دليل المنهج الدراسي

المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 9

**الكلمات**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الوحدة الثالثة:**  **الموضوع:**   * عيد ميلاد سعيد.   المحتويات:   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة. * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- الجَدُّ**  **- الأَبُ**  **- الأَخُ**  **- الأُمُّ**  **- الأُخْتُ**  **- الأَرُزَّ**  **- الشَّايُ**  **- العَصِيْر**  **- الحَلِيْبُ**  **- البَالُوْنَةُ** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ثم يصحح الطلاب الأحرف المطلوبة  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | ط | ع | ب | ف | ح | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   \* اي الاقتراح مقبول   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها   بعلامة(√)أمام الاسم و(X) أمام الفعل.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | البطاقة |  | العصير |  | البلونة |  | | الفواكه |  | الحليب |  | الكعكة |  | | يطبخ |  | يحتفل |  | يدعو |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode (   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها. الصفحة (51-50)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * عيد ميلاد سعيد   المحتويات:   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام الشفهي للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على : * الأسماء الظاهرة : **المفرد والمثنى والجمع مذكرا** * ذكر صفات أمه شفهيا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 51-50) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الصور باستخدام بآلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها (النطق)   **التدريب:**   * يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة صحيحة.صفحة (53)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * عيد ميلاد سعيد   المحتويات:   * 3.1   الأهداف:   * قدرة الطلاب على * قراءة الكلمات بالنبرات والسكتات الصحيحة * قراءة الكلمات وبيان معانيها * قراءة الكلمات وتصنيفها (**مفرد ومثنى وجمع مذكر**) * قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة. | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 6) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أوبالبطاقة.   التدريب:   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة صحيحة . صفحة (54)   النقد الذاتي: |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * عيد ميلاد سعيد   المحتويات:   * .14   الأهداف:   * قدرة الطلاب على * الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على: **الأسماء الظاهرة (المفرد والمثنى وجمع المذكر)** | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات في(صفحة 55) (فرديا/جماعيا )   التدريب:   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة.صفحة (55)   النقد الذاتي: |

دليل المنهج الدراسي

المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 10

**التراكيب:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * عيد ميلاد سعيد   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إلى إضافية ونعتية * الاستماع إلى التراكيب وإظهار الفهم لها. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- الهَدِيَّةُ**  **- البِطاَقَة**  **- الكَعْكَةُ**  **- المَشْرُوْبَاتُ**  **- المَأكُوْلَات**  **- الحَلْؤَيَاتُ**  **- الفَوَاكِهُ** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيها إلي إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا ) * استمع إلي التراكيب ثم صنفها بوضع علامة(√) أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | عصير الفواكه |  | الكعكة اللذيذة |  | عيد الميلاد |  | | القهوة السّاخنة |  | صالة الضيوف |  | هدايا الحفلة |  | | البلونات الملوّنة |  | الأخ الكبير |  | الأرز المقلي |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى التراكيب ويكررونها.الصفحة (57)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل:۳۰ | الموضوع:   * عيد ميلاد سعيد   المحتويات:   * 2.2   الأهداف:   * قدرة الطالب على * ذكر صفات نفسه وأسرته ومعلميه وأصدقائه شفهيا بعدد من الكلمات. | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة 58) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها(النطق)   التدريب:   * يذكر الطالب التراكيب ويكررها بطريقة صحيحة. صفحة (58)   النقد الذاتي: |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل:۳۰ | الموضوع:   * عيد ميلاد سعيد   المحتويات:   * 3.2   الأهداف:   * قدرة الطلاب على * قراءة التراكيب قراءةً صحيحة من حيث :   **أ - صفات الحروف ومخارجها**  **ب - الصوامت والصوائت** | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة 59) (فرديا/جماعيا )   * يعرض المعلم التراكيب باستخدام آلة العرض (LCD) أوبالبطاقة (flashcard)   التدريب:   * يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (59)   النقد الذاتي: |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * عيد ميلاد سعيد   المحتويات:   * .24   الأهداف:   * قدرة الطلاب على: * تدوين صفات معلمهم بقائمة التراكيب | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة (36). * يكتب الطلاب عن حفلة عيد ميلاد.   Hasil carian imej untuk sambutan hari lahir kartun   1. 1……….. 2. 2……….. 3. 3............. 4. 4.............   التدريب:   * يكتب الطلاب التدريبات كتابةً صحيحة. صفحة (60)   النقد الذاتي: |

