراكيب | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات   )الصفحة 157( (فرديا/جماعيا).   * يكتب الطلاب عن الأخت المحبوبة.  1. 1.الأخت الجميلة 2. 2.الأخت الجيدة 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (156)   **الملاحظة الذاتية:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 30**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الجمل وتصنيفها تركيبا أو جملا. * **حفظ الكلمات الآتية :**   **1)- الأمن**  **2)- النقود**  **3)-الأحذية**  **4)-التجارية**  **5)-تخفيضات**  **6)- يساعد**  **7)- يحرس**  **8)- يحاسب**  **9)- يدفع**  **10) لم النافية** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية. * استمع إلى الجمل ثم صنفها بوضع علامة (√) أمام الجمل (X) أمام التركيب.  |  | | --- | | البائع الجيد يبيع البضائع | | البائعة الجيدة تبيع البضائعة |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها الصفحة (161) * أكمل القوالب الآتية : * **اسم + اسم + اسم**   (هو مروج نشيط )   * **اسم + حرف +اسم**   (الزبائن في الدكان )  **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الأخت المحبوبة في جمل خبرية لاستفهام آتية وفق القوالب المحددة. * طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة: ما,أين,كم,من,هل. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 162) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * يكوّن الطالب الأسئلة المناسبة للإجابة المطروحة.(صفحة 162):الزبون الطيب يشتري الملابس. (ماذا )**:** * الملاحظة الذاتية. |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها * مثل: الملابس فوق الأحذية   \_ تحاسب المحاسبة الجيدة النقود. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) في الصورة الصحيحة ( صفحة163). * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها قراءة صحيحة صفحة (163).   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  هيا نتسوّق!  المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة18) * يكتب الطلاب عن الأخت المحبوبة.  1. 1.هذه أختي. 2. 2.أختي جيدة. 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 164)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 31**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها * الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها. * **حفظ الكلمات الآتية :**   **1)- هذا**  **2)- المكنسة**  **3)- هائلة**  **4)- خصم**  **5)- النشيط**  **6)- التنظيف**  **7)- شكرا**  **8)- المحبوبة**  **9)- يختارون**  **10)- يرّوجون**  **11)- يشتريان**  **12)- يلبسان** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الإستماع إلى الجمل المترابطة )صفحة165(.   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   ويكررونها.(صفحة 165)   * أكمل القوالب الآتية : * **اسم + اسم** **+ حرف** * **اسم + اسم + فعل + اسم**   (الزبون الطيّب يشتري الملابس )   * **اسم + فعل + اسم + اسم**   (هو يختار ملابس العيد )  الملاحظة الذاتية: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف معلميهم في جمل مترابطة * وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في المحلات التجارية" ) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 168). * يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في جمل مترابطة.   ( صفحة 168)  **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة **168)** (فرديا/جماعيا).   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا نتسوق!   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. * مثل: المحاسبة الجيّدة في الشباك.   المحاسبة الجيدة تحاسب النقود. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب.   (صفحة 169)   * يعرض المعلم االجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 169)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الأخت في جمل مترابطة تحريريا. * إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – إعلان التخفيضات. (صفحة 170) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 170). * يكتب الطلاب عن الأخت المحبوبة.      1. 1.............   2.............  3..............  4..............  **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 170)   **الملاحظة الذاتية:** |