**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 17**

**الكلمات**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========ساعة واحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا بالعربية!

**المحتويات:*** 1.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت
* الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها إلى اسم وفعل.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- الرَئِيسُ****- المُصَوِّرُ****- الطاّلب****- الحَارِسُ****- الحَكَمُ****- المُشَاهِدُونَ****- المُشَارِكُونَ****- العَرْضُ****- الإِعلاَنُ****- الوَقْتُ****- الجَرَسُ** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ثم يصحح الطلاب الأحرف المطلوبة.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ش** | **ص** | **ا** | **ع** | **ظ** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**\* أي اقتراح مقبول*** يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها.

بعلامة(√)أمام الاسم و(X) أمام الفعل

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الحَارِسُ** |  | **الإِعلاَنُ** |  | **يشجع** |  |
| **الحَكَمُ** |  | **يلصق** |  | **العَرْضُ** |  |
| **يفوز** |  | **الجَرَسُ** |  | **مفيد** |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. (الصفحة 101-100)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

**المحتويات:*** 2.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستخدام الشفهي للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على :
* **أ – الأسماء الظاهرة : المفرد والمثنى والجمع**

**(في صورة المذكر)*** **ب- أسماء الإشارة : هذا, ذلك, هذه, تلك**
* **ج- الضمائر المنفصلة : هو, هي, هم,**
* **د – أدوات الاستفهام : ماذا, كم,**
* **ه – الظروف : أمام, وراء, جانب, بين**
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 100) (فرديا/جماعيا)* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمّونها

(النطق).**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 103)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========ساعة واحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

**المحتويات:*** 3.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة الكلمات وتصنيفها إلى اسم وفعل
* قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة

**(المضارع : هو, هي, هم)** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

 (صفحة 100) (فرديا/جماعيا)* يعرض المعلم الكلمات بالاستخدام آلة المعرض(LCD) أو بالبطاقة.

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. ( صفحة 104)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

**المحتويات:*** .14

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* تدوِين صفات الصديق بقائمة الكلمات
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جماعيا)

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. ( صفحة 105)

**النقد الذاتي:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 18**

**التراكيب**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

**المحتويات:*** 1.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية
* إجابة الأسئلة بطريقة صحيحة
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- الجَمْعِيّةُ****- الشَّهاَدَةُ****- السَّاعَةُ****- النَّشْرَةُ****- الاسْتِمَارَةُ****- اللَّوْحَةُ****- الجَائِزَةُ****- المُسَابَقاتُ****- اللاَّفِتَاتُ****- مُفِيدٌ****- مُتَحَمِّسٌ****- مُحْتَرَمُ** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنفها الطلاب إلي إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا)
* استمع الي التراكيب ثم صنفها بوضع علامة(√)تركيب إضافي و(X)تركيب نعتي.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مجلة المدرسة |  | ارضية الفصل |  | صورة المعلم |  |
| الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | اللوحة البيضاء |  |
| الطالبة الجميلة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها. (صفحة 12)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

**المحتويات:*** 2.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* ذكر صفات الصديق شفهيا بعدد من الكلمات.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب

(صفحة 106) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الصور بالاستخدام آلة. المعرض(LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. ( صفحة 107)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

المحتويات:* 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية
* استخلاص القاعدة العامة لـ:
* أ – التركيب الإضافي المتكون من اسم ظاهر مفرد
* ب- التركيب النعتي المتكون من اسم ظاهر مفرد
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 109) (فرديا/جماعيا).
* يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).

**التدريب:*** يقرأ الطلاب التراكيب و يكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة109)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل: | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

**المحتويات:*** .24

**الأهداف:*** قدرة الطالب على
* تدوين صفات صديقه بقائمة التراكيب.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات

 )صفحة 110( (فرديا/جماعيا).* يكتب الطالب عن صديقه المحترم.

Hasil carian imej untuk gambar kartun budak lelaki muslim1. 1.هذا صديقي.
2. 2.الصديق جيد.
3. 3.............
4. 4............