دليل المنهج الدراسي

المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 11

**الجمل المفيدة:**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * عيد ميلاد سعيد   المحتويات:   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * ترديد الجمل المسموعة مع التركيز على الجمل وفق القوالب * الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : أين, والاستجابة لها. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- فَرِحٌ**  **- مَسْرُورٌ**  **- سَعِيِدٌ**  **- لَذِيْذٌ**  **- بَارِدٌ**  **- سَاخِنٌ**  **- يَأكُلُ**  **- يَشْرَبُ**  **- يَطْبَخُ**  **- يَكْتُبُ** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يطلب من الطلاب تصنيها إلى إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا ( * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها . الصفحة (60-61) * أكمل القوالب الآتية: * **اسم+حرف+اسم** (الأخت في المطبخ) * **اسم(الضمير)+فعل**(هو يأكل)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * عيد ميلاد سعيد   **المحتويات:**   * 2.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة * الإجابة عن الأسئلة شفهيا * استخلاص القاعدة العامة للجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب( مفرد مذكر ومؤنث)**(هو,هي,أنتَ,أنتِ +لا المنفية + المضارع )** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب(صفحة 65) (فرديا/جماعيا ). * يطرح المعلم الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة، مثل : من يأكل الكعكة؟ * الإجابة عن الأسئلة شفهيا، مثل: الطالب يأكل الكعكة .   **التدريب:**   * يذكرالطالب الجمل و يكررها بطريقة صحيحة.صفحة (65)   النقد الذاتي: |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * عيد ميلاد سعيد   **المحتويات:**   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب بوضع علامة (√) في الصورة الصحيحة. (صفحة41) * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة (flashcard)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل يكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (41)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * عيد ميلاد سعيد   المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة(66)   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (66)   **النقد الذاتي:** |

دليل المنهج الدراسي

المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 8

**الجمل المترابطة**

**مهارة الاستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجمل المدرسة !   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها. * الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- يَجْلِسُ**  **- يَضْحَكُ**  **- يَبْتَسِمُ**  **- يُحَبُّ**  **- يَدْعُوْ**  **- يُعَدُّ**  **- يَحْتَفِلُ**  **- يُغَنِّي** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * الاستماع إلي الجمل المترابطة صفحة)43) * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   و يكررونها.الصفحة (43)   * أكمل القوالب الآتية : * **اسم+اسم** (هذا مدير) * **اسم+حرف+اسم** (الصورة غلى الجدار )   النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجمل المدرسة !   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الصور في جمل مترابطة (صورة المدرسة) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب.   (صفحة 22).   * يطلب المعلم من الطلاب أن يصفوا الصورة في الجمل المترابطةا(النطق)   **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة صحيحة.صفحة **(27)** (فرديا/جماعيا )   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * ما أجمل المدرسة !   المحتويات:   * 3.4   الأهداف:   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها. * ( **اسم الإشارة** : هذا, ذلك, هذه, تلك ) * (**اداة الإستفهام**: ما, أين,ماذا ) * (**الضمائر** : هو, هي ) * (**الكلمة** : في, على) * (**الجملة المنفية** : لا النافية + المضارع هو هي) | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة ويتابعه الطلاب (صفحة 47) * يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض (LCD)   التدريب:   * يقرأ الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة صحيحة. (صفحة 47)   النقد الذاتي: |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * ما أجمل المدرسة !   المحتويات:   * 4.4   الأهداف:   * قدرة الطلاب على: * إبداع خريطة المدرسة / الرموز البسيطة بمختلف أشكالها. | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا * يمارس الطلاب التدريبات. (الصفحة 48) * يكتب الطلاب عن خريطة المدرسة.   التدريب:   * يكتب الطلاب التدريبات كتابةً صحيحة. صفحة (24)   النقد الذاتي: |