دليل المنهج الدراسي

المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 5

**الكلمات**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========ساعة واحدةالوقت : الفصل: | **الوحدة الثانية:****الموضوع:*** ما أجملَ المدرسةَ!

المحتويات:* 1.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة
* الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- المُديِرُ****- الكَاتِب****- البَائِع****- المُعِّلم****- الحَارِس****- المَطْعم****- المَلْعَب****- المُصَلَّى****- المَقصِفُ****- المَمَرُّ** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ثم يطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| خ | ع | ص | ش | د |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

\* **أي اقتراح مقبول**.* يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها بعلامة(√)أمام الاسم و(X) أمام الفعل

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| البائع |  | الجدول |  | الخريطة |  |
| المدير |  | الإدارة |  | القاعة |  |
| الورشة |  | الحارس |  | واسع |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم رمزBarcode (

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها الصفحة (27-26)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجملَ المدرسةَ!

**المحتويات:*** 2.1

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستخدام الشفهي للأفعال المكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**هو,هي**):

 **هو يكتب , هي تكتب*** ذِكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 5) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).

**التدريب:*** يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة.(صفحة 29)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجملَ المدرسةَ!

**المحتويات:*** 3.1

**الأهداف**:* قدرة الطلاب على:
* قراءة الكلمات وتصنيفها (**مفرد ومثنى وجمع مذكر**)
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب

(صفحة 6) (فرديا/جماعيا).* يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة.

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 30)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجملَ المدرسةَ!

**المحتويات:*** .14

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:

أ – الأسماء الظاهرة : **المفرد والمثنى وجمع المذكر*** تدوين صفات معلمتهم بقائمة الكلمات
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 31) (فرديا/جماعيا).

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة(31)

**النقد الذاتي:**  |

**دليل المنهج الدراسي**

 **المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 6**

**التراكيب**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجملَ المدرسةَ!

**المحتويات:*** 1.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية
* إجابة الأسئلة إجابة صحيحة.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- المُخْتَبر****- الِإدَارَة****- القَاعَة****- المَكْتَبة****- السَّاحَة****- الوَرْشَة****- الخَرَيْطَة****- وَاسِع****- طَيِّبٌ****- كَبِيرٌ** | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنيفها الطلاب إلي إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا).
* استمع إلي التراكيب ثم صنفها بوضع علامة(√)أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **عصير الفواكه** |  | **الكعكة اللذيذة** |  | **عيد الميلاد** |  |
| **القهوة السّاخنة** |  | **صالة الضيوف** |  | **هدايا الحفلة** |  |
| **البلونات الملوّنة** |  | **الأخ الكبير** |  | **الأرز المقلي** |  |

* (يمكن أن يستخدم المعلم رمزBarcode (

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلي التراكيب ويكررونها الصفحة (28)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل:۳۰ | الموضوع:* ما أجملَ المدرسةَ!

المحتويات:* 2.2

الأهداف:* قدرة الطلاب على:
* ذكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات.
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب

(صفحة 29) (فرديا/جماعيا)* يعرض المعلم الصورباستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها(النطق)

التدريب:* يذكر الطالب التراكيب ويكررها بطريقة صحيحة.صفحة (29)

النقد الذاتي:  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= ساعة واحدةالوقت : الفصل: | الموضوع:* ما أجملَ المدرسةَ!

المحتويات:* 3.2

الأهداف:* قدرة الطلاب على:
* قراءة التراكيب قراءة صحيحة.
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 30) (فرديا/جماعيا).
* يعرض المعلم التراكيبب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة (flashcard)

التدريب:* يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (30)

النقد الذاتي:  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | الموضوع:* ما أجملَ المدرسةَ!

المحتويات:* .24

الأهداف:* قدرة الطلاب على:
* تدوين صفات معلمهم بقائمة التراكيب.
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديمالموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة (36)
* يكتب الطلاب عن مطعم المدرسة

1. 1………..
2. 2…..……
3. 3.............
4. 4............

التدريب:* يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (36)

النقد الذاتي:  |

دليل المنهج الدراسي

 المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 7

**الجمل المفيدة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية=========ساعة واحدةالوقت : الفصل: | الموضوع:* ما أجملَ المدرسةَ!

