دليل المنهج الدراسي

المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 5

**الكلمات**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الوحدة الثانية:**  **الموضوع:**   * ما أجملَ المدرسةَ!   المحتويات:   * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والدلالة * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- المُديِرُ**  **- الكَاتِب**  **- البَائِع**  **- المُعِّلم**  **- الحَارِس**  **- المَطْعم**  **- المَلْعَب**  **- المُصَلَّى**  **- المَقصِفُ**  **- المَمَرُّ** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ثم يطلب من الطلاب تصحيح الأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | خ | ع | ص | ش | د | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   \* **أي اقتراح مقبول**.   * يميز الطلاب الكلمات ويصنفونها بعلامة(√)أمام الاسم و(X) أمام الفعل  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | البائع |  | الجدول |  | الخريطة |  | | المدير |  | الإدارة |  | القاعة |  | | الورشة |  | الحارس |  | واسع |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم رمزBarcode (   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الكلمات ويكررونها الصفحة (27-26)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجملَ المدرسةَ!   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام الشفهي للأفعال المكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**هو,هي**):   **هو يكتب , هي تكتب**   * ذِكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 5) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الصور باستخدام آلة العرض (LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * يذكر الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة.(صفحة 29)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجملَ المدرسةَ!   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف**:   * قدرة الطلاب على: * قراءة الكلمات وتصنيفها (**مفرد ومثنى وجمع مذكر**) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الكلمات ويتابعه الطلاب   (صفحة 6) (فرديا/جماعيا).   * يعرض المعلم الكلمات باستخدام آلة العرض (LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الكلمات ويكررونها بطريقة نطق صحيحة. (صفحة 30)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجملَ المدرسةَ!   **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستخدام التحريري للأسماء المناسبة للمواقف مع التركيز على:   أ – الأسماء الظاهرة : **المفرد والمثنى وجمع المذكر**   * تدوين صفات معلمتهم بقائمة الكلمات | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 31) (فرديا/جماعيا).   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة(31)   **النقد الذاتي:** |

**دليل المنهج الدراسي**

**المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى**

**الأسبوع: 6**

**التراكيب**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجملَ المدرسةَ!   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية * إجابة الأسئلة إجابة صحيحة. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- المُخْتَبر**  **- الِإدَارَة**  **- القَاعَة**  **- المَكْتَبة**  **- السَّاحَة**  **- الوَرْشَة**  **- الخَرَيْطَة**  **- وَاسِع**  **- طَيِّبٌ**  **- كَبِيرٌ** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنيفها الطلاب إلي إضافية ونعتية. (فرديا/جماعيا). * استمع إلي التراكيب ثم صنفها بوضع علامة(√)أمام التركيب الإضافي و(X) أمام التركيب النعتي  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **عصير الفواكه** |  | **الكعكة اللذيذة** |  | **عيد الميلاد** |  | | **القهوة السّاخنة** |  | **صالة الضيوف** |  | **هدايا الحفلة** |  | | **البلونات الملوّنة** |  | **الأخ الكبير** |  | **الأرز المقلي** |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم رمزBarcode (   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلي التراكيب ويكررونها الصفحة (28)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل:۳۰ | الموضوع:   * ما أجملَ المدرسةَ!   المحتويات:   * 2.2   الأهداف:   * قدرة الطلاب على: * ذكر صفات معلميهم شفهيا بعدد من الكلمات. | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب   (صفحة 29) (فرديا/جماعيا)   * يعرض المعلم الصورباستخدام آلة العرض(LCD) والطلاب يسمونها(النطق)   التدريب:   * يذكر الطالب التراكيب ويكررها بطريقة صحيحة.صفحة (29)   النقد الذاتي: |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * ما أجملَ المدرسةَ!   المحتويات:   * 3.2   الأهداف:   * قدرة الطلاب على: * قراءة التراكيب قراءة صحيحة. | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ويتابعه الطلاب (صفحة 30) (فرديا/جماعيا). * يعرض المعلم التراكيبب باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة (flashcard)   التدريب:   * يقرأ الطلاب التراكيب ويكررونها بطريقة صحيحة. صفحة (30)   النقد الذاتي: |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * ما أجملَ المدرسةَ!   المحتويات:   * .24   الأهداف:   * قدرة الطلاب على: * تدوين صفات معلمهم بقائمة التراكيب. | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديمالموضوع وشرحه شرحا وافيا * يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة (36) * يكتب الطلاب عن مطعم المدرسة      1. 1……….. 2. 2…..…… 3. 3............. 4. 4............   التدريب:   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (36)   النقد الذاتي: |

