**تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 2**

**الكلمات**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * التعارف (30 دقيقة) * 1.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الكلمات وتصنيفها من حيث الصوت والاستماع إلى الكلمات وتصنيفها اسما وفعلا. * **حفظ الكلمات الأتية:**   **- المُعلِّم**  **- المُعلِّمة**  **- الطاّلب**  **- الطاَّلبة**  **- الرَّف**  **- الفَصْل**  **- الجَدْوَل**  **- الخِزَانة**  **- السبُّورة**  **- المِمْسحة** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات ثم يصحح الطلاب الأحرف المطلوبة.  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **ح** | **ه** | **ص** | **ك** | **ط** | |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |   **\* اي الإقتراح مقبول**   * يمييز الطلاب وتصنيفها.   اسما (√)وفعلا(X)بالعلامة   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **الرف** |  | **الجدول** |  | **يعلق** |  | | **اللوحة** |  | **يلصق** |  | **أرضية** |  | | **يكنس** |  | **حزانة** |  | **كبير** |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * الطلاب يستمعون الى الكلمات و يكررونها. (الصفحة 4)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 2.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستخدام الشفهي للأفعال المتكونة من: الفعل المضارع المتصل بالضمير (**هو, هي**) : **هو يكتب, هي تكتب** * ذِكر مواصفات معلميه شفهيا بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات وتابعها الطلاب   (صفحة 5) (فرديا/جمعيا)   * يعرض المعلم الصور بالاستخدام الة المعرض(LCD)والطلاب يسمّونها   (النطق).  **التدريب:**   * الطلاب يذكرون الكلمات و يكررونها نطقا صحيحا. (صفحة 5)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 3.1   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة الكلمات وتصنيفها من حيث الدلالة :   -**مفرد مذكر**  **- مفرد مؤنث** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا * يقرأ المعلم الكلمات وتابعها الطلاب   (صفحة 6) (فرديا/جمعيا)   * يعرض المعلم الكلمات بالاستخدام آلة المعرض(LCD) أو بالبطاقة.   **التدريب:**   * الطلاب يقرؤون الكلمات و يكررونها بقرأة صحيحة. ( صفحة 6)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**  هيا ننظف الفصلَ!  **المحتويات:**   * .14   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستخدام التحريري للأسماء مناسبة للمواقف مع التركيز على:   **– الأسماء الظاهرة :**  **المفرد والمثنى مذكرا ومؤنثا.** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا * يمارس الطلاب التدريبات (صفحة 12) (فرديا/جمعيا)   **التدريب:**   * الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. ( صفحة 7)   **النقد الذاتي:** |

**تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 2**

**التراكيب**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 1.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى التراكيب وتصنيفها إضافية ونعتية * إجابة الأسئلة بإجابة صحيحة * **حفظ الكلمات الأتية:**   **- اللَّوْحة**  **- الآَرْضِيَّة**  **- الصُّورَة**  **- النَافذةُ**  **- المَجلَّة**  **- الجَرِيْدة**  **- القُمَامة**  **- المَزْبلة**  **- المِكْنَسة**  **- الإعْلاَنات** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنيفها الطلاب اليإضافية ونعتية. (فرديا/جمعيا) * استمع الي التراكيب ثم صنف بوضع علامة(√)تركيب اضافي و(X)تركيب نعتي.  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | مجلة المدرسة |  | ارضية الفصل |  | صورة المعلم |  | | الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | اللوحة البيضاء |  | | الطالبة الجميلة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * الطلاب يستمعون الى التراكيب و يكررونها. (الصفحة 12)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 2.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * ذِكر مواصفات معلميه شفهيا بعدد من الكلمات. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب وتابعها الطلاب   (صفحة 5) (فرديا/جمعيا).   * يعرض المعلم الصور بالاستخدام آلة. المعرض(LCD) والطلاب يسمّونها(النطق)   **التدريب:**   * الطالب يَذكر التراكيب و يكررها نُطقا صحيحا. ( صفحة 9)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   المحتويات:   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة التراكيب قراءة صحيحة من حيث : * صفات الحروف ومخارجها * الصوامت والصوائت * أن يستخدم بأدوات الإستفهام(**من/ما**) * أن يستخدم أسماء الإشارة **(هذا/هذه/ذلك/تلك)** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب وتابعها الطلاب (صفحة 13) (فرديا/جمعيا). * يعرض المعلم التراكيب بالإستخدام آلة المعرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard) .   **التدريب:**   * الطلاب يقرؤون التراكيب و يكررونها بقرأة صحيحة. (صفحة 17)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل: | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * .24   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * تدوين مواصفات معلمه بقائمة التراكيب | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات   )الصفحة 12( (فرديا/جمعيا).   * يكتب الطلاب عن معلمه المحترام.      1. 1.هذا معلمي. 2. 2.المعلم جيد. 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. صفحة (12)   **النقد الذاتي:** |

**تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 3**

**الجمل المفيدة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 1.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الجمل وتصنيفها تركيبا أو جملا. * **حفظ الكلمات الأتية:**   **- المَدْرَسة**  **- جَمِيْل**  **- نَظِيْف**  **- نَشِيْط**  **- كَبِيْر**  **- صَغِيْر** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يقرأ المعلم التراكيب ثم يصنيفها الطلاب إلي إضافية ونعتية. * الإستمع الي الجمل ثم صنفها بوضع علامة الجمل(√)تركيب (X).  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | مجلة المدرسة |  | ذلك فصل |  | صورة المعلم |  | | الخزانة الكبيرة |  | رف الكتب |  | تلك مزبلة |  | | هذه سبورة |  | الطالب النشيط |  | جدول الفصل |  |  * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * الطلاب يستمعون الى الجمل و يكررونها الصفحة (13) * اكمل **القىوالب** الأتية * **اسم + اسم** ( ذلك معلم ) * **اسم + اسم + اسم**   (هذا كتاب جديد )   * **اسم + فعل+اسم**   (الطالب ينظف الفصل )  **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 3.2   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * وصف معلميه شفهيا في جمل خبرية آتية وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل وتابعها الطلاب   (صفحة 5) (فرديا/جمعيا).   * يعرض المعلم الصور بالاستخدام الة المعرض(LCD) والطلاب يسمونها (النطق).   **التدريب:**   * الطالب يذكرالجمل و يكررها نطقا صحيحا.(صفحة 14-13)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   المحتويات:   * 3.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة الجمل قراءة صحيحة وتحديد الفكرة العامة فيها | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل وتابعها الطلاب بوضع العلامة (√) في الصورة الصحيحة ( صفحة17). * يعرض المعلم الجمل بالاستخدام آلة المعرض(LCD) أو بالبطاقة الومضية (flashcard).   **التدريب:**   * الطلاب يقرؤون الجمل و يكررونها بقرأة صحيحة صفحة (17).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**  هيا ننظف الفصلَ!  المحتويات:   * 4.3   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * تطبيق القواعد الإملائية الأساسية في كتابة الجمل. * تكوين الجمل الاسمية والفعلية وفق القوالب المحددة. | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات (الصفحة18) * يكتب الطلاب عن معلمه المحترام.      1. 1.هذا معلمي. 2. 2.المعلم جيد. 3. 3............. 4. 4............   **التدريب:**   * الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. (صفحة 18)   **النقد الذاتي:** |

**تخطيط الدراسية المادة اللغة العربية لفرقة الأولى**

**الأسبوع: 4**

**الجمل المترابطة**

**مهارة الإستماع**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   المحتويات:   * 1.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * الاستماع إلى الفقرة وتحديد الفقرة   الرئيسة منها   * الاستماع إلى الفقرة وإدراك المعلومات المختلفة فيها. * **حفظ الكلمات الأتية:**   **- يُنَظِّف**  **- يَكْنُس**  **- يرَتِّب**  **- يَمْسَح**  **- يَرْمِي**  **- يَجْمَع**  **- يَفْتَح**  **- يُعلِّق**  **- يُلصِق**  **- يُغلِق** | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * الإستماع إلي الجمل المترابطة )صفحة20-19(. * (يمكن أن يستخدم المعلم الرمزBarcode(   **التدريب:**   * الطلاب يستمعون إلى الجمل المترابطة   و يكررونها.(الصفحة20-19)   * اكمل **القىوالب** الأتية * **اسم + اسم** ( **ذلك طالب** ) * **اسم + اسم + اسم**   (الطالب النشيط و المجتهد )   * **اسم + فعل + اسم**   (الطالب ينظف الفصل )  النقد الذاتي: |

**مهارة الكلام**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 2.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * صف معلميه في جمل مترابطة * وصف الصور في جمل مترابطة (الصورة عن "في الفصل" ) | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يقرأ المعلم الجمل المترابطة وتابعها الطلاب (صفحة 22). * يطلب المعلم الطلاب أن يصنفوا الصورة في جمل المترابطة يسمونها(النطق).     **التدريب:**   * الطلاب يذكرون الجمل المترابطة و يكررونها نطقا صحيحا **(**صفحة **27)** (فرديا/جمعيا).   **النقد الذاتي:** |

**مهارة القراءة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  الساعة الواحدة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 3.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * قراءة الفقرة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا * يقرأ المعلم الجمل المترابطة بالنبرات والتنغيمات والسكتات والوقفات الصحيحة وتابعها الطلاب.   (صفحة 23)   * يعرض المعلم االجمل المترابطة بالاستخدام آلة المعرض(LCD)   **التدريب:**   * الطلاب يقرؤون الجمل المترابطة و يكررونها بقرأة صحيحة. (صفحة 23)   **النقد الذاتي:** |

**مهارة الكتابة**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| اللغة العربية  =========  30 دقيقة  الوقت :  الفصل : | **الموضوع:**   * هيا ننظف الفصلَ!   **المحتويات:**   * 4.4   **الأهداف:**   * قدرة الطلاب على * وصف معلمه في جمل مترابطة تحريريا * أبداع النصوص البسيطة بمختلف أشكالها – جدول تنظيف الفصل | **الأنشطة:**   * يقوم المعلم بتقديم الموضوع وشرحا وافيا. * يمارس الطلاب التدريبات ( الصفحة 24). * يكتب الطلاب عن معلمه المحترام.      1. 1.............   2.............  3..............  4..............  **التدريب:**   * الطلاب يكتبون التدريبات بكتابة صحيحة. (صفحة 24)   **النقد الذاتي:** |