المحتويات:* 1.3

الأهداف:* قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : أين, والاستجابة لها وحرف الجر (في/على)
* إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة:أ - الخبرية المثبتة مع الضمائر(هو, هي, أنتَ, أنتِ, أنا)
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- يَجْتَمِعُ****- يَلْعَبُ****- يُصَلِّي****- يَبِيْعُ****- يَقْرَأُ****- يَسْتَعِيْرُ** | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المفيدة بإستخدام أدوات الإستفهام وحرف الجر.
* يجيب الطلاب الأسئلة بحرف الجر الصحيح
* (يمكن أن يستخدم المعلم رمزBarcode(

التدريب:* يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها الصفحة (39)
* أكمل القوالب الآتية
* اسم + فعل ( أنا أدرس )
* فعل + اسم(يمشي الطالب)
* اسم + حرف+ اسم

(الطالب في الفصل )النقد الذاتي:  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** هيا ننظف الفصلَ!

**المحتويات:*** 3.2

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا
* الإجابة عن الأسئلة شفهيا.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب (صفحة 40) (فرديا/جماعيا)
* يطرح المعلم الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة : أين، مثل: أين الطالب ؟
* يجيب الطلاب عن الأسئلة شفهيا: مثل الطالب في الفصل
* القاء الطالب التحيات والترحيبات شفهيا مثل صباح الخير يا معلم (صفحة 40)

**التدريب:*** يذكر الطالب الجمل ويكررها بطريقة صحيحة صفحة (40)

النقد الذاتي:  |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجمل المدرسة !

المحتويات:* 3.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلابب وضع علامة (√) أمام الصورة الصحيحة. (صفحة:41)
* يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة (flashcard)

**التدريب:*** يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها بطريقة صحيحة صفحة (41)

**النقد الذاتي:**  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجمل المدرسة !

المحتويات:* 4.3

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* تكوين الجمل الاسمية. والفعلية وفق القوالب المحددة
* مراعاة القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل.
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديمالموضوع وشرحه شرحا وافيا
* يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة(42)
* اكتب الجمل مستعينا بالقوالب الآتية :
* اسم+حرف+اسم(الطالب في الفصل)
* اسم+اسم+اسم (هذا مطعم المدرسة)
* اسم+فعل(أنا أدرس)

**التدريب:*** يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة صفحة (42)

**النقد الذاتي:**  |

دليل المنهج الدراسي

 المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 8

**الجمل المترابطة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجمل المدرسة !

المحتويات:* 1.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها.
* الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها.
* **حفظ الكلمات الآتية:**

**- يَعْمَلُ****- يَشْتَرِي****- يَدْرُسُ****- يَمْشِيْ****- يَغْسَلُ*** **- يَجْرِي**
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديمالموضوع وشرحه شرحا وافيا
* الاستماع إلي الجمل المترابطة صفحة)43)
* (يمكن أن يستخدم المعلم رمزBarcode(

**التدريب:*** يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة

و يكررونها. الصفحة (43)* أكمل القوالب الآتية :
* اسم+اسم(هذا مدير)
* اسم+حرف+اسم(الصورة على الجدار )

النقد الذاتي:  |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | **الموضوع:*** ما أجمل المدرسة !

**المحتويات:*** 2.4

**الأهداف:*** قدرة الطلاب على:
* وصف الصور في جمل مترابطة (صورة المدرسة)
 | **الأنشطة:*** يقوم المعلم بتقديمالموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب. (صفحة 22)
* يطلب المعلم الطلاب أن يصفوا الصورة في الجمل المترابطة (النطق)

**التدريب:*** يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة صحيحة. (صفحة **27)** (فرديا/جماعيا)

**النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | الموضوع:* ما أجمل المدرسة !

المحتويات:* 3.4

الأهداف:* قدرة الطلاب على:
* قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها.
* ( **اسم الإشارة** : هذا, ذلك, هذه, تلك )
* (**أدوات الاستفهام**: ما, أين,ماذا )
* (**الضمائر** : هو, هي )
* (**الكلمة** : في, على)
* (**الجملة المنفية** : لا النافية + المضارع هو هي)
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحةويتابعه الطلاب(صفحة 47)
* يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)

التدريب:* الطلاب يقرؤون الجمل المترابطة ويكررونها بقرأة صحيحة.صفحة (47)

النقد الذاتي:  |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية========= 30 دقيقةالوقت : الفصل: | الموضوع:* ما أجمل المدرسة !

المحتويات:* 4.4

الأهداف:* قدرة الطلاب على:
* أبدع خريطة المدرسة / الرمز البسيطة بمختلف أشكالها.
 | الأنشطة:* يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا.
* يمارس الطلاب التدريبات.(الصفحة 48)
* يكتب الطلاب عن خريطة المدرسة.

التدريب:* يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (24)

النقد الذاتي:  |