 **التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. صفحة (110)

**النقد الذاتي:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 19**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

**المحتويات:*** 1.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الجمل وتصنيفها إلى تركيب أو جملة.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- يُشَجِّعُ****- يَتَنَافَسُ****- يُصَفِّقُ****- يَفُوزُ****- يَتَكَلَّمُ****-يَتَسلَّمُ****- يُشَاهِدُ****- يُوَزِّعُ****- يَشْتَرِكُ** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم ثم يصنف الطلاب ما يقرأه المعلم إلي جُمَل أو تراكيب.
* استمع إلي ما يأتي ثم صنف بوضع علامة الجملة (√) والتركيب (X).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| الجرس أمام النشرة |  | صورة المعلم |  |
| الخزانة الكبيرة |  | المعلم جانب الجوائز  |  |
| الساعة بين الجرسين |  | جدول الفصل |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل و يكررونها الصفحة (112-111)
* اكمل **القوالب** الآتية
* **اسم + اسم** **+ اسم** (النشرة جانب الجوائز)
* **اسم + اسم+ فعل+ اسم**

 (محمد طالب يفهم الدرس)* **اسم + فعل +اسم**

(الطالب ينظف الفصل )**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

**المحتويات:*** 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* وصف الصديق شفهيا في جمل خبرية وفق القوالب المحددة :

أ – خبرية مثبتةب- خبرية منفية متكونة من (لا النافية + الفعل المضارع) للضمائر هو.* الإجابة عن الأسئلة شفهيا.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب

 (صفحة 113) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النُّطق).

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة.(صفحة 114)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدة الوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

المحتويات:* 3.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) على الصورة الصحيحة (صفحة112-111).
* يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها بطريقة صحيحة. (115).

**النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

المحتويات:* 4.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* كتابة الإجابة عن الأسئلة.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات

(صفحة 116)* يكتب الطالب عن صديقه المحترم.

1. 1.هذا صديقي.
2. 2. صديقي جيد.
3. 3.............
4. 4............

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. (صفحة 116)

**النقد الذاتي:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 20**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

المحتويات:* 1.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة الرئيسة منها
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- يُشَجِّعُ****- يَتَنَافَسُ****- يُصَفِّقُ****- يَفُوزُ****- يَتَكَلَّمُ****- يَتَسلَّمُ****- يُشَاهِدُ****- يُوَزِّعُ****- يَشْتَرِكُ** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* الاستماع إلي الجمل المترابطة

)صفحة 118-117(.* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة

 ويكررونها. (صفحة 118-117(.* أكمل **القوالب** الآتية
* **اسم + اسم** **+ اسم**

( ذلك طالب جديد )* **اسم + اسم + فعل** **+ اسم**

(الطالب المجتهد يذاكر جيدًا)* **اسم + فعل + اسم + اسم**

(الطالب يجتهد داخلالفصل )النقد الذاتي:  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا بالعربية !

**المحتويات:*** 2.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* وصف الصديق في جمل مترابطة
* وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "مسابقة اختبار الذكاء في القاعة")
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب (صفحة 22).
* يطلب المعلم من الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل مترابطة يسمونها (النطق).

**التدريب:*** يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة نطق صحيحة **(**صفحة **121)** (فرديا/جماعيا).

**النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 3.4

**الأهداف:*** قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المشتملة عليها، ومنها:

)-**الضمائر – هو, هم(****)-أداة الاستفهام – من, فيما, هل, أين, ماذا(** **-(لا الناهية + المضارع )** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب

 (صفحة 121) * يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل المترابطة و يكررونها بقراءة صحيحة. (صفحة 121)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت :الفصل : | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 4.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* وصف الصديقة في جمل مترابطة تحريريا ووصف الصورة عن طريق مسابقة المناظرة بالعربية في القاعة
* إبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات ( صفحة 24).
* يكتب الطلاب عن الصديقة المحترمة.

1. 1.............

2.............3..............4.............. **التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات بطريقة صحيحة. (صفحة 122)

**النقد الذاتي:**  |