دليل المنهج الدراسي

 المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 9

**الكلمات**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========30دقيقةالوقت : الفصل: | **الوحدة الثالثة:****الموضوع:*** عيد ميلاد سعيد.

المحتويات:* 1.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة.
* الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- الجَدُّ****- الأَبُ****- الأَخُ****- الأُمُّ****- الأُخْتُ****- الأَرُزَّ****- الشَّايُ****- العَصِيْر****- الحَلِيْبُ****- البَالُوْنَةُ** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ثم يصحح الطلاب الأحرف المطلوبة

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ط | ع | ب | ف | ح |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\* اي الاقتراح مقبول* يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها

 بعلامة(√)أمام الاسم و(X) أمام الفعل.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البطاقة |  | العصير |  | البلونة |  |
| الفواكه |  | الحليب |  | الكعكة |  |
| يطبخ |  | يحتفل |  | يدعو |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode (

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. الصفحة (51-50)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** عيد ميلاد سعيد

المحتويات:* 2.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستخدام الشفهي للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على :
* الأسماء الظاهرة : **المفرد والمثنى والجمع مذكرا**
* ذكر صفات أمه شفهيا.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 51-50) (فرديا/جماعيا )* يعرض المعلم الصور باستخدام بآلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النطق)

**التدريب:*** يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة صحيحة.صفحة (53)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | الموضوع:* عيد ميلاد سعيد

المحتويات:* 3.1

الأهداف:* قدرة الطلاب على
* قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة
* قراءة الكلمات وبيان معانيها
* قراءة الكلمات وتصنيفها (**مفرد ومثنى وجمع مذكر**)
* قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة.
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 6) (فرديا/جماعيا )* يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أوبالبطاقة.

التدريب:* يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة صحيحة . صفحة (54)

النقد الذاتي:  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | الموضوع:* عيد ميلاد سعيد

المحتويات:* .14

الأهداف:* قدرة الطلاب على
* الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على: **الأسماء الظاهرة (المفرد والمثنى وجمع المذكر)**
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات في(صفحة 55) (فرديا/جماعيا )

التدريب:* يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة.صفحة (55)

النقد الذاتي:  |

دليل المنهج الدراسي

 المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 10

**التراكيب:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** عيد ميلاد سعيد

**المحتويات:*** 1.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية
* الاستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- الهَدِيَّةُ****- البِطاَقَة****- الكَعْكَةُ****- المَشْرُوْبَاتُ****- المَأكُوْلَات****- الحَلْؤَيَاتُ****- الفَوَاكِهُ** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيها إلي إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا )
* استمع إلي التراكيب ثم صنفها بوضع علامة(√) أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| عصير الفواكه |  | الكعكة اللذيذة |  | عيد الميلاد |  |
| القهوة السّاخنة |  | صالة الضيوف |  | هدايا الحفلة |  |
| البلونات الملوّنة |  | الأخ الكبير |  | الأرز المقلي |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها.الصفحة (57)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل:۳۰ | الموضوع:* عيد ميلاد سعيد

المحتويات:* 2.2

الأهداف:* قدرة الطالب على
* ذكر صفات نفسه وأسرته ومعلميه وأصدقائه شفهيا بعدد من الكلمات.
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب

(صفحة 58) (فرديا/جماعيا )* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها(النطق)

التدريب:* يذكر الطالب التراكيب ويكررها بطريقة صحيحة. صفحة (58)

النقد الذاتي:  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل:۳۰ | الموضوع:* عيد ميلاد سعيد

المحتويات:* 3.2

الأهداف:* قدرة الطلاب على
* قراءة التراكيب قراءةً صحيحة من حيث :

**أ - صفات الحروف ومخارجها****ب - الصوامت والصوائت** | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب

(صفحة 59) (فرديا/جماعيا )* يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أوبالبطاقة (flashcard)

التدريب:* يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (59)

النقد الذاتي:  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | الموضوع:* عيد ميلاد سعيد

المحتويات:* .24

الأهداف:* قدرة الطلاب على:
* تدوين صفات معلمهم بقائمة التراكيب
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة (36).
* يكتب الطلاب عن حفلة عيد ميلاد.