دليل المنهج الدراسي

المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 7

**الجمل المفيدة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  ساعة واحدة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * ما أجملَ المدرسةَ!   المحتويات:   * 1.3   الأهداف:   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الأسئلة المكونة من أدوات الاستفهام المحددة : أين, والاستجابة لها وحرف الجر (في/على) * إظهار الفهم للجمل الخبرية المسموعة:أ - الخبرية المثبتة مع الضمائر(هو, هي, أنتَ, أنتِ, أنا) * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- يَجْتَمِعُ**  **- يَلْعَبُ**  **- يُصَلِّي**  **- يَبِيْعُ**  **- يَقْرَأُ**  **- يَسْتَعِيْرُ** | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المفيدة بإستخدام أدوات الإستفهام وحرف الجر. * يجيب الطلاب الأسئلة بحرف الجر الصحيح * (يمكن أن يستخدم المعلم رمزBarcode(   التدريب:   * يستمع الطلاب إلى الجمل ويكررونها الصفحة (39) * أكمل القوالب الآتية * اسم + فعل ( أنا أدرس ) * فعل + اسم(يمشي الطالب) * اسم + حرف+ اسم   (الطالب في الفصل )  النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * إلقاء التحيات والترحيبات شفهيا * الإجابة عن الأسئلة شفهيا. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلاب (صفحة 40) (فرديا/جماعيا) * يطرح المعلم الأسئلة شفهيا بأدوات الاستفهام المحددة : أين، مثل: أين الطالب ؟ * يجيب الطلاب عن الأسئلة شفهيا: مثل الطالب في الفصل * القاء الطالب التحيات والترحيبات شفهيا مثل صباح الخير يا معلم (صفحة 40)   **التدريب:**   * يذكر الطالب الجمل ويكررها بطريقة صحيحة صفحة (40)   النقد الذاتي: |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجمل المدرسة !   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * قراءة الجمل بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل ويتابعه الطلابب وضع علامة (√) أمام الصورة الصحيحة. (صفحة:41) * يعرض المعلم الجمل باستخدام آلة العرض(LCD) أو بالبطاقة (flashcard)   **التدريب:**   * يقرأ الطلاب الجمل ويكررونها بطريقة صحيحة صفحة (41)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجمل المدرسة !   المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * تكوين الجمل الاسمية. والفعلية وفق القوالب المحددة * مراعاة القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديمالموضوع وشرحه شرحا وافيا * يمارس الطلاب التدريبات في الصفحة(42) * اكتب الجمل مستعينا بالقوالب الآتية : * اسم+حرف+اسم(الطالب في الفصل) * اسم+اسم+اسم (هذا مطعم المدرسة) * اسم+فعل(أنا أدرس)   **التدريب:**   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة صفحة (42)   **النقد الذاتي:** |

دليل المنهج الدراسي

المادة: اللغة العربية الفرقة: الأولى

الأسبوع: 8

**الجمل المترابطة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجمل المدرسة !   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفكرة الرئيسة منها. * الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها. * **حفظ الكلمات الآتية:**   **- يَعْمَلُ**  **- يَشْتَرِي**  **- يَدْرُسُ**  **- يَمْشِيْ**  **- يَغْسَلُ**   * **- يَجْرِي** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديمالموضوع وشرحه شرحا وافيا * الاستماع إلي الجمل المترابطة صفحة)43) * (يمكن أن يستخدم المعلم رمزBarcode(   **التدريب:**   * يستمع الطلاب إلى الجمل المترابطة   و يكررونها. الصفحة (43)   * أكمل القوالب الآتية : * اسم+اسم(هذا مدير) * اسم+حرف+اسم(الصورة على الجدار )   النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * ما أجمل المدرسة !   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على: * وصف الصور في جمل مترابطة (صورة المدرسة) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديمالموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة ويتابعه الطلاب. (صفحة 22) * يطلب المعلم الطلاب أن يصفوا الصورة في الجمل المترابطة (النطق)     **التدريب:**   * يذكر الطلاب الجمل المترابطة ويكررونها بطريقة صحيحة. (صفحة **27)** (فرديا/جماعيا)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * ما أجمل المدرسة !   المحتويات:   * 3.4   الأهداف:   * قدرة الطلاب على: * قراءة الفقرة قراءة صحيحة وإدراك المعلومات المختلفة منها. * ( **اسم الإشارة** : هذا, ذلك, هذه, تلك ) * (**أدوات الاستفهام**: ما, أين,ماذا ) * (**الضمائر** : هو, هي ) * (**الكلمة** : في, على) * (**الجملة المنفية** : لا النافية + المضارع هو هي) | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحةويتابعه الطلاب(صفحة 47) * يعرض المعلم الجمل المترابطة باستخدام آلة العرض(LCD)   التدريب:   * الطلاب يقرؤون الجمل المترابطة ويكررونها بقرأة صحيحة.صفحة (47)   النقد الذاتي: |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | الموضوع:   * ما أجمل المدرسة !   المحتويات:   * 4.4   الأهداف:   * قدرة الطلاب على: * أبدع خريطة المدرسة / الرمز البسيطة بمختلف أشكالها. | الأنشطة:   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحه شرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات.(الصفحة 48) * يكتب الطلاب عن خريطة المدرسة.   التدريب:   * يكتب الطلاب التدريبات كتابة صحيحة. صفحة (24)   النقد الذاتي: |