**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 32**

**الكلمات**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا. * **حفظ الكلمات الآتية :**   **1)- العامل**  **2)- الزبائن**  **3)- الطّبق**  **4)- الوجبة**  **5)-شبعان**  **6)- حار**  **7)-ينشّف**  **8)- يطلب**  **9)\_أمام**  **10)-وراء** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ثم يرسم الطالب الصورة حسب ما يقرأ المعلم . * مثل : يذكر المعلم كلمات ثم الطالب يضع رقما صحيحا.مثل:  |  |  | | --- | --- | | البائع | الصحن | | المحاسب | الكأس |   **\* أي اقتراح مقبول**   * يميز الطلاب ويصنفونها.   اسما بعلامة (√)وفعلا بعلامة (X)   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **العامل** |  | **المحاسب** |  | **النادل** |  | | **البائع** |  | **المصاصة** |  | **يحمل** |  | | **يدفع** |  | **يطبخ** |  | **يمسك** |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحة 174)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**أنا,نحن,أنتم** ) : **أنا أمسك, نحن نمسك** * ذِكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 175) (فرديا/جماعيا)   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD)والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 175)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالتين :   -**اسما : الأطعمة**  **- فعلا:يحمل** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 176) (فرديا/جماعيا)   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * الطلاب يقرؤون الكلمات ثم اختر فعلا. ( صفحة 176)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  ما ألذّ الطعام!  **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:   **– الفعل المضارع للضمائر : أنا , نحن. أدفع , ندفع** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 177) (فرديا/جماعيا)   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. ( صفحة177)   **الملاحظة الذاتية:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 33**

**التراكيب**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية * إجابة الأسئلة إجابة صحيحة * **حفظ الكلمات الآتية :**   **)- قائمة**  **2)- الخفيفة**  **3)- نادل**  **4)- العصير**  **5)- فاتورة**  **6)- المحاسب**  **7)- الطبّاخ**  **8)- الكأس**  **9)- ساخن**  **10)- فوق** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا) * استمع إلى التراكيب ثم صنف بوضع علامة(√)أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | الطعام الحار |  | فاتورة الغداء |  | عامل التنظيف |  | | نادل المطعم |  | قائمة الأطعمة |  | حاسوب المحاسبة |  | | الزبون الجوعان |  | الشاي الساخن |  | العصير البارد |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (الصفحة 178)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * ذِكر صفات الأخ المحبوب شفهيا بعدد من الكلمات. * مثل: الأخ الجميل * الأخ المجتهد | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة 180) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة. العرض(LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)   **التدريب:**   * يكون الطالب من الكلمات تركيبا مع نطقها نطقا صحيحا. ( صفحة 180) * مثل: الشاي , البارد, العصير, قائمة   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا نتسوّق!   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : * صفات الحروف ومخارجها * الصوامت والصوائت * قراءة التراكيب وبيان معانيها) * قراءة التراكيب مع تصنيفها إلى إضافية ونعتية: نادل المطعم * الطعام البارد | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 181) (فرديا/جماعيا). * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب التراكيب ويميزون بين التركيبين.مثل:نادل المطعم – النادل النشيط (صفحة 181)   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تدوين صفات الأخت بقائمة التراكيب | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.   )الصفحة 182( (فرديا/جماعيا).   * يكتب الطلاب عن الأخ المحبوب.  1. 1.الأخ الجميل 2. 2.الأخ الجية 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (182)   **الملاحظة الذاتية:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 34**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام. * مثل: ما هذه؟ من هي * **حفظ الكلمات الآتية :**   **1)- جيّدة**  **2)- المائدة**  **3)-الماهر**  **4)-المطعم**  **5)-جانب**  **6)- على**  **7) يطبخ**  **8) ينظّف**  **9)يستخدم**  **10) لا النافية** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلى إضافية ونعتية. * استمع إلى الجمل ثم صنفها بوضع علامة (√)أمام الجمل و(X)أمام التركيب  |  | | --- | | الزبائن في المطعم الواسع ( ) | | البائعة الجيّدة صاحب المطعم ( ) |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها الصفحة (175) * أكمل القوالب الآتية * **اسم + اسم + اسم**   (البائع الجيّد صاحب المطعم )   * **اسم + حرف +اسم**   (الزبائن في المطعم )  **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الأخ المحبوب في جمل خبرية وفق القوالب المحددة.: * خبرية مثبية : الأخ جميل. * طرح الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة: ما,أين,كم,من,هل. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب   (صفحة 186) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * يكوّن الطالب الأسئلة المناسبة للإجابة المطروحة.(صفحة 186):يعمل النادل في المطعم. (أين)**:** * **الملاحظة الذاتية.** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها * مثل: الزبون يتغذى في المطعم   \_ يتغذى الزبون في المطعم. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب . * قراءة الجمل مع التوفيق بينها.( صفحة 187) * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها مع التمييز بين الجملة الفعلية والجملةالاسمية (صفحة 187).   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  ما ألذّ الطعام!  المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة. * - خبرية مثبتة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة188) * يكتب الطلاب عن الأخ المحبوب.  1. 1.هذا أخي. 2. 2.أخي كريم 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 188)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 35**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * ما الذّ الطعام!   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها * الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها. * **حفظ الكلمات الآتية :**   **)- هذا**  **2)- المقليّ**  **3)- الفواكه**  **4)- المشروبات**  **5)- المأكولات**  **6)- الحامضة**  **7)- الشوكة**  **8)- سعر**  **9)- يحمل**  **10)- يبيع** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلى الجمل المترابطة )صفحة189(.   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   ويكررونها.(صفحة 189)   * أكمل القوالب الآتية * **اسم + اسم + اسم**   (هذا زبون جوعان )   * **اسم + فعل + اسم + اسم**   (هي تمسك فاتورة الغداء )  الملاحظة الذاتية: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الأخ المحبوب في جمل مترابطة * وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في االمطعم) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 192). * يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في الجمل المترابطة يسمونها(النطق).   ( صفحة 192)  **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة **192)** (فرديا/جماعيا).   **الملاحظة الذاتية:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة. * مثل: الزبائن في المطعم النظيف.   لا تشرب عصير الليمون. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب.   (صفحة 193)   * يعرض المعلم االجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها قراءة صحيحة. (صفحة 193)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * ما ألذّ الطعام!   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الأخ في جمل مترابطة تحريريا * إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – قائمة الأطعمة. (صفحة 194) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 170). * يكتب الطلاب عن الأخ المحبوب.(صفحة 194)  1. 1.............   2.............  3..............  4..............  **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. (صفحة 170)   **الملاحظة الذاتية:** |