Hasil carian imej untuk sambutan hari lahir kartun1. 1………..
2. 2………..
3. 3.............
4. 4.............

التدريب:* يكتب الطلاب التدريبات كتابةً صحيحة. صفحة (60)

النقد الذاتي:  |

دليل المنهج الدراسي

 المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 11

**الجمل المفيدة:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** عيد ميلاد سعيد

المحتويات:* 1.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب
* الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : أين, والاستجابة لها.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- فَرِحٌ****- مَسْرُورٌ****- سَعِيِدٌ****- لَذِيْذٌ****- بَارِدٌ****- سَاخِنٌ****- يَأكُلُ****- يَشْرَبُ****- يَطْبَخُ****- يَكْتُبُ** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيها إلى إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا (
* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها . الصفحة (60-61)
* أكمل القوالب الآتية:
* **اسم+حرف+اسم** (الأخت في المطبخ)
* **اسم(الضمير)+فعل**(هو يأكل)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** عيد ميلاد سعيد

**المحتويات:*** 2.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة
* الإجابة عن الأسئلة شفهيا
* استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب( مفرد مذكر ومؤنث)**(هو,هي,أنتَ,أنتِ +لا المنفية + المضارع )**
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب(صفحة 65) (فرديا/جماعيا ).
* يطرح المعلم الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة، مثل : من يأكل الكعكة؟
* الإجابة عن الأسئلة شفهيا، مثل: الطالب يأكل الكعكة .

**التدريب:*** يذكرالطالب الجمل و يكررها بطريقة صحيحة.صفحة (65)

النقد الذاتي:  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** عيد ميلاد سعيد

**المحتويات:*** 3.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) في الصورة الصحيحة. (صفحة41)
* يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة (flashcard)

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل يكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (41)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** عيد ميلاد سعيد

المحتويات:* 4.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة(66)

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (66)

**النقد الذاتي:**  |

دليل المنهج الدراسي

 المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 8

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجمل المدرسة !

المحتويات:* 1.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على
* الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها.
* الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- يَجْلِسُ****- يَضْحَكُ****- يَبْتَسِمُ****- يُحَبُّ****- يَدْعُوْ****- يُعَدُّ****- يَحْتَفِلُ****- يُغَنِّي** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* الاستماع إلي الجمل المترابطة صفحة)43)
* (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة

و يكررونها.الصفحة (43)* أكمل القوالب الآتية :
* **اسم+اسم** (هذا مدير)
* **اسم+حرف+اسم** (الصورة غلى الجدار )

النقد الذاتي:  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجمل المدرسة !

**المحتويات:*** 2.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* وصف الصور في جمل مترابطة (صورة المدرسة)
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب.

(صفحة 22). * يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في الجمل المترابطةا(النطق)

**التدريب:*** يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة صحيحة.صفحة **(27)** (فرديا/جماعيا )

**النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | الموضوع:* ما أجمل المدرسة !

المحتويات:* 3.4

الأهداف:* قدرة الطلاب على:
* قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها.
* ( **اسم الإشارة** : هذا, ذلك, هذه, تلك )
* (**اداة الإستفهام**: ما, أين,ماذا )
* (**الضمائر** : هو, هي )
* (**الكلمة** : في, على)
* (**الجملة المنفية** : لا النافية + المضارع هو هي)
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب (صفحة 47)
* يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)

التدريب:* يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة صحيحة. (صفحة 47)

النقد الذاتي:  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | الموضوع:* ما أجمل المدرسة !

المحتويات:* 4.4

الأهداف:* قدرة الطلاب على:
* إبداع خريطة المدرسة / الرموز البسيطة بمختلف أشكالها.
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يمارس الطلاب التدريبات. (الصفحة 48)
* يكتب الطلاب عن خريطة المدرسة.

التدريب:* يكتب الطلاب التدريبات كتابةً صحيحة. صفحة (24)

النقد الذاتي:  |