**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 28**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

**المحتويات:*** 1.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الكلمات وتصنّيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنّيفها اسما وفعلا.
* **حفظ الكلمات الآتية :**

**1)- البائع****2)- المروّج****3)- الحارس****4)- الكشك****5)- رخيص****6)- مجّانا****7)- يختار****8)- يبيع****9)\_ يشتري****10)-يتسوّق** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ثم يرسم الطالب الصورة حسب ما يقرأ المعلم .
* مثل : يذكر المعلم كلمة "الحارس"والطالب يرسمها في اللوحة.

**\* أي اقتراح مقبول** * يميّز الطلاب الكلمات ويصنّفونها.

 اسما بعلامة (√) وفعلا بعلامة(X)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **البائع** |  | **البقآلة** |  | **غال** |  |
| **رخيص** |  | **ينظّف** |  | **الزبائن** |  |
| **يعلن** |  | **مجانا** |  | **يستعدّ** |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحة 150)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

**المحتويات:*** 2.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستخدام الشفهي للأفعال المكوّنة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**هو, هي**) : **هو يبع, هي تبيع**
* ذِكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 151) (فرديّا/جماعيا)* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD)والطلاب يسمّونها

(النطق).**التدريب:*** يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 151)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

**المحتويات:*** 3.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على: :
* قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث:

-**المفرد : الزبون****- الجمع:الزبائن** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 152) (فرديا/جماعيا)* يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة.

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها قراءة صحيحة. ( صفحة 6)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:**هيا نتسوّق!**المحتويات:*** .14

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على: :
* الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:

**– الاسماء الظاهرة :** **المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 153) (فرديا/جماعيا)

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة 153)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

 **المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 29**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

**المحتويات:*** 1.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على: :
* الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية
* إجابة الأسئلة إجابة صحيحة
* **حفظ الكلمات الآتية :**

**1)- بقآلة** **2)- حارس****3)- المحلّات****4)- البضائع****5)- الدكاكين****6)- غال****7)- ينظّف****8)-يروّج****9)- يستعّد****10)- يعلن** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا)
* استمع إلى التراكيب ثم صنف بوضع علامة(√)أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| بقآلة البضائع |  | حارس الأمن |  | ملابس العيد |  |
| كشك الحلويات |  | عامل الكتب |  | المروج النشيط |  |
| الأحذية الغالية |  | السعر الرخيص |  | البائع الجيد |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (الصفحة 154)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

**المحتويات:*** 2.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* ذِكر صفات الأخت المحبوبة شفهيا بعدد من الكلمات.
* مثل: الأخت الجميلة
* الأخت المجتهدة
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب

(صفحة 156) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض(LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)

**التدريب:*** يذكر الطالب التراكيب ويكررها نُطقا صحيحا. ( صفحة 156)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

المحتويات: 3.2**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث :
* صفات الحروف ومخارجها
* الصوامت والصوائت
* قراءة التراكيب وبيان معانيها)
* قراءة التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية:المحلات التجارية,حارس الأمن.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 157) (فرديا/جماعيا).
* يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .

**التدريب:*** يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 157)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

**المحتويات:*** .24

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* تدوين صفات الأخت بقائمة التراكيب
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات

 )الصفحة 157( (فرديا/جماعيا).* يكتب الطلاب عن الأخت المحبوبة.
1. 1.الأخت الجميلة
2. 2.الأخت الجيدة
3. 3.............
4. 4............

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (156)

**الملاحظة الذاتية:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

 **المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 30**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

**المحتويات:*** 1.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الجمل وتصنيفها تركيبا أو جملا.
* **حفظ الكلمات الآتية :**

**1)- الأمن****2)- النقود****3)-الأحذية****4)-التجارية****5)-تخفيضات****6)- يساعد****7)- يحرس****8)- يحاسب****9)- يدفع****10) لم النافية** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية.
* استمع إلى الجمل ثم صنفها بوضع علامة (√) أمام الجمل (X) أمام التركيب.

|  |
| --- |
| البائع الجيد يبيع البضائع |
| البائعة الجيدة تبيع البضائعة |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها الصفحة (161)
* أكمل القوالب الآتية :
* **اسم + اسم + اسم**

 (هو مروج نشيط )* **اسم + حرف +اسم**

(الزبائن في الدكان )**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

**المحتويات:*** 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* وصف الأخت المحبوبة في جمل خبرية لاستفهام آتية وفق القوالب المحددة.
* طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة: ما,أين,كم,من,هل.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب

(صفحة 162) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النطق).

**التدريب:*** يكوّن الطالب الأسئلة المناسبة للإجابة المطروحة.(صفحة 162):الزبون الطيب يشتري الملابس. (ماذا )**:**
* الملاحظة الذاتية.
 |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

المحتويات:* 3.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها
* مثل: الملابس فوق الأحذية

\_ تحاسب المحاسبة الجيدة النقود. | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) في الصورة الصحيحة ( صفحة163).
* يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها قراءة صحيحة صفحة (163).

**الملاحظة الذاتية:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:**هيا نتسوّق!المحتويات:* 4.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل.
* تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة18)
* يكتب الطلاب عن الأخت المحبوبة.
1. 1.هذه أختي.
2. 2.أختي جيدة.
3. 3.............
4. 4............

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 164)

**النقد الذاتي:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

 **المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 31**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

المحتويات:* 1.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها
* الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها.
* **حفظ الكلمات الآتية :**

**1)- هذا****2)- المكنسة****3)- هائلة****4)- خصم****5)- النشيط****6)- التنظيف****7)- شكرا****8)- المحبوبة****9)- يختارون****10)- يرّوجون****11)- يشتريان****12)- يلبسان** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* الإستماع إلى الجمل المترابطة )صفحة165(.

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة

ويكررونها.(صفحة 165)* أكمل القوالب الآتية :
* **اسم + اسم** **+ حرف**
* **اسم + اسم + فعل + اسم**

(الزبون الطيّب يشتري الملابس )* **اسم + فعل + اسم + اسم**

(هو يختار ملابس العيد )الملاحظة الذاتية:  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 2.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* وصف معلميهم في جمل مترابطة
* وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في المحلات التجارية" )
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 168).
* يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في جمل مترابطة.

 ( صفحة 168)**التدريب:*** يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة **168)** (فرديا/جماعيا).

**الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= الساعة الواحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا نتسوق!

**المحتويات:*** 3.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة.
* مثل: المحاسبة الجيّدة في الشباك.

 المحاسبة الجيدة تحاسب النقود. | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب.

(صفحة 169) * يعرض المعلم االجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 169)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا نتسوّق!

**المحتويات:*** 4.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* وصف الأخت في جمل مترابطة تحريريا.
* إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – إعلان التخفيضات. (صفحة 170)
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 170).
* يكتب الطلاب عن الأخت المحبوبة.

1. 1.............

2.............3..............4.............. **التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 170)

**الملاحظة الذاتية:**  |